

看点

关注

周知

中超“青岛德比”今晚打响 青岛海牛队主场迎战青岛西海岸队



上赛季“青岛德比”火爆异常。新华社发

早报4月16日讯 4月17日晚,本赛季首场中超“青岛德比”将激情开战,青岛海牛队将在主场迎战青岛西海岸队。

回顾上轮中超,青岛两支球队均以1:1绝平收场,但过程与心境截然不同。4月12日,青岛海牛队客场挑战天津津门虎队,这场保级关键战中,青岛海牛队全场拼劲十足。上半场埃朱马禁区外劲射中柱,天津津门虎队半场零射门,青岛海牛队掌控比赛节奏;易边再战,青岛海牛队防线失误,谢蒂内破门助天津津门虎队获得1:0领先。随后黄嘉辉两黄变一红被罚下,随后青岛海牛队利用人数优势发起猛攻。第101分钟,叶博亚主罚角球制造混乱,天津津门虎队后卫杨帆自摆乌龙,青岛海牛队读秒绝平,最终以1:1逼平对手,从客场艰难抢下1分。这场比赛逆境拿分让青岛海牛队的积分增至-3分,距离清零仅差一场胜利,全队求胜欲望空前高涨。

4月11日,青岛西海岸队主场对阵辽宁铁人队。开局堪称完美,第8分钟,阿齐兹抓住对手后场失误,助攻刘小龙闪击破门,青岛西海岸队获得1:0领先的梦幻开局。然而下半场第61分钟,丁海峰的犯规被红牌罚下,青岛西海岸队被迫10人应战,局势急转直下。尽管门将李昊屢献神扑,化解了辽宁铁人队多次必进球,第92分钟,李浩然禁区外一脚远射,皮球经折射后钻入网窝,场上比分变为1:1,青岛西海岸队惨遭绝平,到手的3分变为1分。这场失利之后,青岛西海岸队急需在“同城德比”中找回胜利感觉。

目前,两队战绩同为1胜1平3负,但青岛海牛队因赛季前被扣7分,积-3分排名倒数第二深陷降级区,保级压力巨大;青岛西海岸队积4分,在积分榜上排名第七暂居中游,压力相对较小。截然不同的积分处境,让两队在本赛季中超首轮“青岛德比”的战意与目标形成鲜明对比。在赛前新闻发布会上,青岛海牛队主帅米兰表示:“德比是全年最特别的比赛,间歇期短,我们专注恢复,西海岸队多休息一天,但我对备战满意。球迷的支持至关重要,有球迷我们是完全不同的队伍。”外援埃朱马表示:“我们已准备好,这场重要德比需要球迷到场助威。”海牛主帅米兰强调每场都是生死战,德比对俱乐部、投资人、球员意义重大,必须全力以赴。青岛西海岸队主帅郑智表示:“这是一场普通联赛,外界赋予再多意义,我们也要认真备战。队里年轻球员多,希望他们在焦点战中锻炼成长,积累经验。”显然,郑智希望球队放下包袱,以平常心应对,用“青岛德比”历练新人,同时力争收获本赛季首个客场胜利。

同城德比,向来都是激情与火药味的代名词。青岛海牛队背负保级重压,渴望用胜利实现负分清零,重拾保级信心;青岛西海岸队则希望一扫上轮遗憾,用胜利巩固排名,锻炼年轻阵容。一边是渴望逆境崛起的青岛海牛队,一边是渴望反弹的青岛西海岸队,这场德比战势必碰撞出激烈的火花。

(青报全媒体/观海新闻记者 栾丕炜)

“行走的思政课” 无形润匠心

青岛市中职学校思政大课堂暨思政 实践性教学展示活动举行

早报4月16日讯 4月15日,青岛市中职学校思政大课堂暨思政实践性教学展示活动在青岛华夏职业学校举行,全市各中职学校思政大课堂工作负责人、思政课骨干教师齐聚一堂,探讨“行走的思政课”如何“活起来”。

