

“三种精神”点亮电子灯塔

青岛电子学校“三种精神”融入教学根基 培养时代所需技能人才

在强国建设的新征程中,劳动精神、劳模精神、工匠精神是鼓舞人民勇敢前进的磅礴力量;在职业教育的“黑土地”上,“三种精神”则以紧密的联系成为激励未来大国工匠和高技能人才成材的精神源泉。青岛电子学校的校园里,“三种精神”正以“灯塔”的姿态,照亮人才培养各方面,贯穿教育教学各环节。当劳动精神激励学生苦练技能,当劳模工匠心案例激发榜样效应,当匠心与少年心深深对话,“三个精神”正由电子教师的积极传递变为电子学子成才的内生动力,涵养出新时代技能人才培养的“电子范本”。

引导学生崇尚劳动光荣

“教师团队要充分挖掘传承‘三个精神’的时代内涵,打造教育新样态、育人新模式,增强吸引力和感染力,激发学生学习热情、塑造创新品格,将弘扬‘三个精神’的外在举措最终内化为学生逐梦的内生动力。”青岛电子学校校长崔西展这样要求教师团队。学校教师将“三种精神”贯穿教学全过程,引导学生崇尚劳动光荣、以劳模为榜样、追求精益求精,在专业领域深耕细作,不断提升自身职业素养与技能水平。

初入电子学校的新生宛如一张张“白纸”,需要教师将劳动光荣、“技能为王”的理念和职业自信在一颗颗稚嫩的



王国明辅导学生专业技能。

心中逐笔描绘。“每年我们都会给新生开设职业宣讲课,通过专业介绍、实训设备的体验等来帮助学生快速融入职业教育。”青岛电子学校电子专业教研组组长吴振伟告诉记者。“比如我会以学校周边台东夜市上的彩色霓虹灯为例,结合专业课程当中半导体材料、智能控制等板块的知识讲解原理,一般来说学生都会很感兴趣。”就这样,吴振伟将学生“领进了门”,将劳动创造的美好植入到他们的心底。

在教学中,吴振伟叮嘱学生们一定要不断打磨自己的技能水平,不要怕苦怕累。“借助学校的‘e米阳光’志愿服务品牌,我带领学生走进社区为居民提供家电维修等公益服务,学生们既可以体会到劳动的价值感,又能进一步提高技能水平,增长成才的内驱力。”

榜样力量激发成长能量

充分发挥劳模工匠及各行各业先进人物的榜样引领作用,能激励学子为实现个人梦想和人生价值而不懈奋斗。青岛电子学校始终把“劳模精神”渗透在德育全过程,2012年在团岛灯塔建立德育基地;2015年挂牌成立“青岛电子学校劳模学校”;2017年6月,青岛市首批“劳模·工匠工作室”落户电子校园;2024年学校被授予“雷锋职业精神研究基地”;多年来学校常态化开展“劳模工匠进校园”活动,用“有温度”的故事、“接地气”的言语、“可触摸”的榜样,让学子在“活教材”中汲取力量。

在“劳模工匠进校园”活动中,同学们聆听了全国劳动模范皮进军等人物故事,在日常教学中,我也会与大家分享许多劳模事迹。令我印象深刻的是,在我教授电动机控制这门课程时,我指导学生们按照图示接线,有些同学上手很快,但是有些学生明显未能马上掌握。那段时间我恰好跟同学们分享了国家勋章和国家荣誉称号获得者许振超从一名普通码头工人成长为人民工匠的故事,一位技能较弱的学生显然受到了鼓舞,在周记中写下了感受,并不断给自己加练,于是技能明显有了提升,我想这就是‘劳模精神’的教育意义。”青岛电子学校电气专业教研组长李丽说道。

匠心传承培养精尖人才

青岛电子学校教师王国明于1992年到青岛电子学校任教,获评正高级讲师、齐鲁名师,辅导学子在国家、省市各级技能大赛中拿金牌到“手软”。

多年的带赛经历中,比起“金牌时刻”,有一个细节让我印象深刻。那是有一年赛前,我带着学生去郑州参加拉练,当时几乎所有观摩的人都对学生的技能水平赞叹不已,觉得他比工作多年的从业人员技能还要高超。我想这就是工匠精神的最好体现,在日常的学习中,我们对学生的要求就是精益求精,成为标杆。”作为行业大拿,王国明主参编了10多本国家级专业教材,其中有2本教材被评为职业教育国家级“十四五”规划教材,研究课题多次列入省市规划课题立项并结题。“其实这些课题并不是刻意去寻找的,而是我们在教学实践中发现了问题,于是想办法去解决,最后将方案凝练出来,就成为了十分实用的课题,能帮助更多教师解决教学问题。”正是秉持着这样的认真与匠心,王国明通过言传身教,让一批批学生成为炙手可热的技能人才。“新时代工匠精神是一种与时俱进的职业精神,它融合了传统工匠精神的精髓,并赋予了其新的时代价值。”王国明说。

