城市场馆为卷 思政落笔见心

市南区深化馆校协同育人 把思政课堂搬进全域实景研学场景

作为青岛教育的核心区域,市南区教育和体育局落实山东省中小学幼儿园推进全环境立德树人工作方案要求,突出实践育人作用,积极创造学生参加实践活动的时间和空间,依托区域自身丰富的公共文化、科普教育、法治阵地、海防教育等资源禀赋,系统性创新打造馆校协同育人机制,打破校园围墙的边界,把思政小课堂和社会大课堂深度联结,让原本停留在课本里的知识点,变成学生脚下可走、眼前可见、手中可触的真实体验。全区落实每月半日研学,逐步走出了一条可复制、可延伸、有温度的全域思政育人新路径。



青岛第二十六教育集团浮山校区学生参加实景研学。 市南区教体局供图

馆校共研让思政课"活"起来

11月的青岛中央法务区,秋日柔和的阳光为建筑外墙硬朗的金属大字镀上一层暖光,不远处浮山湾的海风吹来,带着海滨城市独有的清润气息。市南区教育和体育局思政负责人、市南区少先队总辅导员公真,市南区道德与法治教研员刘华艳,青岛第二十六教育集团浮山校区的德育干部、思政教师,还有青岛中央法务区的讲解员正围着展柜里标注着植物新品种权的侵权苗木样本轻声讨论。

"这个展项刚好和初二道法教材里的知识点完全对应,要是只让学生站在这里听讲解,太浪费这么好的实景资源了。"刘华艳轻点着展牌上的法条说明,认真思忖着。公真望着展柜里的侵权苗木样本说:"咱们要让每一处场馆资源都对准课标落点,不能走形式。"学校思政老师心中亦有了创意:"我们可以把它设计成实景辨析任务,给学生准备几组真假产品样本,让他们现场对照知识产权条款自己辨别,比在教室里念法条印象深多了。"几人手里的笔记本上密密麻麻记满了踏勘标记,哪里适合设置小组探究任务,哪个点位可以安排学生作现场分享,研学路线的时长怎么分配才能既不仓促又能保证深度学习,连研学手册里的题目梯度、不同学情学生的分层引导方案,都在你一言我一语的讨论中慢慢清晰。

从开始对接场馆梳理全部展陈资源,到对照法治教育课标匹配教学目标,再到反复打磨每一个环节的育人细节,半个月的馆校共研,最终让这套"任务驱动、实景浸润、自主宣讲"的法治研学课程正式成型。当青岛第二十六教育集团浮山校区初二(6)班的学生们带着专属研学手册走进法务区时,他们不再是跟着讲解员走流程的"参观者",而是揣着探究任务的"学习者",在国际商事法庭外溯源中华法系崇德尚法的千年文脉,在互动体验区对照侵权实物梳理维权路径,最后当起"讲解员",用自己的语言把学到的法治知识分享给同伴。从"被动听"到"主动学"再到"大胆讲",一堂原本抽象的法治思政课,在实景里真正活了起来。研学团队结合场馆特色资源与道法教材中的法治文化内容,反复打磨,原创设计的"法润少年"法治研学手册,将抽象的法治知识转化为可观察、可探究、可记录、可思辨的实践任务,推动研学走向深度学习,真正做到研有所思、思有所悟、悟有所升。

从"零散对接"到"体系化建库"

青岛第二十六教育集团浮山校区初二(6)班这堂生动的法治研学课,只是市南区近年来深耕馆校协同思政育人体系的一个鲜活切片。过去不少学校开展校外实践,常常陷入"找场馆难、做内容浅、活动零散"的困境,要么是学校和场馆临时对接,活动内容只能停留在走马观花的参观层面;要么不同学校重复对接同一场馆,资源使用效率低,而且很难匹配不同学段的育人目标。为了从根源上破解这些痛点,市南区教育局牵头搭建起区级统一的思政与科创教育资源库,对辖区内符合育人标准的公共场馆、科普基地、法治阵地、公共服务机构进行全面梳理、分类建档,把分散在城市各个角落的优质社会资源,全部纳入育人资源池。

在此基础上,区域内40所中小学按照"就近就便、择优适配"的原则,结合自身办学特色、学生学段特点,从资源库里自主选择对接的合作场馆。更核心的突破在于,市南区创新建立起"场馆专家+学校教师"的双师联合研发机制:每一个馆校合作项目,都由场馆侧的专业讲解员、行业专家,和学校侧的思政教研员、一线任课教师、德育干部共同组成课程研发团队,双方各自发挥优势,场馆专家负责把专业的行业知识转化为适合青少年理解的科普内容,学校教师负责把实践内容和课标要求、课本知识点精准对接,分层分类推进不同学段的实践课程建设。

这套机制运行以来,市南区逐步推动场馆资源从"提供场地、接待参观"的浅层次服务,向"体系化优质育人课程"深度转化。如今全区各校已经实现馆校课程共建、师资共育、成果共享,"一馆一课程、一校一特色"的育人图景徐徐铺展,不同场馆不再是所有学校共用同一套讲解词,而是针对小学低段、高段、初中不同认知水平的学生,开发出梯度递进的专属课程;学校的思政教师也不再是实践活动的"组织者",而是和场馆专家并肩的课程设计者,让每一次走出校园的研学,都有清晰的育人目标、扎实的内容支撑,真正跳出"打卡拍照、走流程"的旧模式。

