

李沧教育全线发力 学生成长更有力

教研集中发力、打通全链条教学、持续提升校长领导力 为学生全面发展赋能

临近开学，一批李沧区即将上岗的新教师正在加紧开展暑期培训。而在青岛李沧区教育研究发展中心里，中心副主任兼教研室主任吴永峰也在与4位英语学科教研员进行“茶馆式”教研，而这4位教研员中有3位是新成员。青岛早报记者了解到，今年李沧区教育再放“大招”，作为教育教学中的核心，李沧区把教研员梯队不断扩编、精心打磨，组建起一支能融入学校、融入教研的顶尖队伍，为即将迎来的新学期全力赋能。

教研员“不简单” 需要能“教”又能“研”

“想提升教育质量，就要抓教研员队伍。”在对李沧区教育和体育局局长王晓光的一次采访中，提起近几年李沧区教育工作的核心，他曾这样告诉记者，想要一个区的整体教育质量有成果式进步，那这个区的教研员队伍一定要够硬核。

众所周知，教研工作是保障基础教育质量的重要支撑，作为学科带头人，教研员的核心职责涵盖教材体系研究、教学理念推广、教研活动组织及课堂教学质量督导。他们需要通过听课评课、教案指导、示范授课等方式建立教学标准，并推动创新教学模式实践，因此，教研员的工作至关重要。

“以前一位教研员要负责全区的学校，现在我们要不断扩大教研员队伍的数量，让教研员能够真正融入学校、融入学科教研里。”吴永峰介绍，李沧区本次教研改革增加了教研员的数量，教研员总数由之前的22人扩至27人，“扩编”教研员的目的，就是为了让教研工作在学校中针对指导更精准。

据了解，此前，李沧区义务教育段语文、数学、英语三科分别有3位教研员，分别负责1—4年级、5—7年级、8—9年级的学科教研工作。这次教研员队伍扩大，将衔接段纳入到了小学段，即语数外三科划分为1—7年级段、8—9年级段两段，让学段衔接更有系统性。同时，语数外三科的1—7年级段教研员分别增至3人。这样一岗多人的教研员配置，目前在全市还是首创。此外，这次李沧区教研工作的变动中，还首设了德育教研员，调整了音体美及家庭教育等学科教研员的职能。这样一来，让教研工作和行政管理工作实现更深入的融合。

“教研员要能‘教’还能‘研’，要有能力把自己的教研成果展示出来，才能起到共享经验、解决问题的作用。”吴永峰告诉记者，一般周一教研员队伍会进行研教展示，周二到周五，一起到学校进行集体教研。教研员每年必须面向全区开设不少于21节的三大课程示范课；必须举行一次有教育新思想的专题讲座，由教研员本人主讲；要组织一次有意义的集备展示；要组织一次全区新课标思想研讨会；要参与强校提质等项目的课题研究；要参与教学述评工作，相关科室、学校校长现场打分等。这样反复打磨，才能不断解决教研过程中的

问题。“都说在李沧区当个教研员不容易，因为会面临被‘淘汰’的风险。”吴永峰说。李沧区的教研工作，每五年为一个周期，每年教研员的听评课、教学研究、工作述职三项工作都要被考核，如果不合格将被淘汰；连续三年一直保持后三名，也将面临末位淘汰。也正是在如此严格的考核制度下，李沧区的教研工作更加科学严谨，教研员与学校之间的沟通更加紧密，让越来越多的李沧区学子，顺利步入理想高中。

提升校长领导力 为教育注入新活力

近日，李沧区教育系统暑假读书班正在进行中，学校校级以上领导、新提拔的副校长级领导均参与了培训。培训围绕融合教育发展趋势和实践、教育宣传和舆论生态构建、基础教育人才选拔等内容展开，通过专题讲授、学校案例介绍等，着力强化学校管理团队的使命担当、战略视野和实战能力。

要当好校长，就要先当好老师。吴永峰表示：“校长首先要在线教育教学上有硬实力，并且能引领一所学校的教育质量提升。”据了解，近年来，李沧区持续开展校长领导力提升工程，邀请全国知名校长来李沧区传道授业，提升校长办学治校能力。李沧区的校长坚持扎根教学一线，带头上课听课评课，带头集备



