

空中秘密花园

青岛市崂山区深圳路小学四年级(2)班 白悦含

我们的校园藏着一座“空中秘密花园”，它是老师和同学们携手编织的梦，从荒芜到繁茂，每一片叶、每一朵花，都写满了共同的心血。

盛夏时，微风掠过教学楼顶，最初学校的空中花园像一幅未完成的素描。阶梯蜿蜒却不见葱茏，泥土里杂草疯长，只零星开着两三朵紫色小花，几只蜻蜓孤单地飞着。“若有百花争艳、蝶舞蜂飞该多好！”同学们望着这片空地，眼里满是憧憬。

于是，一场关于“花园”的约定悄然开始。校长一声号召，老师和家长们立刻行动，同学们化身小小园艺师。我们搬来花苗，小心翼翼地将向日葵的种子埋进土里，盼它“更无柳絮因风起，惟有葵花向日倾”；我们给牵牛花搭起藤蔓，看它“晓迎秋露一枝新，不占园中最上春”；我们种下西红柿、黄瓜，期待着秋天时，红绿相间的果实挂满枝头。

汗水浸湿了校服，泥土弄脏了小手，却没人喊累。老师教我们辨别杂草，同学们互相帮忙浇水施肥。金秋时节，当第一朵牵牛花在清晨吹起小喇叭，当向日葵在阳光下扬起金色的脸，当西红柿挂上了红灯笼似的果实，我们知道，花园的魔法生效了。

现在的空中花园，是名副其实的秘密天地。蝴蝶在花丛中跳着芭蕾，蜜蜂哼着勤劳的歌，连蟋蟀和蚂蚁也来草从里安家，唱着属于季节的童谣。我们在这里观察植物生长，记录昆虫踪迹，把课堂搬到这片小天地；我们在花丛间嬉戏，看云卷云舒，让笑声惊飞了停在花上的蝴蝶。

“草木有本心，何求美人折。”这座空中秘密花园，是学校送给我们的成长礼物。它让我们在劳动中懂得耕耘的意义，也收获了努力的果实，我们在自然里发现生命的绚烂，更在这片小天地中，藏起了童年。

教师点评：这篇习作堪称四年级学生“生活观察与文字表达”的典范之作，行文最妙在“三层巧思”：其一，以“时间变化”为线，从“荒芜素描”的初始态到“蝶舞蜂飞”的繁盛态，对比鲜明且画面鲜活，让“花园成长”的脉络清晰可见；其二，将“诗句嵌入”自然无痕，“惟有葵花向日倾”赋予植物精神，“不占园中最上春”点亮花草品格，既显文学积累，又让描写脱离单薄；其三，用“感官描写”唤醒体验，“汗水浸湿校服”的触感、“蜜蜂哼歌”的听觉、“红灯笼似的果实”的视觉，让读者仿佛亲历花园蜕变，足见作者对生活的敏锐捕捉力。

若想让文章更上一层楼，可在“劳动场景”处添一笔“微细节”：比如写埋向日葵种子时，“指尖捏着圆滚滚的种子，生怕力气大了碰疼它”；或是摘第一颗西红柿时，“果皮擦过指腹，留下淡淡的青涩汗水味”。这些带着“孩子气”的小细节，会让“共同心血”的情感更真切，也让“成长礼物”的主题更有温度。

指导教师：青岛市崂山区深圳路小学 徐凡

上学路上的风景

青岛市崂山区深圳路小学三年级(1)班 车容赫

每天清晨，我都会像往常一样背着书包走在上学的路上，欣赏沿途的美景。这条路，我走了三年，每一天都会有不同的景色，就像打开一本永远读不完的图画书。

昨夜的一场秋雨过后，空气里满是甜甜的青草香，深吸一口，连鼻子都觉得舒服。路面湿漉漉的，像撒上了一层亮晶晶的糖霜，阳光刚爬过屋顶，照在水面，还会映出小小的彩虹光。我故意放慢脚步，沿着路边的水面走，生怕踩碎了这层“糖霜”，偶尔不小心溅起小水花，溅到裤脚上，就像在和我跳舞一样。

