

师者如光照华夏

青岛华夏职业学校班主任团队以数十年坚守托举学子成才路

30、26、22、21、20……这些看似普通的数字,却是一个人在中职校园讲台上一步一步走出来的时光刻度。在青岛华夏职业学校的班主任队伍里,这些数字不是冰冷的教龄统计,而是一代代职教人以爱为底色接力守护学生成长的滚烫足迹。

时光刻度里的职教初心

从教30年的刘晓莉老师是这支队伍里深耕不辍的“领航者”。作为英语教研组长,她担任班主任28年,始终秉持“为每一位学生职业生命葳蕤成长护航”的教育理念,先后获评齐鲁名班主任、青岛市优秀教师等荣誉称号,夺得全国职业院校中职学校班主任业务能力赛项一等奖,主持参与6项国家级、省级课题。她曾陪伴学生从点滴积累开始打磨职业英语技能,最终站上全国技能大赛的领奖台,为学生打通通往本科院校的成长路径。在她眼里,中职教育从来不是“终点教育”,而是为每个孩子托举起职业理想的起点。

有着26年教龄、20年班主任经历的任莉宁老师,始终坚信“每个学生都是一颗星,在夜空中都有闪耀的位置”。她深耕语文学科教学,参与两门青岛市精品课程建设,拿下山东省教师基本功比赛二等奖、青岛市优质课比赛一等奖等多项荣誉,指导学生多次在全国中职“文明风采”大赛中获一等奖。她的学生王岳从中职起步,一路通过专升本考入临沂



大学,又以专业第一的成绩考上烟台大学硕士研究生。学生说,每一次备考遇到瓶颈时,和任老师通完电话就有了往前冲的力量。这份跨越十年的信任,正是职教老师最珍贵的育人答卷。

三尺讲台上的逐光护航

从教22年、担任班主任19年的杨红岩老师,把“育人为本、德技并重”刻进了日常教学里。作为电子商务专业的教学骨干,她先后获评青岛市教学能手,两次赢得青岛市中职班主任能力比赛一等奖,斩获全国班主任能力比赛三等奖,作为课题负责人主持市级课题。她推行理实一体化课堂,带着学生走进企业实训,参与助农助销、非遗传播等真实电商项目,让书本知识变成岗位上的真本领。她通过一封“杨老师我想对您说”的信,

发现一名内向学生藏在心底的短视频兴趣,于是一路鼓励陪伴,帮这名学生拿下青岛市中职技能比赛一等奖,毕业后顺利走上新媒体电商岗位。她总说,中职教育要善于用放大镜看见学生的优点,用望远镜望见他们的未来。

拥有21年教龄、14年班主任经历的高嵩老师,是兼具专业能力与温度的党员教师。她深耕春考、夏考班英语教学,拿下山东省中职优质课一等奖,指导学生获得全国职业院校技能大赛中职组英语技能赛项团体二等奖,2026年获评青岛市委教育工委优秀共产党员。她曾中途接手纪律涣散、学生逆反的班级,放弃大量休息时间,逐一和学生谈心疏导,陪着孩子们在艺术节、技能节的舞台上完成蜕变。毕业前全班同学录制的告白短片,成了她心中独属于职教教师的幸福印记。

扎根讲台20年的于娟老师,始终把因

材施教、用心陪伴放在教育的第一位。她曾指导学生拿下山东省第十八届技能大赛财经赛道一等奖,个人斩获山东省班主任技能大赛二等奖等多项荣誉。面对一名因家庭变故陷入孤独、时常默默落泪的内向学生,她用课余时间耐心沟通、温柔疏导,慢慢帮孩子打开心结,引导她学会理解家人、正视成长。她始终践行“以爱为底色,用心做教育”的初心,用耐心与善意照亮学生迷茫的成长路。

新老接力下的华夏答卷

刚从教一年的2026级新班主任杜浩洋,为华夏职校班主任团队注入了新生代的鲜活力量。他带着“沧海不掩遗珠,以爱静待花开”的初心,在军训期间亲眼见证了学生累到脱力崩溃后,第二天依然选择重返训练场的少年韧性。这一幕彻底打破了他作为新教师对中职学生的刻板印象,也让他读懂了职教传承里最动人的部分:孩子们从来不是怕苦畏难,他们只是需要一个被看见、被信任的机会,证明自己骨子里的倔强。

