



校长访谈

“超过银子,就是金子。”28年前,这个朴素的育人信念催化了青岛超银学校诞生。28年后,八个字的育人初心在青岛无数个家庭中攀藤蔓延,链接起一批批学生的成长脉络,助力他们绽放青春。作为岛城民办学校中的“领军者”,青岛超银学校延续了老牌名校的育人基因,也孕育出全新的教育视野,在激烈竞争的教育赛道上,为学生开辟出一条条能够释放自我能量的成才之路。一所所校区的成立,成为点亮青岛家长信心的“魔法棒”。如今,青岛超银学校已经从“一所学校”成为青岛家长眼中的“教育品牌”。究竟它靠什么让孩子淬炼成金,听青岛超银学校总校长王永祥,为我们解密“超银智慧”。

从“一所学校”到一个“教育品牌”

复制“师资基因”、布局国际舞台、打造“教育矩阵” 青岛超银学校让孩子淬炼成金

师资复制： “超银基因”的标准化传递

从教育的引领者,到办学的探索者,再到青岛超银学校掌管8所校区的“新掌门”。讲话总是慢条斯理,待人总是微笑相迎的王永祥校长,在青岛家长圈里口碑载道。作为实干型教育专家,去年2月,王永祥校长带着“琢璞成金”的育人初心来到青岛超银学校,将在这里让每个超银学子绽放专属光芒。

都说超银的老师管得又“严”又“卷”,才有了这些年的成绩。对于这个问题,真的是这样吗?近几年,超银学校从一所学校逐渐扩大到教育集团,超银小学、超银中学(广饶课改校区)、超银中学(镇江路校区)、超银中学(金沙路校区)、西海岸新区超银学校、超银高中、托管了青岛23中和崂山区书院学校,庞大的“教育矩阵”正式形成。这其中的核心,是学校打造了拥有“超银基因”的教师团队。复制一所新学校,并非只是拥有相同的学校名字,而是拥有具备同等资质的教师质量。核心教师团队的同等复制,才是超银教育矩阵的核心吸引力。

“超银的老师是超人”,不论是已经走出校门的学生,还是正在就读的学子,提起超银的老师,这句话是最形象的认可。而这一社会赞誉的背后,是学校近三十年积淀的师资培养与复制体系。“在学校,老师要把自己的关注度分给每个孩子,要拿学生当自己的孩子来教育。”王永祥校长打开自己的微信,置顶的对话框都是来自各个校区的“家族群”。“金沙超银大家庭”“镇江校区一家人”“西海岸超银家族”……这些可爱温暖的群名,每天里面热闹非凡。打开一个校区的群,各个年级主任会在早7点和晚上,定时发送当天各个班级老师的上课总结,王校长再根据老师们的总结进行工作协调和问题解决。“今天班里的孩子上数学课很积极,因为上课内容有动手实践,学生们小组讨论很热闹”“今天上课有学生走神,下课和孩子聊聊天,原来是因为今天的课有细节没听懂……”“今天的试卷,老师要保证当堂批阅解析,为学生加深印象,不耽误课程进行。”这些看似“聊天式”的小总结,在群里畅所欲言。老师们相互讨论,互相解决问题,协同合作,共同进步。

采访过程中,王校长向记者介绍了学校最新制定的《超银学校教师规范细则》。其中的内容细致到了早上老师以什么样的表情迎接学生入校;学生犯错误时,以何种既能帮助孩子改正问题,又能保护其自尊心的方式进行批评教育……这个规范拥有70余条细则,包括师德师风、教师形象、教育教学、班级管理、人际沟通、个人成长六大项内容,且已率先在超银小学推开实施。

“办一所成一所”的超银现象,核心密码就在于师资团队的可复制性建设。



青岛超银学校总校长 王永祥

王永祥校长介绍,近三十年的教学沉淀,超银学校始终将师资建设作为核心竞争力。学校在全市首创教学总监职务,成立教科研中心、心理健康研究中心、家庭教育指导中心等专业部门。为实现优质师资的均衡覆盖,超银集团推行“四统一”管理原则与“一校带一校”发展战略,即各校区管理互通、研训联动、文化共建和质量同进,老校区选派骨干教师到新校区担任教研核心,同时又具备差异化教学能力,实现优质教育资源的无缝移植。这种师资复制模式成效显著:以近年来托管的两所公办学校为例,超银从集团内部选派优秀的干部团队和各学科的骨干教师进驻,对学校进行“全面换血”,让原本的“薄弱校”实现蝶变,学生的精神面貌焕然一新,教育教学成绩全面提升,家长满意度高居全区最前列,成为区域热点学校。

IB课程本土化落地： 培养“全球胜任力”青岛方案

“不逼孩子去学习,要让孩子会学习。”采访中,王永祥校长多次强调了这句话。在他看来,青岛超银学校作为岛城基础教育领域的“老牌名校”,始终以“为学生终身发展奠基”为使命,在深耕本土教育实践的同时,更要不断探索教育创新路径。

