

一场相隔十年的特殊“重逢”

青岛三十九中刘锋与郑明明老师从师生到同事 在山海间传递教育回响

学有所成回母校任教

去年8月底,新学期开始,从黑龙江大学硕士研究生毕业的“00后”郑明明正式入职青岛三十九中高中部,成为英语班主任。当她拿着教材走进集体备课室,看到坐在主位上的刘锋老师时,仿佛一瞬间穿越回十年前,只不过这一次,她不是来听课的学生,而是来研课的教师。时间不语,只是一味流淌。郑明明在2016年入学青岛三十九中,成为一名高中生,直到2019年毕业。2025年年初,攻读完硕士研究生的郑明明站在了求职的十字路口,摆在她面前的选择有很多,但看到青岛三十九中的招聘信息时,她的心里有了答案。郑明明说,“十年之前,我以一名新生的身份来到学校;十年之后,我以老师的身份回到这里。我站在讲台上看着台下的学生,仿佛看到了曾经的自己。”

入职当天,郑明明像一个回家的游子,在校园里东张西望。“学校的每一处风景都没有变,还是我记忆中的样子。”当她走进办公室,看到一个熟悉的身影。曾经的班主任刘锋老师一眼就认出了她,“这是我的学生、我的课代表,现在成了我的同事!”久违的笑声中,一场跨越十年的重逢感动了在场的众人。曾经的师生如今在育人征途上并肩同行,携手书写新的育人篇章。

成为“你”更能读懂你

在青岛三十九中,刘锋老师有一个比“刘老师”更响亮的称呼——“老刘”。学生们喜欢这么叫他,尽管他其实“还没有到老当益壮的年龄”。作为中学高级教师、市级学科带头人、政治教研组长,刘锋从教已经28年。但在学生眼中,他从不是高高在上的。他常说:“亲其师信其道。”进入他的班级,学生首先感受到的是“关心”“关爱”“关怀”。从生活起居到日常交流,从清晨朗朗书声到星月相伴的晚自习,从教室课堂到食堂宿舍,处处都有“老刘”的身影。

2016年秋天,刘锋又迎来了一批新生,其中有个文静又倔强的女孩,就是郑明明。在郑明明的记忆中,刘锋的政治课从来不枯燥。依托学校享誉全国的项目式教学,刘锋带着学生们用政治经济学的视角分析社会热点,用哲学思辨解读人生百态。他传授给学生的不仅是知识,还有视野和方法。高中三年,郑明明不仅是“老刘”的学生,更是他“用爱心倾注,用陪伴见证成长”教育理念的见证者。在郑明明的印象里,刘锋老师就像学校里的一位家长。刚上高一年的学生经常感到迷茫,刘锋会从学习方法和情绪调整上给每个学生正确的指引。高中的政治知识复杂且庞大,但在刘锋老师的课堂上,他会用自己幽默风趣又蕴含智慧的教学方法剖析解读每个知识点,让每个学生沉浸在课堂当中。课后,他随时为班里的同学解答疑难,平日看似不苟言笑,却和学生处得像朋友一样。

最令郑明明记忆深刻的是高三那年备战高考,有段时间她和几位同学士气低迷,刘锋老师带着他们在学校附近的小餐馆吃了一顿好的,边吃边语重心长地说:“高考并不是人生的终点,不能决



郑明明入职青岛三十九中,与当年的班主任刘锋重逢。

十年,足以让讲台上的粉笔灰落成岁月痕迹,也足以让课桌前的腴腆女孩成长为育人良师。那个曾经帮老师收作业的课代表小女孩,如今捧着教案推开同一间教室的大门,时光仿佛在某处打了一个温柔的结。曾经仰望的目光,如今成了平视的默契;曾经课堂上的问答,如今换作共同讨论的课题。在全国第42个教师节来临之际,青岛三十九中迎来了一次特殊的“相逢”:十年前,他们是师生;十年后,他们成为伙伴。教育的薪火从来不是单向传递,而是一场漫长的彼此照见。



郑明明传承师者使命,像刘锋一样照亮学生成长路。

定你的人生,只要努力过、付出过,对得起自己,就没什么可后悔的。”这句话深深地刻在了郑明明脑海里,给了她足够的自信迎接高考。如今,郑明明也用这句话来激励自己的学生,“在我的学生时代,刘老师是一个‘眼里有学生’的老师,不管是上课还是班级管理,刘老师做一切的决策都是先把学生放在第一位。”如今,刘锋播下的种子在郑明明的心中开了花,“我要把刘锋老师的这份真诚传递给我的学生,这是刘老师留给我最宝贵的人生哲学。”

从师生到“工作搭子”

