近日,第43届全国中学生物理奥赛决赛和第40届化学奥赛决赛获奖名单出炉。此次名单公布了两大学科奥赛入选国家集训队的名单,以及金银铜牌获奖情况。在此次名单中,青岛五十八中参赛学子奋勇拼搏,一举拿下3枚金牌、3枚银牌,物理奥赛包揽青岛市物理奥赛全国决赛前三名,学校总成绩位居山东省第二,实现学校物理奥赛历史上金牌数的跨越式突破。此外,化学奥赛获得一枚金牌,生物奥赛获得一枚银牌。六位同学全部拿到清北强基破格入围资格。这份亮眼的成绩单,不是偶然爆发,而是学校自2023年从零起步,系统性搭建竞赛培养体系,历经三年深耕打磨结出的傲人硕果。

三年深耕,全国奥赛斩获3金3银!

青岛五十八中拔尖人才培养实现历史性跨越 学校总成绩位居山东省第二



青岛五十八中学子在全国奥赛摘金夺银。

补齐短板斩获全国赛金牌

近日,第43届全国中学生物理竞赛成绩揭晓,青岛五十八中高二学生刘经冉喜获金牌。面对这份荣誉,刘经冉坦言“有点意外,非常高兴”,也感觉放下了一个包袱。高一时他仅获省二等奖,一度产生自我怀疑,这枚金牌不仅证明了自己,也为一年来的付出画上了句号。

回顾备赛历程,刘经冉将突破归功于对电磁学短板的攻克。年初在一场物理考试失利后,刘经冉在返程火车上翻看电磁学教材,发现高一学习时漏洞较多,回到学校后便投入大量精力系统补强。电磁学弄懂之后,他感觉对其他板块也有帮助,“像是潜能爆发了一下,后面越学越顺”。

高一失利后,刘经冉也曾非常沮丧,甚至犹豫是否继续竞赛之路。在老师的鼓励下,他选择先回归课内、调整心态,“不要多想,先把当下学好”。如今回望那次挫败的经历反而成为支撑他走下去的强劲动力。在物理学习的影响下,刘经冉在数学等其它学科上也收获了经验和爆发,虽然脱产文化课一年,如今他正凭借扎实基础逐步调整。目前,他已将目光投向清华大学攀登计划。从省二等奖到全国赛金牌,刘经冉用反思与坚持完成了自我突破,也展现了青岛五十八中学子坚韧不拔、笃行不怠的精神风貌。

深耕不辍站上最高领奖台

另一位金牌得主来自高三应届毕业生,吴佳坤自踏入青岛五十八中起,便笃定了物理竞赛的深耕之路。三年来,他扎根物理学科、潜心钻研求索,一步步突破瓶颈、迭代成长,最终站上全国竞赛最高领奖台。谈及查到金牌成绩的瞬间,吴佳坤坦言,心中满是沉甸甸的激动与欣喜。“虽然三年来一直踏实备战,但真正拿到金牌,依旧格外振奋,这是对我三年坚持最大的肯定,曾经那份不甘心,终于有了答案。”

热爱可抵万难,初心可破万阻。在吴佳坤眼中,物理从来不是枯燥的刷题解题,而是一门充满逻辑、底蕴与魅力的学科,这也是他三年深耕不辍、始终坚持的核心驱动力。“学习物理最吸引我的,是不只掌握解题方法,更能探寻公式背后的底层原理,了解每一个物理规律诞生的时代背景与探索历程。”他始终怀揣着对科学的好奇与敬畏,痴迷于探究前辈科学家的探索轨迹,渴望深入挖掘物理学科的深层奥秘。这份发自内心的共鸣与热爱,让他在日复一日的高强度训练中始终保持热忱,主动奔赴更深、更广的学术领域。

竞赛之路从无捷径,高光背后皆是沉淀与磨砺。三年备赛路上,吴佳坤也曾屡屡遭遇瓶颈难题,面对竞赛中晦涩深奥、难度极高的题型,他常常陷入思考困境、难以突破。但他从未轻言放弃,始终保持沉稳专注的治学态度,独立钻研、反复推演。每当遇到难以攻克的难题,在学校金牌教练团队的精准指导、同伴并肩互助的氛围中,他主动交流思路、取长补短,和老师、同学携手突破一个又一个学习难关,在不断试错、复盘、精进中锤炼超强的逻辑思维与抗压能力。

三年系统化、科学化的竞赛培养,让吴佳坤实现了全方位成长。此次全国决赛赛场,是他三年积累的完美答卷。面对全国近六百名顶尖选手的同台竞技,吴佳坤沉着应战、从容作答,将长期训练沉淀的思维能力与知识储备尽数发挥。赛场之上,多道高难度考题,他凭借扎实功底顺利突破、完美作答,实现了自我能力的跨越式提升,展现出五十八中学子精益求精、勇攀高峰的治学风采。

在竞赛中发现化学的“美”