“老师,这个任务可以交给我!”“老师,我可以演精灵那个角色吗?”刚刚过去的超银小学课程创新部英语戏剧节上,记者看到了超银学生的与众不同。小学低年级的娃娃们,台前幕后积极参与,面对家长和全校老师们的关注丝毫不怯场,显得自信大方。“超银的孩子,他们走到哪都闪闪发光。”王校长介绍,2023年,超银小学获得IB-PYP(国际文凭小学项目)官方授权,2025年超银中学(金沙路校区)又获得了IB-MYP(国际文凭中学项目)授权。学校通过引入IB课程,体系本土化落地,打造特色鲜明、品质卓越的国际化教育品牌,让每个孩子能在更广阔的平台全面的发展。



超银中学(金沙路校区)2025年正式成为IB世界成员学校。

据了解,超银的IB课程并非简单的模式移植,而是将IB的探究式学习方法与本土课程标准有机结合,致力于培养“厚植中国文化根基、兼具国际视野”的全面发展的学生。小学注重跨学科主题探究,初中打造“国家课程+IB”融合课程,强化批判性思维与实践能力的培养。由于IB课程是全世界范围内通用的国际课程,学生毕业后可以在任何一所IB学校“无缝对接”,最终通过DP课程对接世界知名大学。

例如,地理课上,学生化身主播,通过直播带货,地理溯源,以探究式任务融合经济地理与跨文化沟通;数学课上以学校旗杆、东方明珠、哈利法塔为梯度情境,融合几何、物理光学与数学推理,小组创作测量方案;英语课上,以茶文化发明史切入,融合社会研究、艺术,用英文梳理中国茶与世界传播脉络,提升语言能力与文化自信。

这种“中西合璧”的课程设计,既保持了超银一贯的学业质量优势,又满足了新时代学生多元化发展需求,彰显了国际课程本土化实践的卓越成效。超银中学还曾获得第四届中国质量奖提名奖,这一由政府背书的含金量十足的权威荣誉,成为全国唯一获此殊荣的初中学校。

教育矩阵： 全学段覆盖家长吃“定心丸”

超银学校托管崂山区书院学校后,不仅学生成绩进步明显,学校的学生规模开始明显加大。“有超银的老师帮我们看着孩子学习,我们放心了。”崂山北宅附近的家长大多是村民,平日工作从早到晚,真正能够照顾孩子学习的时间少之又少。自从超银托管崂山书院学校后,家长终于吃了“定心丸”,一直担心的问题迎刃而解。

“既让学生们学好,又让家长放心,这是学校的责任。”王永祥校长表示,超银学校从1所学校到如今的8个校区,是教育品牌的延伸,每一个校区都是针对

性打造,并非单一复制,而是“一校一品”,每个校区都拥有各自的办学特色。以“基础教育为核心、素质教育为延伸、国际教育为补充”的思路,构建起涵盖小学、初中、高中的“超银教育矩阵”。在基础教育领域,通过“集团化办学”模式,将超银中学(广饶课改校区、镇江路校区、金沙路校区)、超银小学等校区打造成区域标杆;在素质教育板块,成立科创研究中心,开设机器人、编程等特色课程,学校11次获得全国信息学奥赛金牌学校称号,在艺术、体育、学科类竞赛等领域全面开花;在国际教育领域,除IB课程外,还与海外优质学校建立“师生互访”机制,为学生提供多元化升学路径。这一矩阵式布局,不仅实现了教育资源的高效整合,更满足了学生从“启蒙到升学”的全周期成长需求。

此外,在这一矩阵中,各校区既传承统一的教育理念,又形成“一校一品”的特色发展:广饶课改校区作为“课改先锋”,通过推行“问题教学法”“班级小群组管理”,开启新一轮教学变革;镇江路校区着力打造科技特色,11次获得全国信息学奥赛金牌学校称号;金沙路校区作为IB世界成员学校,将超银基因与IB教育理念融合,为学生提供更具深度与广度的学习体验,培养学生的综合素养与创新能力;超银小学成为山东省首家可以接受中外籍小学生的IB世界成员学校;超银高中依托集团资源,打造“精讲、善导、激趣、引思”的高效课堂,学业水平考试一次性通过率连续保持100%;海外的加拿大超银双语学校则成为传播中国基础教育优势的国际窗口。这种“统一而多元”的矩阵布局,实现了各学段的无缝衔接,又为学生提供了个性化的成长路径,使超银教育集团成为青岛市规模最大、成效最卓越的优质民办教育品牌。

从“一所名校”到“一个教育品牌”,青岛超银学校以师资为根基,以课程为引擎、以矩阵为支撑,持续书写着基础教育创新发展的“超银答卷”。未来,学校将继续坚守教育初心,以更高标准、更优品质,为青岛乃至全国教育事业贡献“超银智慧”。

青岛早报/观海新闻记者 钟尚蕾 校方供图