

从新疆转学而来的女孩叩开英国剑桥大学的大门,内向少年在跨学科探索中收到美国莱斯大学的橄榄枝……近日,青岛中学的学子用亮眼的录取通知书书写了属于自己的青春答卷。他们的成长轨迹里有从踌躇到坚定的蜕变,有从迷茫到热爱的探索,更有学校个性化教育的托举与良师益友的陪伴。今天,就让我们了解两位优秀学子的故事,解锁他们通往世界名校的成长密码。

叩开名校的“成长密码”

从英伦古典学府到北美顶尖名校 解密青岛中学学子成长旅途



青岛中学以个性化教育为学子成长赋能。

刘俊瑶(英国剑桥大学教育学专业录取)

“用爱在教育”让她也想成为一束光

六年级时,刘俊瑶从新疆学校转学至青岛中学。踏入青岛中学的那刻,刘俊瑶便被扑面而来的现代感包裹。校园里,错落有致的建筑兼具美学与实用性,每一处空间都透着对学习成长的考量。教室中,便捷的智能交互设备能让课堂突破物理边界;各类功能教室与实验室都配备了前沿设备,为探索科学、艺术等领域提供了无限可能。更动人的是这里的“软环境”,老师与学生之间没有距离,走廊中、教室里,随处可见师生并肩讨论的身影,老师更像是引路的伙伴,鼓励学生每一个独特的想法。课堂上没有标准答案的束缚,大家可以自由表达观点,哪怕是天马行空的猜想,也能得到尊重与探讨。同学间的相处同样充满包容,不同兴趣、不同个性的学生能在社团活动、项目合作中找到共鸣,互相启发。在这里,“先进”不仅体现在看得见的设施上,更藏在自由开放的空气里,让身处其中的每一个人都能自然而然地舒展自我,向着热爱的方向生长。刘俊瑶不止一次在心里发出惊叹,原来学校可以是这样的。

初入学的那段时间,刘俊瑶曾因数学成绩跟不上而倍感焦虑。学校专门的答疑课成为她的“加油站”,数学老师的耐心辅导让她在两年内实现了成绩逆袭,为后续的学业发展打下坚实基础。随着对青岛中学了解的加深,国际部的自由选课体系与开放的学习氛围吸引了刘俊瑶,她预感这里将为她提供广阔的成长空间。“青岛中学国际部的教育模式让我收获的不仅是知识,更是国际视野与社会责任感。英语文学课上对英国维多利亚时代女权主义的深度探究,数学课上结合药剂浓度、咖啡因与焦虑等现实主题的项目式学习,都让我学会用跨学科思维理解世界,建立起个体与社会、文化的连接。”刘俊瑶说道。

在确定教育学专业方向的过程中,英语文学老师王乃伟对刘俊瑶产生了深远影响,深受同学们喜爱的他被叫做Terry老师。“Terry老师真的让我感受到什么是‘用爱在教育’。他对课堂永远充满热情,并深深感染我们。他‘以个体影响个体’的教育理念,让我深刻理解到教育的本质是人与人的连接。再加上我从新疆转学到青岛的经历,让我更加坚定地选择教育学这一专业。我坚信教育是撬动世界的支点,我渴望成为连接不同世界的纽带,让资源的流动突破地域与阶层的壁垒,让每个生命都能在教育的光照下获得舒展与生长的平等机会。”刘俊瑶说道。在备考剑桥大学的过程中,Terry老师不仅为她的论文提出专业建议,还支持她完成关于“AI与教育不平等”的采访项目,学校其他老师的无私帮助也让她在学术探索的道路上倍感温暖。

谈及未来,刘俊瑶为自己规划了努力的方向。在剑桥大学完成学业后,一方面,她计划通过参与联合国组织的工作,从宏观层面为教育资源匮乏地区提供支持;另一方面,她希望

通过深耕戏剧教育等特殊教育领域,帮助多动症、自闭症等特殊群体获得公平的教育机会。“我曾是教育资源差异的亲历者,如今更想成为教育平等的推动者。”刘俊瑶的话语中,满是对教育理想的执着与对社会的担当。

任泽铭(美国莱斯大学管理经济与组织科学专业录取)

在探索中遇见更好的自己

任泽铭把在青岛中学度过的4年时光,看做一场关于探索、热爱与蜕变的动人旅程。初入校园时,任泽铭还是个对未来充满迷茫的少年。学校丰富的课程体系像一把打开兴趣之门的钥匙,在老师的鼓励下,任泽铭“贪婪”地攫取知识。西班牙语课上,他在异域语言中感受文化碰撞;经济竞赛小组中,他为复杂的模型争论不休;心理学课堂上,他尝试读懂人心的奥秘……正是这种“广撒网”的探索,让任泽铭最终在经济学领域找到了热爱的方向。

