

我们总是透过文字,窥见一个少年最真实的世界。今天,我们呈现一组来自青岛不同年级中小学生的作文。这里有八年级少年从一盆枯败文竹中重燃的“生命之灯”,有四年级孩子从一场生病中获得的“特殊礼物”;有借窗外喜鹊筑巢领悟的学习哲思,也有与家传古筝相伴的学艺岁月。这些文字或许笔触稚嫩,却真诚而富有灵气。它们将成长的困惑、顿悟与收获,寄托于一草一木、一事一物,让我们看到:最动人的感悟,往往就藏在最朴实的生活观察与最真挚的情感流动之中。

少年执笔见成长

点亮心中那盏灯

青岛超银中学(镇江路校区)八年级(4)班 马子龙

书桌上一角的文竹又抽出细弱的新枝,风一吹,细碎枝叶轻晃,让我不由忆起去年寒冬的日子。

那时我刚转班,竞选班委时,我攥着发言稿却紧张得忘词,最终得票寥寥,课后还听见有同学议论“他根本不行”。回到家,我把自己摔在床上,像极了霜打的茄子。蓦地,我瞥见了书桌上的文竹——前些天忘记关窗,寒风把它冻得叶尖泛黄,蔫蔫耷拉着,一如垂头丧气的我。心里一阵发酸,我随手把它推到书架最深处,不愿再瞟一眼。直到某天早读,当我读到《平凡的世界》里“生活总是美好的,生命在其间又是如此短促”时,忽然想起那盆文竹。放学后,我翻出它,竟见枝叶丛间,冒出了几点嫩绿新芽,细茎撑着枝叶,努力拼命地往上钻,原来它并未放弃。湿了眼角的我赶紧给它换土浇水,再次把它挪回书桌。物犹如此,人何以堪?于是,我试着改变:课间主动帮同学整理散落的试卷,小组合作时慢慢说出自己的想法,哪怕声音发颤。当组长笑着说“这个思路不错”时,我忽然觉得心里像有一盏灯被悄然点亮了。

如今,那文竹已长得郁郁葱葱,细碎叶片在阳光下泛着微光。我也终于懂了,悲伤和希望都是一盏灯,那大概就是生命之灯,就是在苦难里有着咬牙坚持、不放弃的勇气。正像这文竹,哪怕被冷落,受寒风,依然能够守住向上生长的力气,重启阳光,点亮属于自己的一片天。

老师点评:这篇作文选材巧妙,以文竹的生长暗喻个人成长,托物言志,情感真挚。文章结构清晰,从挫折、触动到改变、感悟,层层递进,自然流畅。细节描写生动,如“攥着发言稿”“声音发颤”等,真实可感。结尾将“悲伤与希望”比作生命之灯,升华主题,富有哲理。

我的心爱之物

青岛贵州路小学五年级(1)班 迟文字

在我上幼儿园的时候,母亲送了我一台古筝。说起来,那古筝还是祖母家传下来的呢,从此,它就成为了我的心爱之物。

它的筝板上刻有翩翩起舞的白鹤,宛若灵动少女,右下角更是有一首小词,但有些许的模糊不清,似是年代已久吧。花儿草儿也是必不可少,端庄素雅的梅花、宁静挺拔的君子竹,深浅搭配着,精致而典雅。古筝是我的心爱之物,它曾陪我一起攻克了“十级”,我也相信它一定会陪我继续走下去。

依稀记得考八级时,附加了乐理考核,但一考时,我并没有通过,我万分沮丧,本打算放弃,但一看到古朴典雅的古筝,就莫名又重拾起希望,点燃了心中的烛火。正是因为有了它的陪伴,我才有勇气和决心去参加复考,并以优秀的成绩进入了正式考级。然而就在我心安理得之时,我才发现,难题才真正开始,八级和九级居然要连考!于是乎,古筝开始陪着我度过了无数个煎熬的日日夜夜。当然,有付出总要有所回报,当成功的喜讯传来之时,我竟一时间不知道是哭还是笑了,只怔怔地看着我的证书和琴,看了好久好久……

考过十级,我便惬意了许多,也有了更多弹琴的时间。《半山听雨》《丰收锣鼓》就是很好的证明,《五十六个民族》和《高山流水》,我也不记得是何时演出了呢。

古筝已经陪伴我好多年,早已成为我生活中不可或缺的亲密朋友。每每学习之余,我都会弹奏上一曲美妙悠扬的旋律。对我而言,它不仅仅是一件乐器,更是我心中骄傲的“伙伴”。时常在梦里,我都会看到自己仿佛置身于仙境,凭指尖抚过琴弦,诉说着一个个我们相伴光阴的故事……

