

# 自招试题突出开放性综合性

## 青岛市2026年局属公办普通高中自主招生考试笔试昨举行

早报5月15日讯 5月15日上午,青岛市2026年局属公办普通高中自主招生考试笔试举行。试题由市教育局统一命制,共有物理、化学、历史三个学科,三科试卷均由基础题和附加题组成,依据义务教育课程标准命制,其中基础题整体框架参考了近三年中考试题。学生根据相关自主招生学校的招生方案选择参加物理、化学(或历史)的考试。记者采访了解到,今年自招笔试题目情景设置丰富多样,突出开放性、综合性等特点,重在考查考生学科素养。

### 试题新颖有跨学科考查

记者在多所学校采访了解到,今年自招试题题型新颖涉及了跨学科的考查方式。

青岛六十一中的刘同学说:“看到试题之后,心态立刻平稳了很多。试卷题量和题型稳定,试题大多数基于初中知识,彻底打消了我的焦虑。”青岛第四实

验初级中学高同学采访中表示:“面对新颖的科技情境与跨学科实践题,如‘自制望远镜’‘刹车液压模型’‘气压控制装置’,我深刻体会到‘物理源于生活,用于生活’。”

青岛七中张同学说:“今年试题题量与去年一样,我感觉难度不大,有些题目看起来情境很新,但认真阅读给出的信息后,能用学过的知识顺利解决。跟实验相关的题目比较多,考了基本仪器的使用、药品保存、粗盐提纯、氧气制取、溶液配制等。这些实验我们都去实验室做过,轻松拿捏。还考了一道春晚的智能机器人、无人机表演的题目,感觉很熟悉,更加觉得化学有用又有趣。附加题是道实验题,乍一看题目阅读量很大,但是因为时间还比较充裕,仔细阅读题目的信息后,发现考的内容运用初中知识和方法就能解决,最后的计算也不难,只要理解题意就能轻松解决。我觉得平日课上老师强调的实验和思路方法很有用,这次考试我很有信心能考好。”

### 试卷兼顾基础和能区分

根据考生的反馈,今年物理试卷结构与难度梯度设置科学,兼顾基础覆盖与能区分。综合计算题以“深海观测浮标”为原型,考查学生借用数学工具进行严密逻辑推理论证的能力;附加题聚焦汽车刹车系统简易模型、气压控制装置设计等工程实践,融合图像、图表、文字等多模态信息,设置开放性任务。试题注重知识迁移、复杂推理与模型建构,有效考查学生的信息加工、综合分析及创造性解决问题的能力,充分发挥自主招生的选拔功能。

化学试题以日常生活、生产实际和科技成果等素材为载体,精心创设问题情境,致力于弘扬社会主义先进文化,引导学生树立正确价值观、形成科学精神,落实立德树人根本任务。试题立足中考框架,体现教学评一致性。在确保试题基础性的同时,适当增加了综合

性、应用性、创新性题目的比例,体现选拔功能。如“传统文化”“春晚科技”“安全教育”“探究实验”“物质制备”等,引导学生从化学视角认识、改造、应用物质,减少“机械刷题”,助力思维品质的培养和综合素质的形成。

历史试题以立德树人为核心,从树立理想信念、加强品德修养、关注现实问题、厚植爱国主义情怀等方面着力,引导学生加强对家乡、国家和中华民族的认同。试题通过多维度创设新情境,融入社会主义核心价值观,引导学生在唯物史观指导下分析问题、解决问题。试题在中考框架的前提下,适当增加了探究性、开放性、综合性题目的比例,例如“民族交融·国家统一·家国担当”“海洋与人类文明”等题目。附加题通过“寻找历史发展的脉络与规律”的引导,从14世纪到20世纪的大时空下进行设问,渗透大单元教学,考查学生在长时段中理解历史、探究问题的综合能力,为初中历史的教与学起到了良好的导向作用。

(青岛早报/观海新闻记者 钟尚蕾)

# AI进课堂 “逻辑”与“飞行”上演新玩法

## 2026年青岛市“人工智能+教育”主题教学成果展示活动在青岛杜威实验学校举行

早报5月15日讯 5月15日,一场别开生面的“人工智能+教育”主题教学成果展示活动在青岛杜威实验学校举行,学校以《逻辑的力量》AI辩论课与无人机情境任务展示为双主线,生动诠释“人类主导、AI辅助”的人机协同教育新理念。

### 在“对话”中锤炼逻辑

在当天的成果展示活动中,青岛杜威实验学校高二语文老师张佳旭所教授的《逻辑的力量——AI时代的辩论与审视》课,带领高二学生围绕“信息时代,知识和问题哪个更重要”展开深度辩论。与传统课堂不同,这次,他们的“对手”与“助手”是AI。

“学生可以把AI当成对手辩手,也可以当成观点助手。通过AI的力量,培养学生形成自己的思路和角

度,从而帮助学生突破非黑即白的思维定式,学会辩证、全面地看待议题,将逻辑思维转化为严谨的口头与书面表达。”张佳旭老师引导学生将自身观点输入AI平台,接受来自AI的反驳与补充。学生在与AI的对话中,主动发现自身观点中的逻辑漏洞,如偷换概念、以偏概全,并逐步完善论证链条。

