无作业秋假 把课堂延至山海之间

青岛迎来义务教育阶段首个秋假 亲子出游校内托管等丰富孩子假期生活

早报11月5日讯 11月5日上午9时,栈桥海边、汇泉广场、石老人海水浴场等青岛滨海一线的十余个点位,同时响起《歌唱祖国》的嘹亮童声。这是青岛实验初中初二年级“山海放歌赞祖国,赓续长征向未来”秋假研学活动的现场。歌声落下,各班随即结合所处场景,开展班级朗诵、团建游戏、场馆参观等活动。这一幕,也是青岛义务教育阶段学生首个秋假的生动开篇。

根据青岛市教育局发布的校历,11月5日至9日为青岛义务教育阶段秋假假期。今年上半年,市教育局等十五部门联合印发《关于探索推进中小学校春秋假的实施方案》,明确秋假期间严禁布置任何作业,严禁补课、考试、上新课,让学生拥有一段纯粹的休整时光。

广阔世界皆是学堂

学习不止于课堂,广阔世界皆是学堂。市民刘女士告诉记者,获悉秋假安排后,她第一时间预订了前往北京的火车票,想趁假期带孩子到天安门广场观看升旗仪式。“我们提前协调好了工作,利用年休假带孩子出去走走看看。”刘女士说。

对于没有出行安排的家庭,学校托管服务有效填补了假期空档。今年秋假期间,各学校在做好看护的基础上,统筹校内外资源,推出了一批形式多样、各具特色的托管课程。青岛香港路小学校长王蔚告诉记者,今年该校报名托管的学生数量不算太多,学校以40分钟为一个课时,安排阅读、书法、体育、劳动、艺术素养等活动,全方位丰富学生假期生活,让孩子们在轻松有趣的氛围里收获成长。与此同时,学校还设计了一份名为《拾秋记》的实践攻略,引导学生走出校门,在八大关的银杏、小鱼山的红枫、栈桥的落日、太平角的礁石之间,通过观察、采集、记录、表达,完成一次与父母共寻秋日的美好探索。

青岛德县路小学教育集团则以“应托尽托”为目标,扎实做好首次秋假托管。学校深化馆校协同、整合多方资源,为学生开出一份丰富的特色课程菜单:一米良田酵素堆肥自然实践、无人机科创、财商体验营、特色围棋、中草药文化、美育绘画、阅读阅美等课程,兼顾生态劳动、科技创新、体育美育与传统文化,让秋假托管不止于看护,更成为一场充满趣味的素养实践。

打造行走的社会实践课

亲子出游与校内托管之外,多个区市、学校也把秋假变成了一堂行走的社会实践课。青岛实验初中初二年级全体师生兵分多路,走进老舍故居、海军博物馆等地,在滨海步道和城市地标间开展沉浸式研学;初一年级则同步启动校园科技节,通过动手实践激发科学兴趣、培养创新思维与团队协作能力。

市北区则充分发挥“教联体”协同育人优势,联动社会资源联盟单位,推出“秋假乐园”系列活动。市北区学生心理健康发展服务中心面向一年级新生举办4场团体沙盘体验活动,由专业沙盘师带领,帮助学生平稳度过幼小衔接期;针对初中生人际交往困惑,该中心还开设青春期团体辅导,借助互动游戏、情景演练和小组分享等形式,引导学生学习倾听、表达与情绪管理。市北区图书馆邀请专业心理咨询师担任领读人,举办音乐读书沙龙,以音乐聆听与经典共读相结合的方式,为初中生提供情绪舒缓、认识自我、表达自我的空间。

(青报全媒体/观海新闻记者 杨琪琪)





▲秋假首日,市民带孩子铁路出行明显增多。**国铁济南局青岛站供图**

◀趣味闯关项目给学生带来惊奇体验。

2000余名学生玩转科技嘉年华

青岛市少年科学院秋假活动上新 让学生度过别样假期

早报11月5日讯 11月5日,青岛市义务教育阶段学生迎来首个秋假。假期第一天,青岛市少年科学院内热闹非凡,2026年秋假科技嘉年华暨“做中学”科技课程体验活动在此拉开帷幕。12个科技闯关项目、6门“做中学”完整探究课程全部向公众开放,全市2000余名中小学生现场参与,在“玩中学、做中学、创中学”中开启首个有意义的秋假。

这场嘉年华不只是一场假期活动。为积极响应《关于探索推进中小学校春秋假的实施方案》,鼓励学生参与亲近自然、社会实践、博物馆研学等活动,秋假制度从设计之初就指向一个核心命题:把时间还给学生,把课堂延伸到真实世界。青岛市少年科学院在秋假首日推出这场“科技大餐”,正是对这一制度初衷的直接回应。

在嘉年华现场,“做中学”不是停留在展板上的口号,而是学生手上正在发生的真实动作。12个趣味闯关项目覆盖小学全学段,每项体验约30分钟:“翻天覆地的迷宫”要求学生翻转迷宫板,将小球送回终点,考验空间推理能力;“拆弹专家”引导学生在线索中完成逻辑推演;“弹射进框”把皮筋、角度和弹性势能变成可触摸、可操作的变量;“巧力冲锋”则把杠杆与滑轮摆到学生面前,让“四两拨千斤”从课本插图变成手上的实验。一位带着孩子从城阳区赶来的家长在“抽棒游戏”旁驻足许久:“以前秋假不知道往哪儿去,今年青岛少科院把活动排到了假期第一天,孩子玩了一上午还没舍得走,动手实践中学到了很多。”

如果说嘉年华闯关解决的是“让科学好玩起来”,那么6门“做中学”课程瞄准的则是“让科学完整地发生一次”。课程面向小学高年级和初中学生,每门约50分钟,学生不是坐在台下听讲,而是独立经历“提出问题—作出假设—动手探究—得出结论—表达交流”的科学全过程。“桥梁工程师”从设计到搭建,做出一座能承重的斜拉桥模型;“智能硬件设计·光剑”把开源硬件交到学生手里,从搭建电路到调试程序,全流程由学生完成;“创意木工·实木筷子制作”则把测量、锯削、打磨的工序完整交给学生,最终带走一双自己做的筷子。一位负责课程实施的少科院教师告诉记者,这些课程的设计逻辑和平时课堂最大的不同,在于“结论不能靠翻书找到,必须靠手做出来”。

据了解,青岛市少年科学院能够在秋假首日拿出成体系的“做中学”课程与活动供给,背后是一条已经运行了十余年的实践教育链条。青岛市自2010年起连续举办中小学生科技节,逐步构建起以科技节、创客大赛、头脑奥林匹克竞赛、青少年人工智能竞赛为主体的“三赛一节”科技教育品牌活动体系,每年吸引数十万名青少年参与。少科院开设人工智能、海洋科技、电子信息等近40门课程。在2026年世界头脑奥林匹克中国区选拔赛中,少科院组织全市11所中小学的12支队伍参赛,青岛代表队获得5个一等奖和1个富斯卡创造力奖,少科院获优秀组织奖。在10月30日启幕的第十七届中小学生科技节上,“做中学”科学探究共创汇对标教育部《义务教育阶段科学教育“做中学”领航行动指南》,围绕生命健康、地球奥秘、航空航天、跨学科等方向设置任务池,引导学生完整经历“提出问题—设计方案—动手实验—分析改进—分享反思”的探究链条。秋假嘉年华的12个闯关项目和6门课程,正是这套日常积累在假期场景中的一次集中呈现。

(青岛早报/观海新闻记者 钟尚磊 摄影报道)