



扫码观看相关视频

在即墨区龙山街道西程哥庄村的文化大院,教室里40多张稚嫩的脸庞仰望着讲台,90岁的江敦仁用枯瘦的手指轻叩着《唐诗三百首》,沙哑却洪亮的声音漫过教室:“白发三千丈,缘愁似个长……”这是2025年暑托班的第一堂课,也是这场爱心接力跑的第二十一个夏天。从2006年古稀老人的一念起,到如今千余名受益者的薪火传,这间不足百平方米的教室,藏着三代人用时光酿就的温情。7月14日,青岛早报记者走进文化大院,探寻九旬老校长江敦仁是如何用一颗滚烫的教育初心,在盛夏的蝉鸣里,播下这所公益暑托班的种子,又是怎样以岁月为壤,让这份牵挂时光里生生不息。



江敦仁
和孩子们一起玩游戏。

这个“暑托班”一办就是20年

即墨九旬老校长江敦仁创办暑假公益辅导班 受益学生考上大学后主动加入传递爱心

初心:那颗放不下孩子的心

2006年的夏天格外闷热,西程哥庄村的槐树下,一群孩子围着石桌写作业,蚊虫在铅笔盒上嗡嗡打转。时任村支书偶然提起:“要是有个地方能让娃们安安稳稳写作业就好了。”这话恰好被来串门的江敦仁听见,这位退休多年的原即墨区龙山街道葛村小学校长,当时已70岁。

那个夜晚,江敦仁翻出压在箱底的备课笔记,泛黄的纸页上还留着年轻时写的教案。“我教了一辈子书,见不得孩子荒着。”第二天一早,他揣着笔记来到村委,“我想办个暑期班,不要钱,就用文化大院那间空房。”村支书看着老人眼里的光,当即拍板:“桌椅我们出,水电费全免!”

“我心里一直想着孩子,热爱教育,这也是坚持这么多年的动力。”这句朴实无华的话语,道出了江敦仁老人最深沉的心声。第一期暑托班来了12个孩子,最大的10岁,最小的才6岁。江敦仁既当老师又当保姆,教完拼音又教算术,课间还要给孩子们削铅笔、擦鼻涕。有个叫小雨的女孩总坐在最后一排,低着头不说话。江敦仁发现她作业本上的字歪歪扭扭,原来是握笔姿势不对。此后每天午休,他都会握着小雨的手,一笔一画地教,掌心的老茧蹭得孩子手心疼,却让那歪扭的笔画渐渐站成了笔直的队伍。

2012年春,江敦仁因病住院手术,医生反复叮嘱要静养。子女们轮番劝说:“爸,您都快80岁了,该歇歇了。”老人躺在病床上,望着窗外的梧桐叶喃喃自语:“不知道孩子们暑假怎么办?”那份对孩子们深沉的爱和对教育事业的无限热忱,在他心中从未熄灭。出院那天,他第一件事就是拄着拐杖去文化大院,摸着斑驳的黑板,像抚摸着孩子的头。最终,子女们拗不过他,选择尊重和支持老人的决定。

就这样,每年7月,文化大院的铁门总会准时打开。江敦仁的背越来越驼,却总能准确叫出每个孩子的名字;听力渐渐模糊,讲课声却越来越洪亮,生怕哪个孩子听不清。有家长送来鸡蛋,他笑着推辞:“我教孩子不是为这个,看着他们有长进,比啥都强。”在江敦仁的精心呵护下,20年来,这个小小的公益课堂,已温暖了千余名农村孩子的暑假时光。而暑期公益课堂的教师队伍,也日益壮大。除了在职教师,还有退休教师和大学生志愿者主动加入。

传承:从课桌到讲台的轮回

“来,咱们看看题目给了哪些关键信息?”课堂上,大学生志愿者王晨正



江敦仁教孩子们练习书法。

俯身在一个女孩的课桌旁,手指轻轻点着练习册上的应用题,耐心解答。这已是他连续第二年回到西程哥庄村,成为暑期公益课堂的志愿者老师。课堂上的王晨耐心又细致,讲解语法时会举“小明吃苹果”的例子,投篮教学时总先演示正确姿势。但很少有人知道,这位阳光开朗的大男孩,小时候曾是班里最害羞的学生。

“这个课堂,我小时候也来上过课。”看着教室里埋头学习的孩子,王晨眼中满是亲切的回忆。他第一次走进暑托班时,还是个怯生生的三年级学生。2010年夏天,父母在外地打工,那个暑假王晨整天在村口疯跑。“当时江爷爷拉着我的手进教室,还给我发了新本子。”王晨回忆道,那时是村里的志愿者哥哥姐姐们帮他辅导作业、带他做游戏。现在,轮到他回到这里当志愿者,感觉特别有意义。