研学收获转化为成长力量

在市南区的馆校协同育人体系里,一次走出校园的研学,从来不是活动结束就画上句号。各校普遍建立起"前置课堂设计—实景深度探究—课后延伸拓展"的完整育人闭环,形成学校特有的研学实践育人课程体系,单次实践的体验感,拉长为一段持续的成长过程,让思政教育的影响力突破研学时长,延伸到学生后续的学习和生活里。区域汇集40所学校的独特课程,整合凝练形成区域"最优成长"的大实践体系。

馆校协同的模式,也正在悄悄改变思政课的形态。过去不少学生觉得"思政课就是坐在教室里听大道理",如今在市南区的校园里,思政课有了更多打开方式:它可以是在法务区里辨析侵权产品的一次讨论,可以是在海防基地里对着军舰敬的一个队礼,可以是在科技馆里完成的一次趣味实验,也可以是在粮油检测实验室里亲眼见证的一次质检流程。这些带着温度、带着真实触感的体验,把原本抽象的价值引领,变成了孩子们亲身经历、亲眼所见的真实感悟,让思政教育真正做到了入脑、入心、入行。

如今,馆校协同已经成为市南区落实立德树人根本任务、构建大思政育人格局的核心抓手,越来越多的社会场馆正在加入育人资源库,越来越多的双师课程正在被研发打磨,40所学校的特色研学品牌正在不断涌现。下一步,市南区还将持续深化馆校之间的联动深度,不断拓展新的研学场景、优化课程体系、壮大校外思政导师队伍,让更多青少年能在行走中观察社会、触摸真实、感悟成长。

延伸

把课堂搬进城市实景

随着馆校协同机制的不断成熟,市南区的"行走的思政课"已经不再局限于单一的法治、科普主题,而是拓展出覆盖法治信仰、海洋科普、国防海防、科技创新、粮食安全、阅读实践等多个领域的丰富场景,不同学校结合自身的德育品牌特色,打造出一批辨识度高、学生获得感强的标杆研学项目,让不同成长维度的思政教育,都能找到适配的实景课堂。

书本对照标本

市南区实验小学教育集团把全民阅读和海洋科普深度融合,走出了"书本+实践"的特色路径。同学们带着经典名著《海底两万里》走进中国海洋大学海洋生物博物馆,一边听讲解员介绍,一边翻开书页对照着眼前的海洋生物标本,书中描写的鹦鹉螺、珊瑚群落不再是单薄的文字,而是触手可及的真实样本。参观结束后,大家又来到海大操场,在400米跑、跳绳竞速的比拼里挥洒汗水,最后走进大学食堂体验高校生活。一场亲子实践活动把阅读、科普、运动、成长多个目标融为一体,活动结束后孩子们撰写的观察日记、制作的阅读记录卡,还在班级里形成了持续的阅读分享热潮。

走近海防重器

青岛天山小学把思政课堂搬到了临海的银海大世界,打造出沉浸式海防主题研学。队员们站在海防展示区里,近距离端详眼前的军舰、坦克等国防重器,钢铁铸就的装备静静矗立,比课本上的图文介绍更有冲击力。在中华人民共和国水准零点,他们第一次了解到祖国所有海拔数据都从这里起算,把地理课本里的知识点和脚下的土地紧紧联系在一起。登上红色大高桥,大家脚步放轻、神情肃穆,在行走中回望一代代海防人扎根海疆、守护国土的峥嵘岁月,"蔚蓝海疆的安宁来之不易"的信念,就这样悄悄种进了孩子们心里。

触摸科技力量

青岛香港路小学把科学启蒙的课堂搬进了青岛科技馆,让孩子们亲手触摸前沿科技的魅力。科普老师用小球、绳索、大气实验装置带来趣味满满的力学演示,把抽象的物理原理变成看得见的奇妙现象;分组参观展厅时,孩子们围着互动展品不肯离开,亲手操作、反复尝试,在力学、光学、海洋、航天等不同主题的展区里探索。一场研学结束,不少孩子追着老师问什么时候再来,爱科学、学科学、用科学的种子,在动手实践的过程中悄悄发芽。

亲手碾磨稻谷

青岛七中教育集团的学子们在世界粮食日到来之际,走进青岛市粮油质量检测和军队粮油供应中心,上了一堂别开生面的粮食安全思政课。校外辅导员带着大家了解粮油质检的全流程。最受欢迎的手工环节里,大家轮流操作稻谷碾磨设备,亲眼看着金黄的稻谷蜕变成洁白的大米,亲手触摸到粮食从田间到餐桌的转化过程,才真切体会到"一粥一饭当思来处不易"的分量。不少孩子活动后主动改掉了剩饭的习惯,还当起了家里的"爱粮宣传员",把学到的粮油知识分享给父母。

文/王彤

本报编辑部地址:青岛市崂山区株洲路190号 邮政编码:266101 新闻热线:82888000 商务咨询:66988600 发行电话:82880022
印刷:青岛报业传媒数字印刷产业园有限公司 印务中心地址:青岛市祥源路831号 印务中心电话:68688658 法律顾问:琴岛律师事务所 侯和贞、王书瀚、王云诚律师