青岛早报/观海新闻记者 王彤 学校供图

以“深爱”之名 赴教育新程

山东省平度师范学校班主任队伍诠释教育真谛 谱写百年老校动人新篇

历经世纪风雨的山东省平度师范学校,在时代更迭中积淀了深厚的办学底蕴,形成了“以师育师”的光荣教育传统,铸就了熠熠生辉的教育品牌。秉承“学高为师 身正为范”的百年校训,平度师范学校的班主任队伍,总是行走在奔赴“深爱”的道路上。他们与职业教育的迅猛发展共心跳、同呼吸,如同稚子般热爱着站在讲台上的每分每秒,书写出一个个“教育童话”。正如学校党总支书记崔西展在今秋开学寄语中所言:“惟有每位教师对教育事业的深爱,才能助力百年师范插上腾飞的翅膀。”

筑基 班主任队伍“提升有方”

“理想补给站”导师计划、“推门听课”观摩行动、主题班会“资源库”……在平度师范学校,班主任队伍的建设工作从来不枯燥,反倒有些“奇招百出”的味道,教师们甚至从中感受到了乐趣无穷。“班主任是班集体的组织者、教育者和领导者,是学生健康成长的引路人,是联系班级与各任课教师的纽带,是沟通学校、家庭和社会的桥梁,是学校思政工作的骨干力量。因此,加强班主任队伍建设一直是平度师范学校的重点工作。”平度师范学校副校长刘显志介绍道。学校现有班主任20人,其中齐鲁名班主任培养工程人选1人,青岛市名班主任工作室主持人2人,青岛市班主任学科带头人1人,始终行走在造就一支思想水



平师学子在各类舞台上大放光彩。

平高、德育能力强、具有学习创新性的过硬班主任队伍的道路上。

今年3月,平度师范学校正式启动首期班主任专业发展研修计划。在“筑心·筑德·筑梦”的主题引领下,号召全体班主任以“自我觉醒与专业蜕变”的双料提升,共赴师生相互成就的美好明天。

筑心 宝贵师德杏坛传承

百年师范,不只是一个口号。历经沧桑的讲台上换了一批又一批面孔,那师心与师德的接力棒却未曾褪去半分颜色。如果为这个新老相携的队伍谱一首曲子,那么主旋律一定叫做“三心二爱”,以爱教育、爱学生为出发点,始终保有事业心、责任心、进取心。“在‘老带新’的过程中,师傅要做到‘两带’。一是带师德,坚持敬业爱岗,无私奉献;二是带师能,提高班级管理基本技能。而徒弟要做到‘两学’,一学为师,树立先进的教育理

念;二学为学,熟练掌握班级管理的基本功,向骨干班主任前进。”刘显志介绍道。

一场“强强”融合,又为班主任队伍建设注入了新能量。2023年,在青岛市教育局的筹谋规划与指导下,山东省平度师范学校与青岛电子学校构建“一长两校”体制,由国务院政府特殊津贴专家,获评全国优秀教育工作者、全国职业教育先进个人、全国先进工作者、第四届全国黄炎培职业教育奖杰出校长奖的青岛电子学校校长崔西展担任两校共同的“掌门人”,这也为两校班主任队伍建设带来新的启发与生机。崔西展说:“班主任队伍要将对教育事业的‘深爱’转化为深化改革、锐意创新的勇气;转化为潜心教学、专心育人的定力,诠释出‘深爱’最动人的模样。”

筑德 以身载道匠心育人

在平度师范学校,班主任队伍通过德育案例研讨与“师德镜像”案例库建设,提升德育工作实效。班主任积极尝试在家校社共育、心理健康教育、德育模式构建等方面展开研究,每学年要提交一篇论文,通过科研提升德育教学能力。学校组织开展主题班会课展示活动,以“推门听课”形式进行观摩评课,“观摩团”随机进入不同班级,观摩班会过程,记录课堂细节,课后展开即时点评。同时构建“主题班会资源库”,通过优秀课例共享、跨年级教研等方式,持续提升德育课程质量。《让自律成就更优秀

的你》《光影未来 由你掌镜》《人际交往的边界感》……受到“激励”后的班会课堂既有传统讲授,又融入小组合作、角色扮演、数字互动等创新模式,充分展现了班主任的教学智慧。同时,学校以“文德修身”德育品牌为引领,构建“一核三融五翼”中职德育模式。现有10余个德育微品牌活动,建有校本课程30余门,学生社团30多个,为学生知识扩展、技能培养和升学就业搭建了成长平台。

筑梦 为学生多彩发展奠基

如果让平师的学子评价自己的校园生活,他们一定会锁定一个关键词——“多彩”。全国校园啦啦操比赛、全国中职学校文明风采大赛、全国“学宪法 讲宪法”大赛、省“国学和科学”素质大赛、省中小学艺术展演舞蹈活动……在各类赛事中,平师学子屡放异彩,捧回一个个国家、省市级大奖,累累硕果见证着学校育人实力。

“教育不是雕刻完美作品,而是唤醒每粒种子向上生长的力量。”平度师范学校的老师们这样说道。为每位学生的个性化发展而“操心”,助他们走上宽广舞台、实现多彩梦想的过程,也是平师班主任们实现个人教育理想的过程。百年平师,正处在承前启后、继往开来的关键节点,班主任队伍将阔步在前,把对教育、对学校的“深爱”内化于心、外化于行,助力百年平师乘风破浪,展翅腾飞。

青岛早报/观海新闻记者 王彤 学校供图