道路两旁的大树，像一排排穿着绿军装的士兵，威武挺拔地站着，个个昂首挺胸。有几棵树早就换了新装，金黄的叶子像一只只展开翅膀的蝴蝶，风一吹就慢悠悠飘下来，有的落在我的肩膀上，有的铺在地上，给我铺了一条软软的金黄色小路，走在上面“沙沙”响，像在跟我说话。

抬头一看，雨后的天空湛蓝湛蓝的，像一块洗得干干净净的蓝布。一团团雪白的云彩黏在天空中，像超市里卖的棉花糖，看得我都想咬一口。你瞧，这些云彩有的像蹦蹦跳跳的兔子，有的像张着大口的狮子，还有的像懒洋洋的小绵羊，真是有趣极了！

走着走着，就到了学校门口。我回头望了望来时的路，心里甜甜的。原来这普通的上学路，藏着这么多好看的风光，难怪我每天盼着早点出门呢！

教师点评：本文观察细致、语言生动，善用比喻和拟人将雨后上学路写得充满童趣，展现出良好的想象力与表达能力。结构完整，情感真挚，若能加入人物互动或心情变化细节，并适当变换句式，会更显丰富灵动。继续留心生活，你的文字会越来越有感染力！

指导教师：青岛市崂山区深圳路小学 张敏



秋天的秘密

秋天，是收获的季节，更是色彩斑斓的季节。本期作文版，我们一起来欣赏几篇崂山区深圳路小学学生有关秋天的习作。当文字在纸上跳跃，当思想在笔尖流淌，一篇篇作文便承载起最真挚的情感与最奇思妙想的世界。无论是细腻入微的观察，还是天马行空的想象；无论是对生活的感悟，还是对未来的憧憬，都可以在这里汇聚成最动人的篇章。让我们一同走进文字的殿堂，欣赏小作家们笔下的精彩，也期待同学们在此留下独特的墨香。

我们鼓励每一位热爱写作的小作家，都能勇敢地拿起笔，将自己的所见所闻、所思所感，化作一行行生动的文字，创作出一篇篇精彩的文章。期待你踊跃投稿，也可关注“教育范”微信公众号，点击“作文范儿”入群。

投稿邮箱：
zaobaolvd@126.com



教育范微信公众号



秋叶的快乐

崂山区深圳路小学二年级(2)班 白刘子扬

俗话说：“一叶知秋，层林尽染。”当第一片落叶踮起脚尖，跳着芭蕾从枝头旋落时，秋天悄悄降临了。

落叶是秋天的艺术总监，把山川大地打造成了斑斓的画廊。枫叶羞红了脸，如杜甫“玉露凋伤枫树林”里，一枚枚寄往深秋的殷红邮票；银杏叶披上金沙，化作“西风乱叶溪桥树”里，一把把小巧的扇子，扇啊扇啊，扇出了满世界的秋意清凉。

秋风轻轻一吹，落叶们便开启了狂欢派对。它们有的像彩色的小鸟，在天空中开着舞会，时而翻个跟头，时而跳支圆舞曲，仿若在演绎“落叶在空中舞，疲倦入泥土”的灵动；有的像斑斓的蝴蝶，在半空中悠悠荡荡，恰似“况属高风晚，山山黄叶飞”的悠然。

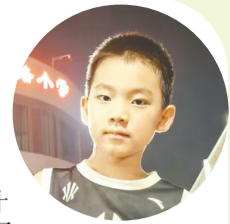
孩子们也被这快乐裹挟了。他们在落叶堆里尽情奔跑，脚下的“沙沙”声，是落叶在唱着“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”般欢快的歌。看，那个扎着羊角辫的小姑娘，把落叶抛向天空，叶片如彩色的雨丝簌簌落下，像极了一场奇异的落叶雨；还有几个调皮的小男孩，在叶堆里打滚，浑身沾满金黄与火红，活像个落叶做成的小玩偶。他仰起脸，让落叶飘在鼻尖上，落在睫毛上，咯咯地笑，笑声惊起了枝头最后几片不肯离去的叶子，它们打着旋儿，也加入这嬉戏的队伍。