从30年的匠心坚守,到第一年的初心启航,这支班主任队伍里的时光刻度是一届又一届职校生被爱托举、向阳生长的成长年轮。他们用几十年如一日的陪伴,把一届届华夏学子托举到技能成才的赛道,把“不放弃每一个孩子”的承诺写成了华夏校园里最温暖的教育篇章。

青岛早报/观海新闻记者 王彤 学校供图

匠心传承产教共兴

青岛工贸职业学校智能制造专业群支撑区域发展

今年暑期,青岛工贸职业学校组织数控、模具、工业机器人、工业产品质量检测、智能设备运行与维护、机械制造技术等专业的骨干教师,赴青岛海通车桥有限公司开展入企研训。承担接待任务的是两位“老熟人”——企业培训负责人李新光主任与金工车间魏方灿主任。说他们是“老熟人”,是因为他们还有另一重身份:青岛工贸职业学校的毕业生。

企业车间学子反哺谱新篇

从工贸校园走进青岛制造企业的车间,再以企业骨干身份反哺母校师资培养,李新光与魏方灿的成长印证着学校智能制造专业群“培养一人、扎根一企、反哺一校”的人才培养闭环,也对“智能制造专业群支撑区域发展”有了最直观的理解。

研训中,令教师们感触最深的是魏方灿的成长——他扎根企业一线16年,从一名中职毕业生成长为金工车间海通车桥技术骨干,成功申报个人实用新型专利1项并已转化为可观的经济效益,获评企业“技术创新先进个人”称号,多次获得“年度优秀员工”“年度生产标兵”“年度质量标兵”等表彰。

尤为难得的是,2025年魏方灿以企业导师身份回到母校,与学校共建现代学徒制项目,将16年技艺与经验“反哺”



智能制造专业群的教师指导学生钻研技能。

曾经出发的地方。该项目紧扣企业真实生产任务开展教学与实训,获评为青岛市优秀现代学徒制项目。

廿六载建智能制造专业群

车间里师生重逢,老师们欣慰于学子成才,回望用廿六载光阴垒起的智能制造专业群,靠的正是一代代专业教师从课堂到车间、从图纸到机床的接力奋斗。

2000年数控技术应用专业创建,此后模具、机械制造技术、工业机器人技术应用、智能设备运行与维护、工业产品质量检测技术等专业相继开设,六大专业一体

发展、互为支撑,形成以数控为龙头,模具和制造为两翼,机器人、智能设备运行和智能检测为新增长点的专业布局。

专业要立得住,队伍是关键。智能制造专业群现有教师全部为“双师型”教师,其中荣获山东省特级教师、山东省优秀教师、山东省教学能手、青岛名师和青岛市教学能手荣誉称号的共有18人,高级技师10人,20余人分别获全国职业技能大赛分赛段一等奖、全国创造大赛二等奖、全国教学能力比赛三等奖、山东省职业技能大赛教师组一等奖、山东省优质课一等奖,主编或参编国家规划教材6部,建成国家在线精品课程、省级精品

资源共享课程各1门。近三年,教师们获国家、省、市级荣誉多项,所指导的学生技能证书考核合格率连年保持90%以上。

产教融合育青岛制造之才

智能制造专业群扎根青岛先进制造业沃土,产教融合之路,正是教师们以“双师型”身份一步步走出来的。

紧扣青岛市24条重点产业链,学校为全国机器人与智能装备产教融合共同体、上合示范区(青岛)产教联合体、全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体(海克斯康)成员单位,牵头成立青岛市先进制造业职业教育产教研联盟;2016年成立全国“机械行业中职智能制造与精密检测技术校企协同创新中心”,2021年成立智能制造产教学院,2026年与海克斯康共建智能检测产业学院。

在“双主体、双导师、双身份”模式下,教师们担任海尔、海信、海通车桥等企业导师;2023年学校获评海信集团“精诚合作校”;2025年海通车桥现代学徒制项目获评青岛市优秀现代学徒制项目。教师们将大赛标准融入模具、数控铣、数控综合加工、装配钳工等日常教学。多年来,专业群累计为一汽、海通等企业输送技术技能人才千余人,为青岛先进制造业发展提供了坚实的技能人才保障。

青岛早报/观海新闻记者 王彤 学校供图