2026年第40届中国化学奥林匹克决赛中,青岛五十八中高三学生李铮锦斩获金牌。

在青岛五十八中“追求卓越,报效祖国”的育人理念下,竞赛生并不只聚焦在教室里,李铮锦是化学实验室里的常客。在同学看来,李铮锦身上有一种难得的“松弛感”:讨论问题时逻辑严密,除了课本上的知识,他更喜欢突破新的领域,深耕化学学科真正的学术奥秘。也正是因为这样,他能在高压竞赛中保持专注而不崩盘的心理基石。

“竞赛不是为了去夺一枚金牌,而是真正地让自己在热爱的化学中,去发现化学的‘美’。”在紧张激烈的备赛阶段,李铮锦常常沉浸在化学实验中兴奋雀跃,“每一种化学元素,每一个方程式,每一个细微的操作步骤,都展示着化学的精妙。”采访中,谈及化学所带来的乐趣时,李铮锦眼中闪烁着求知的光芒。接下来,李铮锦将回归课内学习,如今手握敲开清北校门的敲门砖,但他也丝毫不会放松,他将以全新的学习状态迎接高考。

从青岛五十八中的一间普通化学实验室,到全国化学竞赛的最高舞台,李铮锦的轨迹印证了学校竞赛培养逻辑的有效性:不盲目追求“成绩”或“金牌”,而是尊重学科规律,用扎实的课程体系与个性化的陪伴,等待一颗种子自然破土。

除了3枚全国奥赛金牌外,还有3枚全国奥赛银牌诞生于青岛五十八中,他们分别是秦炳诚、刘昱厚德联袂获得的2枚物理竞赛银牌,以及孔维政获得的生物竞赛银牌。

以竞赛机制为土壤结学科硕果

亮眼奖牌的背后,是物理竞赛教练李宁多年深耕学科竞赛、潜心探索拔尖创新人才培养之路的坚守与付出。

2014年参加工作的李宁,入职之初便投身物理竞赛辅导事业。十余年间,他默默扎根一线,和团队成员崔衍东等教练,从一步一个脚印搭建属于学校的物理竞赛成长体系 。

“先有金牌学生,再有金牌教练。”这是李宁常挂在嘴边的一句话。在他看来,机制大于师资,完善的培养土壤,才是持续培育竞赛人才的核心密码。在选苗环节,他跳出“唯提前学习论”的固有思维,选拔竞赛苗子最看重学生优秀学习习惯,考察学生面对高强度难题时沉稳专注、抗压执行、高效内化知识的能力,并不以提前学过多少竞赛内容作为评判标尺。

借鉴清北卓越攀登计划、中科大、西交少年班多轮筛选的成熟模式,李宁主导设计多轮多元选拔机制,创新推行“现学现考”考核方式:课堂现场讲授全新知识点,稍加数值改动之后立刻考核,以此甄别学生真实天赋与知识复现能力,最大限度降低单次考试带来的选拔偶然性,精准挖掘潜藏的物理好苗子。

课程培养上,五十八中物理竞赛课程深度触及大学大三物理系四大力学核心内容,学生知识转化、解题分析能力可媲美国内985、211中上游院校普通研究生水平。课堂并非教师全盘灌输,教练精准把控学习节奏,引导学生自主研读专业教材完成进阶提升。作为国内较早将人工智能工具用于物理竞赛辅导的学校,借助迭代升级的AI工具,有效降低重复性训练成本,解放师生精力,把重心放在深度思维训练之上。

虽然当下竞赛领域竞争激烈,但青岛五十八中教练团队坚持培养未来可持续人才成长,不把冲金牌当成唯一目标,把学生发自内心对物理的兴趣放在第一位。“孩子喜爱物理学科,愿意为之钻研奋斗,竞赛就有意义,不必强求一定要从事理论物理方向”。在他带过的学生里,有人奔赴清华电子系,有人进入南京大学物理学专业,无论选择哪条赛道,都延续着对理科探索的热忱,竞赛带给少年的,不只是奖牌,更是逻辑思维、抗压品格与探究未知的科学精神。

从零基础少年到全国赛场摘金夺银,一块块奖牌见证学生的蜕变,更依托学校完善的拔尖人才培育沃土。青岛五十八中全面布局学科竞赛体系,搭建分层递进的培优、强基、竞赛三级课程,组建专业化金牌教练团队,配齐高端竞赛实验室与专属教学空间,推行因材施教、一生一策的个性化培养模式。站在新的起点,青岛五十八中将持续深耕拔尖创新人才培养,以优质育人体系赋能学子成长,培育更多心怀热爱、笃行不怠的新时代科创少年。

本版撰稿摄影

青岛早报/观海新闻记者 钟尚磊

本报编辑部地址:青岛市崂山区株洲路190号 邮政编码:266101 新闻热线:82888000 商务咨询:66988600 发行电话:82880022
印刷:青岛报业传媒数字印刷产业园有限公司 印务中心地址:青岛市祥源路831号 印务中心电话:68688658 法律顾问:琴岛律师事务所 侯和贞、王书瀚、王云诚律师