李沧区教育提质增优，为学生全面发展赋能。



学生们在操场上开心做游戏。

教研、带头承担课题研究，在全区教育系统营造了聚精会神抓教学、一心一意提质量的浓厚氛围。学校的中层干部除了承担管理任务外，均扎根教学一线承担教学任务。

青岛沧口学校教育集团总校长李雅慧，坚持“以诚待人、以爱执教、以仁治校、以心换心”的教育理念，全面提升学校满意度，赢得良好的社会口碑。她立足讲台，示范引领，创新教育思维，坚持从课堂中滋养生命，紧抓育人主阵地。青岛61中校长李刚，始终坚持“假如我是孩子，假如是我的孩子”的教育思想，立足提升学生学科素养，坚守教学岗位一线，兼任8年级两个班级的物理教学。在教学中，他自制教具、创新实验，在生动活泼的气氛中把抽象的物理知识呈现给学生。他带领教师以“和进61”为品牌，着力于学校“和进助学”教育改革，以“培养全面发展的人”为目标，办老百姓满意的初中学校。

持续扩优提质 家门口享受优质教育

近几年，李沧区的改变不仅是拓宽的马路和高楼林立的街道，更多的是老百姓实实在在感受到了教育的变化——家门口的好学校越来越多，升入优质高中的学生越来越多。李沧区在连续实施两期教学质量提升三年攻坚行动的基础

上，2024年接续启动教育教学改革三年行动计划，将提升教学质量放在优先发展的突出位置。不仅如此，李沧区还连续七年举办教学节，营造出重视教学的良好氛围。

除了成绩的提升，李沧区还关注打通学段衔接壁垒，在全市率先推动幼小初高各学段有效衔接。扎实推进小初衔接，实行初中、小学校级干部和教师互派挂职，增强初小融通。同时，在全市率先设立小初衔接教研员，贯通初中与小学知识体系与培养路径，实现初中与小学课程的有效衔接，推动实现教学质量的整体跃升。扎实推进幼小衔接，从习惯养成教育入手，让幼儿园孩子更好适应小学生活，为小学学习打下良好基础。高度重视初高衔接，主动对接青岛二中、青岛五十八中等优质高中学校，推动高中教学与初中教学相互衔接，用新高考理念引导初中教学提质。

全线发力 多个领域捷报频传

李沧区的学子不仅在学业水平考试中亮出理想成绩单，更在多个领域捷报频传。近日，在日本川崎举行的世界青年跳绳锦标赛中，来自李沧区东川路小学五年级一班的学生曹馨月发挥出色，最终以1056次的成绩夺得3分钟单摇跳(12岁—15岁女子组)冠军，这是中国跳绳国家队在本届世青赛的第一枚金牌，更打破了该项目的原世界纪录(1042次)。在第一届全国青少年田径运动会上，李沧区运动员刘慧文楷表现卓越，获撑竿跳项目男子冠军，为青岛市取得宝贵的第五金。他也凭借这一成绩，成功获得代表中国参加今年10月在巴林举办的亚洲少年锦标赛资格。

而在山东省第二届智力运动会国际象棋项目中，李沧区选手团结协作、沉着应战，最终斩获1金、3银、1铜的优异成绩。在山东省乒乓球锦标赛上，代表青岛队出战的杨砚峻技压群芳，包揽女子乙A组团体与单打双料冠军，成功实现“双冠”蝉联！

同样令人振奋的是，在今年的“中国体育彩票杯”山东省中小学生体育联赛排球比赛(小学组)中，青岛沧口学校女子排球队成功卫冕，实现该项赛事三连冠，成为全省唯一获此殊荣的学校。

累累硕果，列满李沧学子的荣耀墙。李沧区教育的未来还能向我们亮出怎样的成绩单？我们拭目以待。

本版撰稿 青岛早报/观海新闻记者 钟尚蕾 图片均为李沧区教体局提供