

# 中小学减少日常考试测试频次

教育部发布20条举措 提出创新试题形式、杜绝偏题怪题

记者12月17日从教育部获悉,《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》于近日印发,要求减少日常考试测试频次,提升日常考试质量,强化考试安全风险防范,减轻学生过重学业负担,促进学生全面发展。

通知对中小学日常考试范围作出明确界定。中小学日常考试,是指地方和学校在日常教学过程中,为了检验学生阶段性学习效果、服务于教学改进而面向年级全体学生组织实施的考试,不含初高中学业水平考试和普通高等学校招生全国统一考试。

通知提出,进一步压减考试频次。小学一二年级不进行纸笔考试,义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试,初中年级从不同学科的实际出发,可适当安排一次期中考试。普通高中学校要严格控制考试次数。严禁面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试。

在进一步严格命题管理方面,通知提出,严格按照国家课程标准和教学实际命题,强化核心素养立意,创新试题形式,杜绝偏题怪题,科学优化试卷内容结构、题型结构和难度结构,逐步增加应用性、探究性、开放性和综合性试题比重。

## 20条具体举措

### 进一步明确管理职责

1. 省级教育行政部门对本区域内日常考试管理负统筹领导责任,要完善相关管理办法并加强监督指导。

2. 市、县级教育行政部门作为中小学日常考试工作的直接监管主体,应严格履行监管职责,结合“双减”政策要求及区域教育实际,制定日常考试管理细则,严控考试频次和范围,完善命题、组考、阅卷、结果使用等全流程管理规范。

3. 各级教研(考试)机构负责日常考试管理的专业指导与服务支撑,要加强命题指导与质量监控。

4. 学校是日常考试管理的执行主体,要严格执行上级教育行政部门相关规定,建立健全校内日常考试管理机制,强化责任落实,确保日常考试安全规范有序。

### 进一步压减考试频次

5. 小学一二年级不进行纸笔考试,义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试,初中年级从不同学科的实际出发,可适当安排一次期中考试。普通高中学校要严格控制考试次数。

6. 严禁面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试。初中毕业年级为适应学生毕业和升学需要,可在总复习阶段组织1—2次模拟考试。

减少日常考试测试频次,提升日常考试质量,强化考试安全风险防范

### 进一步严格命题管理

7. 严格按照国家课程标准和教学实际命题,强化核心素养立意,创新试题形式,杜绝偏题怪题,科学优化试卷内容结构、题型结构和难度结构,逐步增加应用性、探究性、开放性和综合性试题比重。

8. 严禁向任何组织和个人购买试题、试卷。命题能力不足的学校,由上级教育行政部门组织命题,提供题库供学校选用组卷。

### 进一步强化审核把关

9. 要建立健全考试审核机制,严格执行试题命制人员与审核人员分离制度,原则上审核把关人员不少于3人。

10. 要突出合规性把关,切实解决考试随意性的问题。学校须在新学期开学前将考试计划在校内公示,并报上级教育行政部门备案。

11. 要强化政治性把关,坚持正确的价值导向,试题涉及的情境素材、设问、参考答案及评分标准等,要与党的教育方针政策保持高度一致,杜绝出现违背社会主义核心价值观的内容。

12. 要加强科学性把关,严格校验试题内容的准确性,杜绝事实、概念、原理等方面错误,符合学生身心发展规律和认知水平。

13. 学校自主命题由学校审核把关,上级教育行政部门抽查反馈。

### 进一步优化结果应用

14. 义务教育学校日常考试实行等级评价,考试结果不排名、不公布,以适当方式告知学生和家长,坚决克服唯分数的倾向。

15. 树立正确的教育评价观,准确把握考试评价的诊断、改进功能,加强对学生增值表现、潜在能力、短板弱项等方面分析诊断,推进教、学、评的有机统一,实现以评促教、以评促学,助力学生全面而有个性地发展。

### 进一步强化保障能力

16. 各地教育行政部门统筹推进命题审题人员配备、专题教研、能力培训,牵头组织开发考试命题指导手册和结构化培训资源,加强教师命题、考试分析和多元评价的系统指导。

17. 依托国家中小学智慧教育平台,通过线上线下结合,扩大培训覆盖面,持续提升教师命题水平。

18. 试点探索人工智能在日常考试命题、组卷、阅卷、分析等关键环节的场景应用。

### 进一步抓好责任落实

19. 各地教育行政部门要畅通并公布举报电话、邮箱、网络平台等受理渠道,接受学生、家长及社会各界对日常考试的常态监督。

20. 建立监督问责机制,对经查证属实的违规考试行为进行通报;对造成不良影响的,要根据具体情节及责任认定,对涉事单位及相关责任人依规依程序进行处理;情节特别严重的,要追究属地教育行政部门监管责任;涉及违纪违法的,移交纪检监察机构或有关部门处理。试卷命制者、选用者和审核者一并问责。

## / 链接 / 通知出台的背景和主要考虑

中小学日常考试作为学校教育教学工作的重要环节,对诊断学情教情、改进教育教学具有重要作用。但近年来,部分地方和学校在日常考试中存在管理不够规范、考试次数偏多、命题质量不高、审查不严、结果使用不当等问题,增加了学生不必要的学业负担,影响了学生的全面发展和健康成长。

为贯彻落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》和三年行动计划及深化“双减”改革有关部署要求,进一步规范中小学教育教学秩序,教育部在充分调研和广泛听取意见的基础上,研究制定了本《通知》,旨在通过加强中小学日常考试的全流

程管理,有效压减考试频次,全面提升考试命题质量,强化考试安全风险防范,优化考试结果运用,从而切实减轻学生过重的考试负担和学业压力,引导树立科学的教育评价导向,更好地服务学生全面发展、健康成长,推动基础教育高质量发展。

本版文图据新华社、人民日报