

成长的足迹,藏在跳跃的沙坑边,藏在深夜的灯光下,也藏在沸腾的绿茵场上。本期我们选取了青岛市李沧区海诺学校四位同学的精彩作文。这里有对“铠甲青蛙”老师活灵活现的描绘,有对妈妈无声陪伴的深情告白,有对足球赛场荣耀时刻的激昂记录,也有对两人三足比赛中团结协作的生动诠释。孩子们的笔触或许稚嫩,却饱含最真实的观察、最纯粹的情感和最鲜活的童趣。让我们一同走进这些文字,倾听童心跃动的声音,感受笔下绽放的成长之花。

当文字跃上起跑线



“铠甲青蛙”老师

青岛市李沧区海诺学校5年级(4)班 刘一晨

我们班有位“铠甲青蛙”般的体育老师——于老师。他块头大得像一座移动的山,古铜色的皮肤仿佛被烈日反复淬炼的铠甲,胳膊比我的小腿还粗,肌肉线条分明;可一旦做起运动示范,弯下腰、弓起背、撅起屁股的模样,又活脱脱像只活力满满的青蛙。他从不摆满书本的教室里上课,而是把课堂搬到了欢乐的操场上。

上周跳远测试,我站在沙坑前,腿肚子直打颤。正纠结时,于老师突然跳进沙坑,溅起一串串沙子。“看好了!”他嗓门一亮,随即弯下腰,双手撑在膝盖上,像只准备起跳的青蛙似的猫着身子,屁股微微撅起。下一秒,他后腿猛地一蹬,整个人像被弹弓弹射出去,在空中留下一道短短的弧线。落地时,“噗”的一声,沙坑被砸出个小坑。他直起身,顺手抹了把脸,沾在脸上的沙子立刻像小瀑布似的往下掉,连眉毛上都挂着几粒,模样又滑稽又可爱。看着他这副样子,我憋不住笑,原本的紧张一下子散了大半。我深吸一口气,学着他的样子尝试——没想到,这一跳居然比平时多跳了二十五厘米!落地的瞬间,我心里满是惊喜,转头看向于老师,他正笑着冲我竖大拇指呢。

这就是我那充满活力的“铠甲青蛙”老师,是不是很有特色?

老师点评:本文以“铠甲青蛙”这一妙喻串联全文,形象勾勒出一位刚毅与活力并存的体育老师。动作描写生动传神,示范跳远一幕非常具有画面感,让课堂趣事跃然纸上。文章结构分明,事例具体,于幽默轻松的笔调中自然流露出对老师的喜爱,是一篇富有童趣和生活气息的写人佳作。

藏在陪伴里的爱

青岛市李沧区海诺学校6年级(2)班 刘锦艺

妈妈的爱,藏在耐心的陪伴里,藏在细致的关怀中。那本写满解题思路的笔记本,至今还摆在我的书桌前,每次翻开,都能感受到浓浓的暖意。

上周数学单元测试,我考得一塌糊涂,看着试卷上刺眼的红叉,心里又难过又着急。放学回家,我把自己关在房间里,对着难题皱紧眉头,越想越烦躁,眼泪忍不住掉了下来。“咚咚咚”,轻轻的敲门声响起,妈妈端着一杯温牛奶走了进来。她看到我哭红的眼睛和桌上的试卷,没有责备,只是轻轻拍了拍我的后背:“没关系,一次考不好不算什么,咱们一起找出问题所在,慢慢攻克它。”

妈妈坐在我身边,拿起试卷仔细翻看。遇到我不懂的几何题,她没有直接告诉我答案,而是从书包里拿出草稿纸,一笔一划地画图讲解。“你看,这个图形可以分成两个三角形……”她的声音温柔又有耐心,一遍又一遍地帮我梳理思路,直到我点点头说:“哦,我懂了。”那天晚上,妈妈陪我学到很晚。她怕我记不住解题方法,特意找来一个新笔记本,把我易错的题型和详细的解题步骤都写了下来。

夜深了,我打了个哈欠,妈妈赶紧对我说:“快睡觉吧,剩下的我帮你整理。”第二天早上,我发现书桌前放着那本写得满满当当的笔记本,旁边还有一张纸条:“宝贝,遇到困难别退缩,妈妈一直陪着你。”这本普通的解题笔记本,装满了妈妈的爱与耐心。

它让我明白,妈妈的爱不是惊天动地的壮举,而是藏在平凡日子里的陪伴与支持。这份爱,给了我面对困难的勇气,也让我在成长的路上走得更踏实、更坚定。

老师点评:这篇作文情感真挚、细节动人,小作者以“解题笔记”为线索,串联起妈妈陪伴自己攻克难题的温暖瞬间:端温牛奶的体贴、画图讲解的耐心、深夜整理笔记的用心……每个细节都真实可感,让妈妈的爱跃然纸上。文章结构清晰,从考后失落写到收获勇气,情感层层递进,语言朴实却饱含深情,精准诠释了什么是“平凡中的爱”。

