

28年！她“付”给了村里的孩子们

平度市田庄小学教师付阿芬坚守乡村教育一线 被学生亲切地称为“付妈妈”



教师节特别报道

近日，市教育局公示了2025年青岛市教书育人榜样入围名单，全市10位来自不同教育领域的优秀教师入选，平度市田庄镇田庄小学教师付阿芬位列其中。她始终坚守乡村教育一线，用28年的坚守诠释了“爱与责任”的真谛，带着满腔的喜爱奔向乡村的孩子们，把勤劳和智慧融入田庄小学这一方小小的天地里，被学生亲切地称为“付妈妈”。



付阿芬老师和学生们交流。

名校毕业回村当“孩子王”

1997年毕业于东北师范大学的付阿芬面临人生艰难抉择，一边是城市重点小学的優惠待遇，一边是乡村小学的迫切需要。在别人疑惑的眼光中，她最终选择了回农村老家教书，成为全校乃至全镇唯一一名大学生教师。

初到田庄小学时，眼前的景象让付阿芬记忆犹新：简陋的教室墙壁斑驳脱落，散乱的粉笔灰铺满讲台，调皮的学生在课桌上蹦跳打闹。但这一切并未让她退缩。在第一节课上，付阿芬没有立即训斥学生，而是轻轻吹去讲桌上的粉笔灰，这个细微的动作让喧闹的教室瞬间安静下来。接着，她用幽默风趣的语言和真诚温暖的笑容，讲述了自己大学生活的见闻，瞬间拉近了与孩子们的距离。“请做对的同学扬一扬眉毛，暂时没做对的同学笑一笑！”这样充满智慧的课堂互动，让知识在欢声笑语中传递。课后，老校长激动地握着付阿芬的手说：“付老师，你来了真好哇，给孩子们带来了新气象！”

付阿芬始终坚信：“教育不仅是传授知识，更是点燃心灵的火种。”那时田庄小学实行包班制，在语文课上，她会带着孩子们朗读红色诗文，激发他们的爱国情怀；在数学课上，她设计生活化的应用题，培养孩子们的实践能力；课余时间，她组织“小小读书会”，让孩子们分享阅读心得。在付阿芬的带领下，班级成绩从全镇倒数跃居前列，孩子们的眼神里渐渐有了对未来的憧憬。村民们感叹地说：“付老师来了之后，孩子们变得爱学习了，连说话都更有礼貌了。”

“历史老师”教英语创佳绩

网络上曾有“你的数学是体育老师教的吗？”这样的笑谈，现实中却真有教英语的“历史老师”的真人，那就是付阿芬老师。2004年，因为学校缺少英语老师，任教语文的同时她也被安排教英语，作为东北师范大学历史专业毕业的付阿芬，面对挑战没有退缩。教学内容不清楚，她就利用课余时间先把三到六年级所有的教材看了一遍，又把整个小学阶段英语课标全部通读一遍，把每个学段的重难点记在自己的笔记本上，并熟记在胸。不懂英语教学模式，她就听专业教师的课，并请教如何讲出重难点，如何进行教学设计。发音不准，她就每天练习口语直至深夜。挑灯夜读、边炒菜边背诵单词、边做饭边看题成了她的家常便饭。在准备市级优质课比赛期间，她常常备课到深夜。一次，她一边熬粥一边研究教案，完全沉浸在教学设计中，直到女儿跑出来问：“妈妈，怎么一股糊味？”她才发现锅里的粥早已熬干。看着焦黑的锅底，再看看女儿天真的脸庞，她既愧疚又委屈，但信念的支撑让她熬过了那段艰难的日子。

功夫不负有心人。通过各种渠道艰苦“补课”，付阿芬很快由一个“门外汉”华丽转身成为一名教学骨干，她不仅在平度市、青岛市业务比赛中屡屡获奖，还辅导学生在英语故事大赛中屡创佳绩。付阿芬创新设计的“小组上台展示”“课中操”等教学形式，让枯燥的英语课变得生动有趣。学生们常说：“听付老师的英语课，就像一场精彩的旅行！”一位家长在感谢信中写道：“付老师让我的孩子从害怕英语到爱上英语，这样的转变让我们全家都感到惊喜。”