“为积极响应国家关于思政大课堂建设的要求,青岛中职思政学科坚持‘八个统一’创新思政教学,聚焦培育学生思政学科核心素养,把思政教育‘小课堂’和社会‘大课堂’有效融合,以‘文化融入、场景支撑、多元协同’为主要思路,增强思政实践教学的本土特色与实践活力。”青岛教育科学研究院职教中心副主任赵琳表示,“为了让文化融入聚焦青岛地域文化特色,我们编写了《行走在青岛——行知实训指南》,引导学生触摸城市文脉,深化对本土文化的认知与认同。在场景支撑方面,我们侧重整合‘政府—学校—企业—场馆’四维资源,实现教学场景从课堂向社会全域延伸。此外,组建联合教学团队,引入行业模范、企业导师、场馆讲解员与思政教师协会会员,共同开展教学实践指导,以思政育人赋能青岛产业高质量发展。”

经验交流环节,即墨区第二职业中等专业学校带来《和谐育人·实践铸魂——中职思政“双堂联动”模式的深度探索与体系化实践》。学生身着自己设计的多彩服装亮相台上,这些服装不仅是学生专业技能的展现,更是思政教育融入实践的生动载体。“双堂联动”模式将思政大讲台的理论熏陶与德育小课堂的实践体验相结合,让学生在动手创作中感悟工匠精神,在审美表达中培育正确价值观,实现了思政教育与专业教学的深度融合。青岛市卫生学校分享了《思政引领强根基·实践赋能护安康》,通过展现学生学医路上的精彩片段,展现了思政教育在医护人才培养中的核心作用。从课堂上的职业精神培育到临床实践中的医德践行,从庄严的宣誓仪式到社区义诊的志愿服务,学校将“护航健康”的思政主线贯穿人才培养全过程,让学生在沉浸式体验中深化职业认同。青岛华夏职业学校《产教融合视域下中高职思政一体化建设的“华夏方案”》,聚焦数智时代思政教育的创新路径。老师以生动案例讲解AIGC设计中的伦理道德准则,将思政教育融入人工智能技术应用专业教学。该校依托产教融合平台,构建起覆盖中高职阶段的思政一体化育人体系,培养既掌握前沿技术又具备高尚道德的数智工匠,为职业教育思政一体化建设提供了可借鉴的实践样本。

“近年来,学校在思政教育与数字化转型方面进行了融合创新与实践探索。在思政教育方面,我们构建了‘课程融入产业、课堂延伸企业、人才校企共育、评价双元互动’的中高职一体化育人模式。各专业加强课程思政建设,将工匠精神、行业规范、职业素养融入专业教学,培养具备人机协同能力的数智人才;打造‘行走的思政课’,组织学生深入行业、企业,开展‘劳模工匠进校园’等活动;依托‘华夏红·博修云’网络课程平台,建设‘云端思政资源库’,实现教育资源的数字化共享与跨时空互动。”青岛华夏职业学校校长王钰表示。(青岛早报/观海新闻记者 王彤)

共营文明出行环境 青岛城运开展优待卡(证)专项督查行动

早报4月16日讯 为切实维护公共交通正常运营秩序,保障老年人、残疾人、退役军人等特殊群体的合法优待权益,近期,青岛城运控股集团正式启动“人卡(证)相符”专项督查行动。

4月15日上午,在四方路、宣化路等多个公交站点,城运督查人员采取始发站查验、跟车查验等多种方式,对乘坐公交车刷优待卡(证)的乘客开展随机核查。目前,在各类优待卡(证)刷卡时,公交刷卡器会发出专属提示音,卡(证)上附有个人照片,便于工作人员快速核对。现场,有冒用他人优待卡(证)的乘客被发现后,及时补足了票款,工作人员也对其进行了诚信教育。

据工作人员介绍,本次专项行动聚焦老年卡、爱心卡、荣军卡、退役军人优待证等重点优待卡(证),按照相关规定,此类卡(证)实行实名制管理,仅限本人使用。同时,根据市政府发布的《青岛市公共汽车乘坐规定》第九条规定,严禁借用、伪造优惠乘车卡,优惠乘车卡、有效证件遗失或者未带的,应当购买全票,对使用借用、伪造的优惠乘车卡乘车的,驾乘人员有权暂扣凭证交由相关部门处置,并将其信息记入乘客信用系统。

后续,城运控股集团将常态化开展优待卡(证)冒用专项督查工作,持续深化督查成效,全力维护诚实守信、文明有序的公共交通出行环境,切实守护优待群体的合法权益。同时,集团也呼吁广大市民诚信乘车、人卡相符,共同维护公平、公正的出行秩序。

(青岛早报/观海新闻记者 吴冰冰)