“解落三秋叶”，落叶的快乐，是大自然谱就的乐章，是童年里最绚烂的诗行。它让每个触摸过落叶温度的孩子，心底都藏着一片永不凋零的、快乐的秋。

教师点评：真是一篇充满诗意与童趣的佳作！作者以细腻的笔触描绘了秋天的落叶，语言生动优美，比喻贴切又富有想象力。尤其是将枫叶比作“殷红的邮票”，银杏叶比作“小巧的扇子”，既形象又富有文学气息，看得出作者平时一定很爱阅读，积累了不少优美的词句。

文章不仅写出了落叶的美丽，更写出了孩子们的快乐。作者在描写孩子们在落叶中玩耍的场景时，活泼有趣，仿佛让人看到了那一张张灿烂的笑脸，听到了那一声声清脆的笑声。整篇文章结构清晰，情感自然流畅，结尾更是点睛之笔，让人感受到秋天不仅是季节的变换，更是心底温暖的记忆。

指导教师：青岛市崂山区深圳路小学 朱文彬



崂山秋行记

青岛市崂山区深圳路小学三年级(3)班 曲东成

周末的阳光格外慷慨，将天空洗得澄澈透亮，空气里满是草木与泥土的清新气息。我和爸爸妈妈一拍即合，决定去崂山赴一场秋日之约。

初秋的风最是宜人，褪去了盛夏的燥热，无深冬的凛冽，拂在脸上只觉舒爽，恰好适合登山赏景。今年秋日雨水丰沛，山间随处可见惊喜——涓涓细流顺着青石缝蜿蜒而下，叮咚作响，像是大地在轻声哼唱；几处水流汇聚的地方，还形成了小巧的瀑布，水珠溅在岩石上，又落进潭里，水声潺潺，宛如天籁。正沉醉间，一缕清甜的香气忽然萦绕鼻尖，循香望去，路边一株金桂开得正盛，细碎的金黄花瓣缀满枝头，让人忍不住想起用它酿成的桂花酒、制成的桂花糕，连空气都变得香甜起来。

转过一道山弯，视线瞬间被点亮——几棵高大的柿子树伫立路旁，枝头挂满了橙红的柿子，像一盏盏小灯笼，在阳光下透着温暖的光泽。我和爸爸妈妈一边慢走，一边聊起柿子的吃法：可以晒成柿饼，也能做成柿子酱……

下山时，我和妈妈还在念叨“要是有意外惊喜就好了”，妈妈说：“山里的小动物们是可遇不可求的。”话音刚落，就看见远处的草丛里有东西在动。屏住呼吸，蹑手蹑脚凑近一看，竟是一只罕见的四线石龙子！它身上四条黑黄相间的纹路清晰分明，模样格外灵动。爸爸说，这可是“三有”保护动物，能见到它，说明崂山的生态是真的好。快到山脚时，又遇见了一只蓝尾石龙子，尾部的蓝色在阳光下格外亮眼，一天之内见到两只稀有的“小精灵”，这份幸运让我们满心欢喜。

这一天的美好时光早已深深印在心里。清新的山风、悦耳的水声、香甜的桂香，还有那些可爱的生灵与绚烂的景致，都让这个秋日的崂山之行，变得充实又难忘。

教师点评：这篇《崂山秋行记》是一篇极具生活气息与画面感的好作品。作者以“登山”为线索，将初秋崂山的桂香、柿红、溪流与石龙子等景致串联，从视觉（橙红柿子像小灯笼）、听觉（溪水叮咚）、嗅觉（桂花清甜）多感官描写景物，细节鲜活又生动，让读者仿佛身临其境。更难能可贵的是，文中不仅有对自然风光的细致观察，还融入了与父母的互动、对“三有”保护动物的认知，字里行间满是秋日出行的愉悦与对自然的热爱，情感真挚且富有生活温度。如尝试在部分场景中再加入更细腻的心理感受描写（如初见石龙子时的惊喜），文章会更富感染力。整体而言，这是一篇结构清晰、语言优美、充满童真的优秀习作，继续保持这份对生活的观察力与写作热情，未来定会写出更多好作品！

指导教师：青岛市崂山区深圳路小学 于涛