“校园妈妈”浇灌学子心灵

付阿芬常说：“每个孩子都是一颗独特的星星，我要让他们闪闪发光。”这句话在她对待学生小莹的过程中得到了完美诠释。小莹是一名特殊的孩子，母亲聋哑且智力障碍，父亲肢体残疾，家庭的重担让这个年幼的女孩变得沉默寡言。付阿芬在家访时看到小莹蹲在灶台前生火做饭的场景，心疼得红了眼眶。从那天起，付阿芬就成了小莹的“校园妈妈”。每天早晨，她都会为小莹梳一个漂亮的辫子；发现小莹的文具旧了，她就悄悄塞给她新的；看到小莹冬天还穿着单薄的衣服，她就买来棉衣给她换上。付阿芬还为小莹申请了贫困资助，并经常带小莹来家里吃饭。毕业典礼上，小莹含泪唱起《老师我想你》，如今小莹已成长为一名医护人员。

付阿芬坦言，农村孩子需要的不仅仅是一个老师，更是一束照亮前路的光。在付阿芬的教育字典里，从来没有“放弃”二字。对于学习困难的学生，她总是不厌其烦地利用午休时间一对一辅导；对心理敏感的孩子，她通过家访和书信悄悄打开他们的心扉。她的抽屉里常年备着创可贴、红糖和饼干，学生们亲切地称她为“付妈妈”。一位已经上大学的学生在给付阿芬的信中写道：“付老师，您当年给我的那包饼干，是我吃过最甜的点心，因为它饱含着您无私的爱。”

扎根沃土点亮乡村教育星河

2006年，是付阿芬人生中最艰难的一年。当时她正在休产假，但毕业班的学生们在QQ群里留言：“老师，我们想您！”“老师，您什么时候回来教

我们？”看着这些真挚的话语，初为人母的她陷入了深深的矛盾。一边是嗷嗷待哺的女儿，一边是即将毕业的学生，这个选择让她辗转难眠。最终，她决定提前结束产假返校任教。哺乳期的她将女儿托付给婆婆，课间从未请假回家，而是留在办公室为学生补课。

作为青岛名师、山东省优秀教师，付阿芬深知“独行快，众行远”的道理。她常说：“一花独放不是春，百花齐放春满园。”为此，她成立了付阿芬名师工作坊，带领青年教师开展教学研究。每周三的教研活动雷打不动，她手把手指导年轻教师备课、磨课，经常工作到深夜。青年教师小慕表示：“第一次上公开课前，付老师陪我修改教案到凌晨，第二天还早早来听我试讲，这份责任心让我深受感动。”在付阿芬的悉心指导下，18名青年教师迅速成长为教学骨干，其中5人获得市级教学能手和学科带头人称号。付阿芬撰写的《以学科育人为导向的乡村小学英语教学评价研究》等多篇论文获得发表，为乡村教育提供了宝贵的实践经验。付阿芬参与的青岛市课题“利用家乡红色资源进行革命传统教育的实践活动研究”已经结题，将当地的革命历史融入教学，让学生们在学习中传承红色基因。

“教育是播种，更是传承。”这是付阿芬常说的一句话。如今，她的许多学生也回到乡村任教，让教育的星火生生不息。青年教师小李说：“付老师不仅教会我们如何教书，更教会我们如何做人。她是我们永远的榜样。”28年扎根乡村，付阿芬用坚守诠释了“四有”好老师的深刻内涵。她像一株倔强的蒲公英，将知识的种子播撒在田野；她如一座坚实的灯塔，为乡村孩子照亮前行的路；她似一棵挺拔的白杨，在教育的沃土上深深扎根。