张佳旭老师表示:“这堂课的设计基于选择性必修上册《逻辑的力量》单元,旨在将抽象的逻辑知识融入真实的时代议题中,帮助学生在运用实践中发展批判性思维,为高考思辨类题型及未来社会生活中的理性表达打下坚实基础。”

### 新质生产力推进教育转型

在操场上空,一场以“飞行着的人工智能”为主题的情境任务成果展示

成为整场活动的焦点。20架无人机以天为幕、以光为笔,带来编队表演《闪耀》,随后化身“校园之眼”,航拍校园沙盘,配合学生舞蹈演绎科技与艺术的融合。

在“田野之翼”篇章,无人机模拟农业植保作业,演示自动巡线、精准喷洒等实际应用场景。负责此次无人机表演的王文迪老师介绍:“从校园航拍到农田植保,从艺术表达达到行业应用,无人机课程已正式纳入学校科技教育体系。学生们不仅学习操控技术,更深入编程、数据分析等核心技能,体现了‘新质生产力’背景下的教育转型。”

### 教育未来的新范式

两堂看似不同的课程,却共同指向一个核心命题:在AI时代,教育应如何培养“会提问、能判断、善表达、有

思想”的学习者?

在《AI逻辑的力量》课堂中,AI成为学生思辨的“磨刀石”;在无人机展示中,AI成为学生探索世界的“翅膀”。无论是逻辑辩论还是飞行表演,AI始终扮演辅助角色,核心的提出问题、判断真伪、表达观点、创造价值的能力,依然由学生主导。

本次活动展示了“人工智能+教育”的两种典型路径:一是借助AI提升思维深度,二是通过AI拓展实践边界。两者相辅相成,构建起一个从课堂到现实、从逻辑到应用、从个体学习到协同创新的教育新生态。

未来,随着AI技术的不断成熟,教育将不再局限于知识传授,而更聚焦于思维发展、创新能力和价值判断。如何科学地与AI相处?让AI成为教育变革的推动者,每一位老师、学生,都将抒写自己的答案。

(青岛早报/观海新闻记者 钟尚蕾)

# “职链青岛”闪亮职教周

## 岛城职业教育赋能“10+1”创新型产业体系行动启动

早报5月15日讯 5月15日,“职链青岛”职业教育赋能“10+1”创新型产业体系行动启动仪式暨2026年职业教育活动周产教融合推进活动在海尔科创生态园举行。本次活动聚焦“链动产业·智启未来”“一技在手·一生无忧”两大主题,一体推进产教融合突破工程与职业教育活动周落地见效,推动职业教育精准赋能青岛“10+1”创新型产业体系建设。

启动仪式上,发布了“职链青岛”2026年度重点活动安排、职教周活动安排和全市职业院校首批产教融合供需“两张清单”。根据发布内容,青岛将按照“一链一策”原则,围绕“10+1”产业

体系推进平台支撑、精准匹配、人才培养、综合服务四大重点工作,加快建成市级产教融合信息服务平台与全产业链资源数据库,绘制“产教融合数字地图”;同步推广定制化育人模式,以专场招聘、线上对接等形式实现人才供需精准衔接;推出职教改革研讨日、技能成才宣讲日等“七天主题活动日”,各区市、各职业院校结合各自发展特色举办主题活动,有关企业、部门及中小学生广泛参与。

此次同步发布的全市职业院校首批产教融合供需“两张清单”,包括四个供给清单和三个需求清单,系统梳理职业院校人才培养、师资、设备、社

会服务等供给能力,以及实践岗位、兼职师资、合作项目等需求方向,打通校企信息壁垒,推动合作项目快速落地。

活动现场举行了“青岛市职业教育产教融合协同创新中心”揭牌仪式,对省级及以上市域产教联合体、行业产教融合共同体、技能大师工作室进行授牌;海尔卡奥斯与青岛工程职业学院共建的灯塔工厂现场工程师产业学院、海克斯康与青岛职业技术学院共建的智慧质量与数字化工程产业学院、泰山体育与青岛幼儿师范高等专科学校共建的足球职业学院产业学院同步揭牌。一批聚焦“10+1”产业的产业学院、“厂中校”“校

中厂”、订单班等校企合作项目集中签约,定向培育适配产业数字化、智能化转型的技能人才。

青岛自贸片区、海尔集团、青岛幼儿师范高等专科学校、青岛市西海岸新区中德应用技术学校等单位分别作为“两体(市域产教联合体、行业产教融合共同体)”、企业、高职院校、中职学校代表发言,分享了产教融合、校企合作的典型实践经验与成效。

下一步,青岛以此次启动仪式为新起点,按照“一链一策”原则推进“职链青岛”行动,完善政、行、企、校协同机制,通过“1158”工程(1个市级产教融合协同创新中心、1个市级产教融合信息服务平台、5类产教融合示范项目、8大攻坚方向)推动产教融合实质性突破,逐链匹配赋能,为青岛“10+1”创新型产业体系建设提供更强有力的人才和技能支撑。

(青岛早报/观海新闻记者 王彤)