老师点评:这篇作文以“古筝”为线索,串联起学琴路上的成长与感悟,情感真挚动人。作者不仅生动描绘了古筝的典雅外形,更通过考级过程中的挫折与坚持,赋予这件“心爱之物”以陪伴、鼓舞的精神内涵。全文结构清晰,从物到情,由事及理,语言流畅自然,结尾将古筝比作“伙伴”与“仙境”,意境优美,充分展现了物我交融的深厚情感,是一篇优秀的状物抒情习作。



窗外

胶州市阜安中学八年级(15)班 王梓坤

我扭头看向窗外那棵高大茂密的乔木树,寻找那被遮住的喜鹊窝,思绪被渐渐拉远。

六年前,那时正值炎炎夏日,一对喜鹊夫妇远道而来,选定了这棵绿树做巢,绿叶茂密,足以遮盖住硕大的喜鹊窝,我常坐在窗外看喜鹊筑巢,这一看就是一两个小时,看它们如何一次次地把树枝衔回来做又结实又隐蔽的窝。

六年级上学期的期末考试出成绩那天,阴云布满天空,掩盖住了太阳,狂风吹着窗户,呼啸着,几乎要把玻璃吹碎。我依靠在椅子上,目光紧盯着那张“满是红叉的答题卡”,大大的红笔字迹出现在右上角,那红红的数字“79”让我的心一阵阵紧缩,回忆起考试前的点点滴滴,懊悔冲击着我的心脏。风夹着雨点敲打着窗户,我无意间扭头看向窗外,猛地发现树上那随风摇晃的喜鹊窝,顿时紧张担心起来,担忧那还未完工的巢穴是否能抵抗住如此强劲的风雨!我经过仔细观察发现,它们选择的筑巢位置及巢穴结构真是太到位了,巢穴的底部由几根粗木构成一个牢固的倒三角形,稳稳地将巢穴与树紧紧贴合,稳如磐石,任何的风雨都能抵挡住。

我突然想起老师常说的话:做题要注意关键词,抓要点,我豁然开朗,这巢底的倒三角不就是题目中的关键点吗?我于是拿起红笔,按照老师讲题的思路,找出题中的关键点,一步步解开错题并将它“铭记于心”。

如今我重新看着那对喜鹊筑巢,心中顿生敬意。

老师点评:这篇作文构思巧妙,借窗外喜鹊筑巢的观察,自然关联到自身学习困境的感悟。作者以细腻的笔触描绘了风雨中喜鹊巢的稳固结构,并由此顿悟解题需抓“关键点”的道理,托物寓理,衔接自然。全文情景交融,由景生情,由物及理,结构清晰,情感真挚,在平凡的生活细节中挖掘出深刻的成长启示,展现了良好的观察力与感悟力。

特殊的生日礼物

青岛北京路小学四年级(1)班 刘海龙

我出生在寒冬腊月,在我九岁生日即将来临之时,妈妈告诉我要是期末考试三门功课达优,就会给我一个大红包和一个大大的冰激凌蛋糕。这简直如同“天上掉馅饼,”我竟第一次盼着考试快点来临。

接下来的日子,我发奋图强,拼尽全力。功夫不负有心人,如我所愿,三科达优。回家的路,我一蹦三尺高,感觉风都是甜的。

还有几天就过生日了,我却感觉度日如年。终于,生日那天,妈妈下班进门,她看向我的脸,“你怎么了?脸这么红!”一量体温,高烧39度!妈妈顾不上给我过生日,立刻带我去了医院。

输液时,妈妈一直守在我旁边,给我搓冰凉的手,喂我吃药喝水。看着她忙前跑后的身影,我的眼睛湿润了……

寒夜里,妈妈的身影在病床上晃成了温柔的光,那个在病房里度过的生日,没有承诺的冰激凌蛋糕,没有千元的大红包,只剩下妈妈为我奔波忙碌的身影和她那双眼睛,那便是最珍贵的礼物。

原来,妈妈的爱,从不是说出口的承诺,而是我生病时,她慌张与坚持的无数个日夜的默默守护。这份特殊的生日礼物价值连城,它让我懂得天下最该珍藏的礼物,就是妈妈的爱,这礼物早已在我心中扎下了根……

老师点评:这篇作文情感真挚,选材朴实却动人。作者以“特殊的生日礼物”为线索,巧妙地将期待中的物质奖励与生病后获得的母爱守护相对比,在失落与感动中自然升华主题。文中对母亲“慌张与坚持的身影”“温柔的光”等细节描写生动,将母爱具象化,结尾的感悟水到渠成,真挚动人。全文结构清晰,语言流畅,是一篇优秀的亲情主题习作。

我们鼓励每一位热爱写作的小作家,都能勇敢地拿起笔,将自己的所见所闻、所思所感,化作一行行生动的文字,创作出一篇篇精彩的文章。期待你踊跃投稿,也可关注“教育范”微信公众号,点击“作文范儿”入群。投稿邮箱:zaobaolvdi@126.com



教育范
微信公号