“五年级那年,江爷爷让我上台讲故事,我紧张得腿发抖,是他站在旁边给我递眼神,说‘慢慢讲,爷爷听着呢’。”那次经历,让王晨爱上了表达,也深知暑期课堂对村里孩子的意义。如今,成为志愿者的他,总是格外用心准备课程内容,不仅耐心解答课业难题,还会在课间陪着孩子到操场打篮球,并且结合自己的大学生活,分享学习方法、讲述大学见闻,努力在孩子们心中播下求知的种子。“我希望自己能尽最大的努力,让学弟学妹们的暑假过得更有趣、更充实。”王晨说。

在暑托班的志愿者队伍里,像王晨这样“长大后我就成了你”的故事还有很多。如今已步入大学校园的他

们,毫不犹豫地暑假回村担任志愿者老师,让这场跨越二十年的爱心“接力赛”,在新一代年轻人手中,跑得更加坚定有力。看着志愿者群体像滚雪球般壮大,江敦仁常常欣慰地说:“我一个人的力量有限,但能带动一群人,这事儿就活了。”

现状:“大杂班”到“定制课堂”

有了一群充满活力的大学生志愿者,要让公益辅导班这叶小舟在岁月长河里行稳致远,总需要一位经验丰富、能稳稳把住方向的“掌舵人”。关键时刻,一个熟悉的身影站了出来——他就是曾任龙山中心小学校长的江志林。今年56岁的他,像一棵深深扎根在这片土地的老槐树,见证着辅导班从初创时的磕磕绊绊、摸索前行,到如今一步步走向规范、枝叶日渐繁茂的全过程。

说起与暑托班的缘分,江志林表示,其实早在创办之初就已悄然结下。“2006年我就在这当志愿者,看着江老一步步把班办起来。”公益辅导班创办的第一年,江志林就以志愿者老师的身份一头扎了进来。此后的20个暑假,他从未缺席。每年夏天,他总会准时出现在辅导班的教室里,拿起粉笔亲自授课,像一块稳稳的压舱石,成了辅导班不可或缺的中坚力量。

“一开始辅导班更像个‘临时托儿所’,主要帮家长看好娃;现在不一样了,不光有文化课辅导,绘画、书法、演讲这些能让娃们长本事的课程,一样都不少。”江志林深谙教育之道,更懂乡村孩子眼里的渴望。接过举办暑假

公益辅导班的接力棒后,他做的第一件事就是重新规划课程表:把原来“一锅烩”的大杂班,改成按年级分班的“定制课堂”,还特意加了科学实验、安全教育这些实用课程,让孩子们学得更明白、玩得更安心。

“老校长二十年如一日,打下这么厚实的底子,点燃了多少娃的希望啊!”江志林望着教室里打闹的孩子,眼里满是温柔,“这份纯粹的公益事业,裹着太多人的心血,藏着太多对孩子的爱。”

焕新:公益课堂的活力绽放

接过接力棒的江志林和志愿者们,像一群花匠,在传承的土壤里不断播撒新的种子。如今的辅导内容,早已跳出了最初“看看作业、玩点游戏”的圈子。“今年暑假,我们还带娃们搞了研学游,去了鳌角石党史馆听红色故事,到蓝谷三航科技基地看无人机‘跳舞’呢!”江志林说起这些,语气里满是骄傲。

现在的公益课堂,就像个热闹的“万花筒”:街道组织的退休教师带着老花镜来补文化课,非遗代表性项目传承人教孩子们做面塑,大学生志愿者则带来了脑洞大开的创意手工和走街串巷的社会实践。

这种温暖的模式,也像星火燎原般在龙山街道的其他村庄铺开。前东葛村、东程哥庄村……一个个公益辅导班相继冒了出来。龙山街道以新时代文明实践所为圆心,努力画出“15分钟文明实践服务圈”,还积极牵线搭桥,把山东理工大学、华北理工大学等多所高校的“智力资源”请进来,建起了实践基地。今年夏天,“童心筑梦·爱心支教”系列活动里,高校学子的青春朝气和乡村孩子的求知眼神,在课堂上撞出了一串明亮的火花。

二十年如一日的坚守,让即墨区龙山街道西程哥庄村的公益辅导班,早已超越了“帮家长带娃”的初衷,成了滋养乡风文明的一汪清泉。“辅导班就在家门口,娃走着就能到,安全又省心,孩子天天盼着去,我们做家长的别提多踏实了!”学生家长郭女士说起这事,脸上笑开了花。

一年年的公益辅导班,像一颗颗饱满的种子,在乡村的沃土上生根发芽、开花结果。它守着农村孩子们暑假里的“安全、健康、快乐、有益”,更用绵长而温暖的坚守,像春雨般悄悄滋润着文明乡风。江敦仁老人当年点燃的这盏灯,正被一代代“接力者”稳稳捧在手里,照亮更多乡村孩子的未来之路,也为龙山街道的乡村画卷添上了最动人的一笔。