融合宣讲引发共鸣 青岛市爱国主义和国防教育宣 讲报告会举行

早报4月16日讯 4月16日下午,山东省系列主题宣讲:青岛市爱国主义和国防教育宣讲报告会在海军某部举办。

本次宣讲报告会采用“理论宣讲+故事宣讲+小戏小剧”融合宣讲形式,引导广大官兵和党员干部增强国防意识、厚植爱国情怀。报告会上,山东省爱国主义和国防教育宣讲团副团长、海军航空大学青岛校区航空装备保障指挥系易春秋教授以《我国周边安全形势》为题作理论宣讲,系统分析当前我国周边安全环境的复杂态势,深刻阐释了强化全民国防教育、筑牢国家安全防线的现实意义,为现场官兵带来了一场富有思想深度和战略视野的国防教育课。

在故事宣讲环节,中共青岛党史纪念馆贾慧媛以《一方红丝砚》为题,深情讲述了中共一大代表邓恩铭烈士16岁到山东求学,20岁出席党的一大,领导山东和青岛的工人运动,以及被捕后坚贞不屈的革命事迹。他用红丝砚写下一封封家书,道出了对无产阶级革命事业的绝对忠诚,展现了他在革命道路上百折不回、义无反顾的崇高精神。青岛市消防救援局刘童心分享的《一张特殊的全家福》,再现了消防烈士陆文浩的英勇事迹,通过一张缺席英雄的“全家福”,展现了“火焰蓝”队伍忠诚为民、无私奉献的精神传承。

随后上演的情景短剧《线疙瘩》,由青岛市委宣传部5位同志自编自演。该剧以1929年中央特科骨干张英(原名马宗显)在青岛中山路街头铲除叛徒王复元的真实历史事件为背景,通过细腻的人物刻画和紧张的剧情推进,生动再现了革命先辈在隐蔽战线上英勇无畏、甘于无名的高尚品格,引发了现场观众的强烈共鸣。

下一步,宣讲团将以专题式分众化形式,深入机关、学校、企业、军营、村镇、社区以及新时代文明实践中心(所、站)等开展系列集中宣讲活动,并通过“点单派单”模式常态化为基层提供宣讲服务,推动系列主题宣讲活动热在基层、走深走实。

(青岛早报/观海新闻记者 杨健)

小小葫芦育童心 校园非遗葫芦社团拓展育人模式

早报4月16日讯 平度市东阁街道广州路小学秉持“爱与责任”校训,以“以文化人、以美育人”为办学方向,结合“长才广度”的文化追求,深挖本土非遗资源,以承载“福禄”吉祥寓意的葫芦技艺为切入点,打造非遗葫芦特色社团,让校园朝气与非遗底蕴相映生辉。

学校配备双专业指导师资,由平度市葫芦非遗雕刻传承人、美术教师尚珊珊与专职美术教师李晓萌共同执教。两位老师将传统葫芦雕刻、国潮葫芦彩绘与德育教育深度融合,打破课堂边界、拓展育人场景,让古老非遗走进校园,走出一条特色鲜明、实效突出的校园育人之路。李晓萌老师负责课堂组织、基础美育技法教学与学生习惯培养;尚珊珊老师专注葫芦雕刻、传统纹样传授,深挖非遗文化与匠人内涵。双师协同教学,让社团兼具专业美育与纯正非遗底蕴,引导学生在实践中感受非遗、涵养品格。

学校进一步拓宽非遗育人边界,开辟校园葫芦种植基地,让非遗传承从指尖创作延伸至田间耕耘,打造“技艺学习+劳动实践+品格培育”全链条育人场景。老师们带领学生播种、养护、观察生长,将“一分耕耘、一分收获”的道理融入劳动教育。学生自发组建种植小分队,分工浇水、除草、搭架,在实践中掌握劳动技能,懂得珍惜与付出,让责任、坚持的种子扎根心底,彰显“热烈、和谐、严谨、精致”的校园风尚。双师携手传非遗,小小葫芦育童心。学校非遗葫芦社团将非遗传承、美育、劳动教育与德育深度融合,构建独具特色的校园育人模式。从课堂指尖雕琢到春日田间耕耘,从技艺学习提升到品格涵养塑造,学生在非遗文化浸润中提升动手能力与审美素养。

(青岛早报/观海新闻记者 钟尚菊)