“郑明明上学时是我班里的政治课代表,现在我们又成了岗位上的搭档。”得知自己的学生回母校任教,刘锋高兴地说道:“上学时候没教够,现在又把把我们派到一起搭档工作。”对于郑明明来说,回到母校是需要勇气的,因为这里不仅有她的青春回忆,更有她曾经的老师。她比谁都清楚曾经的“老班”刘锋对教学的要求有多严。但她更清楚,是这

里教会了她坚韧与自律,也是刘锋那一代教师的坚守,让她对“教师”这个职业产生了最本真的向往。

在青岛三十九中,“青蓝工程”是教师队伍建设的重要传统。2025年10月,学校举行了新一届师徒结对仪式,骨干教师与青年教师签订合同,通过“传、帮、带”助力青年教师成长。这份沉甸甸的协议也摆在了刘锋和郑明明面前。从师生到同事,如今的郑明明和刘锋教同一个年级。身份的转变也让郑明明重新认识了自己的老师。成了“工作搭子”之后,郑明明才真正见识到“老刘”的另一面。曾经以为他那信手拈来的精彩讲课是经验使然,现在才发现,背后是极其严谨的治学态度。从集体备课到高端论坛,从专业引领到专家指导,郑明明跟着刘锋像学生一样重新学习,同各位老师协同合作,为学生搭建成长的阶梯。

在正式入职之前,教师在郑明明心目中是一份需要付出、奉献的职业,但只有切切实实成为一名高中班主任之后,才能真正感受到一名高中班主任身上的

责任与担当。“从早晨七点到晚上九点半,我都要跟我的学生在一起。”上课、跑操、看自习,作为班主任的郑明明需要时刻掌握每一位学生的动态,一天下来几乎没有自己的时间。这样的工作强度让这位25岁的老师在一年里褪去青涩,沉淀出了些许沉稳和朴素。

“工作当中,他非常敬业,高标准,但同时他又非常体恤同事。”一年的相处,郑明明再次从刘锋身上学到很多。“他依然是我的老师,像一个引领者。”郑明明坦言,从事这份职业,自己的目标就是当一名“好老师”。如何成为一名真正的好老师,刘锋在日常的教学中潜移默化地给了郑明明答案。“‘爱心’是支持老师解决一切问题的源动力。”刘锋说,作为高中班主任,要承担各种压力,还要帮家长和学生解决问题。种种挑战迎面而来,老师要用脚踏实地的心态和对学生的爱心去面对。日积月累,这其中沉淀的教育经验和不忘初心的育人心得会滋养教师本身,使其成为一名真正的“好老师”。

十年传承接过育人明灯

在日常工作中,郑明明遇到育人方面的问题,会主动向“师傅”刘锋求教,刘锋也会像曾经一样,耐心地为她解答疑问。“教育是一种成长的轮回,每三年就要重回原点与学生一起成长。”这是刘锋多年的感悟,也成了对昔日学生的寄语。

“世界上最好的爱是陪伴。而陪伴不是时间概念,它是有血有肉、有温度的。”刘锋常挂在嘴边的这句话,如今也成了郑明明的工作信条。办公室的灯常常亮到很晚,刘锋会帮郑明明修改教案,提醒她注意落实“一生一策、一师一责”,告诉她如何用爱心提升教育的温度。而郑明明带来的新理念、新技术,也常让老刘眼前一亮,真正实现了“教学相长”。当一本厚重的教案放到郑明明手中的那一刻,两人相视一笑。这本教案不仅是一份育人经验的沉淀,更是整整十年的岁月轮回,是一次关于“传承”的生动诠释。对于刘锋来说,教育是一场没有终点的修行。他用自己近三十年的教学生涯点亮无数学生的前程,其中最让他欣慰的,是有一盏灯被学生接过,继续照亮后来人。对于郑明明来说,从仰望讲台到站上讲台,从聆听到讲述,身份转换,初心不变。

十年前,郑明明是坐在台下仰望“老刘”的学生;十年后,她站到了他的身旁,成为与他并肩作战的“工作搭子”。在青岛三十九中这座有着厚重文化底蕴的学校里,这样的故事并非孤例,但它依然足够动人。像刘锋与郑明明这样的“师徒档”“师生档”还有很多。学校70%以上的教师拥有市级以上业务称号,正高级教师、齐鲁名师、省特级教师辈出。正是这种“青蓝相继、薪火相传”的优良传统,铸就了学校厚重的文化底蕴和卓越的教学质量。

芝兰馥郁,续写春秋。在教育的山海之间,青岛三十九中人正用爱心与陪伴,一代代传承着师者的使命。正如那首献给老师的诗中所写:长大后我就成了你,才知道那个讲台,举起的是别人,奉献的是自己。

本版撰稿摄影 青岛早报/观海新闻记者 钟尚萱 实习记者 李佳琪