青岛中学灵活的课程衔接机制为任泽铭的学术成长铺平道路。从基础英语到高阶课程,从微观经济到宏观经济,每一步进阶都有老师的悉心指导。“每一位青中老师都是我心目中的‘宝藏导师’,最重要的是,我和所有老师的相处模式都是朋友式的,完全没有尊卑之分的隔阂。”任泽铭至今难忘竞赛答辩前一天的深夜,团队突然发现一项至关重要的数据有问题。抱着试一试的心态,他在深夜12点拨通了经济导师的电话,没想到老师立刻回复了他,不仅帮他修正数据,还逐字逐句指导答辩思路。“青中的老师从来不是站在讲台上的‘权威’,而是陪我们一起熬夜的‘战友’。”任泽铭说道。

学校跨学科的教学模式,让任泽铭跳出单一学科的局限。微积分课上,他用数学模型分析教室座椅排布对专注度的影响;心理学与计算机科学的交叉项目中,他参与开发AI心理沙盘,用科技赋能心理健康;英语文学老师创办的“苏格拉底研讨会”,让他在激烈的思想碰撞中学会辩证思考。“以前我遇到问题只会找标准答案,现在我会想,这个问题上有没有更多可能性?这种思维的转变,是青中教会我的最珍贵的品质。”任泽铭告诉记者。

校园生活的历练,让任泽铭完成了从“内敛少年”到“校园建设者”的蜕变。九年级加入学生会时,他连发言都感到紧张;十年级时,他却敢向学部主任提出创建资源分享平台的设想。令他意外的是,老师不仅全力支持,还帮他联系场地、协调资源。平台运营初期遇到困难,学长主动向他分享经验,同学们自发帮他宣传,让他真切感受到“青中是一个我们共同建设的社区”。

如今拿到美国莱斯大学的录取通知书,任泽铭最想感谢的是青岛中学这片包容的土壤。“这里没有‘标准答案’,只有‘适合你的答案’。”青岛中学教会他的不仅是知识,更是面对世界的态度。对任泽铭而言,莱斯大学不是终点,而是新的起点。带着青岛中学赋予的热爱与勇气,他将奔赴更广阔的天地。

资讯

青岛嘉峪关学校 劳动铸品格 实践助成长

近日,青岛嘉峪关学校的少先队员们带着满心期许,以“劳动铸品格 实践助成长”为内核,在充实的活动中,体验劳动的美好,收获向上生长的力量。全国劳动模范于义睦以校外辅导员的身份走进校园,进行暖心交流。队员们好奇地抛出问题,于义睦用自己的亲身故事为大家解答。热烈的互动中,队员们读懂了“爱岗敬业、甘于奉献”的劳模精神,悄悄定下了自己的“劳动小目标”,让榜样力量照亮成长之路。

在青岛市园林集团和八大关街道的大力支持下,校园小农场正式开幕,为队员们丰富了亲近自然的劳动实践阵地。队员们走进农场,翻土、种苗、浇水,亲身感受耕作乐趣,体会劳动的辛劳与收获的希望。同时,全校分年级开展劳动实践:低年级队员利用种植杯播撒种子,静待生长;高年级队员用扭扭棒创意创作,以巧手点亮美好。大家在亲手劳作中感受劳动之美,在实践体验中锤炼品格。这场解锁“成长盲盒”的劳动节之旅,串联起致敬、感悟、实践的成长脉络。不仅是一次劳动教育的实践,更是一堂浸润心灵的成长课。

青岛八大峡小学

校园里开启 职业体验之旅

4月30日,青岛八大峡小学开展了“百个岗位进校园 劳动实践筑品格”主题劳动实践周活动。本次活动创新推出“峡光小镇”沉浸式劳动体验模式,通过“赚取峡光币—消费峡光币—活动小结”三大环节,让学生在真实的劳动场景中淬炼技能、感悟价值,让劳动教育真正落地生根。

活动伊始,各年级学生便以饱满的热情投入到劳动技能竞赛中,用双手赚取属于自己的“峡光币”。有了“峡光币”,同学们便开启了趣味十足的职业体验之旅。校园内,非遗漆扇、香水分享、模拟海警、爱牙护牙、足球技巧、面点制作、智慧AI、血压测量、中医药识别、玉器鉴定等近10个职业体验岗位有序开展,孩子们根据自己的“财富”自由选择体验项目,沉浸式感受不同职业的魅力。活动尾声,同学们认真填写劳动实践记录单,盘点自己赚取的“峡光币”、消费的项目,写下今日收获。从最初的手忙脚乱到后来的得心应手,从对职业的陌生好奇到体验后的深入理解,同学们在劳动中收获了成长,也懂得了“一分耕耘,一分收获”的道理。本次劳动实践周活动,是青岛八大峡小学“五彩峡光”课程体系中劳动教育的生动实践。学校以项目化、游戏化的方式,将劳动技能、职业体验与品格培养深度融合,让“品德好、会生活、乐学习、身心健、勇担当”的育人目标,在一次次动手实践中悄然实现。

本版撰稿 青岛早报/观海新闻记者 王彤 学校供图