绿茵场上的荣耀时刻

青岛市李沧区海诺学校六年级(1)班 王海鑫

“加油!必胜!”操场上回荡着此起彼伏的呐喊声,金灿灿的阳光照射在绿茵场上,将两个班的足球服映得格外鲜艳。看台上,二十多双眼睛紧紧盯着球场。

A队球员们像一群敏捷的猎豹,在阳光下舒展着筋骨。队长小刘正有条不紊地做着拉伸,他可是校队的主力前锋。不远处,B队的守门员小王单膝跪地,双手撑着膝盖,目光如鹰隼般扫视全场,球门后的泥土上早已留下他反复踱步的脚印。“嘟——”随着裁判的哨响,两队如离弦之箭冲向中圈。

A队采用稳扎稳打的战术,队员们像齿轮般默契配合,慢慢推进到对方半场。这时,B队队长突然一个假动作,晃过两名防守队员,带球直逼球门。他左脚一扣,右脚一挑,球在空中划出优美的弧线。“啪!”A队守门员反应极快,一个飞扑将球挡出界外。

比赛进入白热化阶段。B队球员因急躁连连失误,队长急得直跺脚。就在他们发球时,A队队长小刘看准时机,一个滑铲断下球权。他像踩着风火轮般突破重围,在禁区前沿突然起脚射门。“唰!”球如流星般直挂死角,全场爆发出雷鸣般的欢呼。

最激动人心的时刻到了!A队获得任意球机会。小刘深吸一口气,助跑、摆腿、抽射,整套动作行云流水。足球带着破空之声飞向球门。B队守门员虽全力扑救,却只能眼睁睁看着球钻入球门。“赢了!”A班班长激动得跳起来,其他队员互相击掌庆祝。夕阳将他们的影子拉得很长,仿佛在诉说着这个充满汗水和欢笑的下午。真正的胜利不在于比分,而在于每个人为集体拼搏的姿态。那些在绿茵场上奔跑的身影,那些相互鼓励的呐喊,那些永不言弃的精神,才是最珍贵的奖杯。当我们携手向同一个目标奋进时,就已经赢得了人生这场最重要的比赛。

老师点评:本文生动再现了足球比赛的激烈场景,细节描写尤为出色,如“目光如鹰隼般扫视”“球如流星般直挂死角”等比喻贴切传神。比赛过程张弛有度,结尾自然升华,由赛事胜负延伸至团队精神与成长感悟,立意深刻。整体而言,是一篇情、景、理交融的佳作。

同心向暖,同步向前

青岛市李沧区海诺学校四年级(4)班 谢昊石

“哎呀!你慢点儿!”“快跟上!”操场热闹得像炸开了锅,我们正在进行激烈的两人三足比赛。

我和小明一队,他将我们的腿绑在一起,绳系得紧实又平整。刚开始练习,我俩节奏完全脱节,他抬起绑着的右腿,而我却偏要抬起左脚,导致我们俩身子左晃右晃,胳膊死死拽着彼此的衣角,可还是没稳住,“扑通”摔倒在草地上。我俩趴在地上商量对策,喊“一”齐迈绑腿,喊“二”齐迈另一只腿。起身后我俩互相搭住对方的肩膀,齐喊“一二、一二”,脚步从磕磕绊绊到慢慢同步,身体轻轻晃着却可以稳稳前行。

随着一声哨响,比赛开始,各组都飞快地往前冲。我和小明喊着口令,步伐稳健,一步步往前冲,很快就超过了旁边的小组。终点越来越近,我有点兴奋,脚步不自觉加快,节奏被打乱。突然,我的脚下一绊,重重摔在地上,身后的小组趁机追了上来。我俩对视一眼,立刻爬起来,攥紧拳头齐声喊:“一二、一二!”步伐比之前更稳、更坚定,每一步都拼尽全力往前迈。

最终,我们奋力冲过终点,拿到了第二名。夕阳染红了天空,操场上的欢笑声伴着微风飘得很远。这场两人三足比赛,满是奔跑的快乐和并肩的温暖,更让我明白,团结一心才能凝聚力量。

老师点评:文章紧紧围绕主题展开,结构完整,层次清晰,将两人三足比赛的练习与比拼过程描绘得生动逼真。文章细节刻画细致,动作与神态描写精准恰当,极具画面感。语言表达流畅自然,情感抒发真挚,结尾点明团结的道理,升华了文章主旨,使整篇文章的主题更加鲜明突出。

我们鼓励每一位热爱写作的小作家,都能勇敢地拿起笔,将自己的所见所闻、所思所感,化作一行行生动的文字,创作出一篇篇精彩的文章。期待你踊跃投稿,也可关注“教育范”微信公众号,点击“作文范儿”入群。投稿邮箱:zaobaolvdi@126.com



教育范
微信公众号

