

6月15日下午3点半,伴随着历史科目考试结束的铃声响起,全市9万余名考生结束2025年中考。青岛早报记者在岛城多处考点了解到,今年中考试题相对往年来说比较平稳,不少考生称“发挥不错”。

“试题比较简单,发挥不错!”昨天,在青岛59中考点,一名海信学校考生表示,今年的英语和历史试题很“友好”,只要平日对基础知识掌握扎实,能拿到一个不错的成绩。另一位海信学校的考生表示,今年的历史试题,选择题相对简单,但后面的大题有一定的难度,考查考生对知识的灵活运用和清晰的逻辑思维。

“终于考完了!祝贺儿子!”“考完了,咱今晚回家好好庆祝一下!”昨天,随着历史科目考试的结束,考点外充满了欢声笑语。不仅有考生们的兴奋与激动,还有来自考生家长的祝福与拥抱。“今天是父亲节,正好考完试,我要回家给老爸过一个难忘的节日。”几位青大附中考生从考场走出来时,远处的父亲们激动地朝他们招手,有的举着准备好的鲜花欢呼雀跃。“这是我过得最开心的父亲节!”考生家长林先生表示,初中三年,孩子付出很多,父母也陪着孩子一起努力,不论考得如何,全家人都要高高兴兴地为孩子庆祝。

静候佳音

中考落下帷幕 试题相对往年比较平稳 不少考生称“发挥不错”



“10后”考生的松弛感,交卷后在考场外接受采访侃侃而谈。青岛早报/观海新闻记者 段海鹰 摄

数学

“智能软件”等情境融入考题

6月14日上午,中考数学科目考试结束后,考生的脸上挂满笑容。“今年中考数学是我考得最好的一次,答得很顺利。”“今年中考数学与去年的题型一致,解答过程比较顺畅。”“试题既有基础题,也有思维含量比较高的题。”“几何证明题,条件和结论都是开放的。”“试题设计了很多现实情境,像包粽子、智能软件使用情况以及打网球,还挺有趣。”根据考生回忆,试题中“智能软件”“围棋”“天问二号”“包粽子”等情境,不仅来源于现实生活与科技,还具有时代气息,既弘扬了中华优秀传统文化,又关注了国家前沿科学技术发展,还反映了数学在社会生活中的广泛应用,凸显数学学科育人价值。试题有机融入德育、智育、体育、美育、劳动教育,既考查考生对所学知识的融会贯通和灵活运用,又考查理论联系实际解决问题的能力,还引导考生在运用数学知识和方法解决问题的过程中发展了核心素养。

在考点外陪考的一位数学教师认为,本次数学试题结构稳定,突出对通性通法的考查。试题还注重数学在生活中的应用,选材新颖、贴近生活,引导学生用数学的眼光观察现实世界、用数学的思维思考现实世界、用数学的语言表达现实世界。青岛市崂山区实验学校田文老师说:“孩子们说,二次函数题最后一问设问新颖,但方法常规,只要抓住问题本质即可解答,充分回归了数学本质。”田老师表示,解答过程适度融合运算与推理,如探究题为新运算题型,考查了代数推理,同时体现了数形结合思想。大部分试题源于教材,从而引导教师用好教材,在正确理解新课标和教材内容的基

础上,提高数学教学的效果。试题关注学生对数学本质的理解,凸显对数学思维灵活性、发散性和创造性的考查,有利于适当区分不同层次学生的能力水平和思维品质,如压轴动点题每一小问均能一题多解,体现了方法的开放性,并且作为压轴题,承载一定的选拔功能。

青岛39中市北分校王玉英老师表示,二次函数以学生“打网球”为背景,既注重数学的抽象性,将轨迹抽象为抛物线,解决二次函数和方程、不等式的综合问题,又注重用数学知识解决真实问题,还注重数形结合、模型观念等初高中衔接的数学思维。

物理

“探月工程”走进考题

今年中考物理比去年的题量略有减少,解答时间比较充足。试题情境贴近生活实际,素材选取真实、生动。填空与作图题都将相关知识用一条情境主线串联起来,例如,第21题以我国的“探月工程”为情境主线,让学生体会到了物质属性对生产生活和科技进步的影响。试题还创设了“不同乐器合奏歌曲”“举重锦标赛”“十个一劳动实践”等来自于生活的情境,充分体现了从生活走向物理、从物理走向社会的理念,渗透对体育、美育、劳育的熏陶,弘扬了顽强拼搏的精神,体现了考试评价的育人功能,进一步引导学生从生活中发现问题、提出问题,逐步从解题走向问题解决,引导教师加强学生物理学科核心素养的培育。

本次物理试题知识考查全面,难易程度适中,依托实验进行知识考查,注重科学探究和学生核心素养的提升。在实验探究试题中充分发挥了对初中实验教学的积极导向作用,引导教师在教育教学中重视

实验探究,让学生在日常学习中真正动手做实验。试题需要学生理解实验原理,熟悉实验步骤,能够运用专业术语进行表达。并且将不同的实验巧妙联系在一起,关注实验探究过程中学生的知识生成过程和思维发展历程。实验探究环节鼓励学生大胆质疑,从不同角度思考问题,改进实验,创新实验,提出新的解决方案,培养学生科学创新精神,以及对科学探究过程和结果进行交流、评估、反思的能力。

本次考试通过学科融合,助力学生思维进阶。设置“跨学科实践”试题,以生活中的工程实践实例为载体,设计学习探索类情境,引导学生初步形成相关的观念,用物理和跨学科的思维分析与解决问题,让学生了解科学、技术、社会、环境之间的关系,树立可持续发展的责任感,践行人与自然和谐共生的理念。跨学科测评旨在发展学生跨学科运用知识、分析和解决问题的能力 and 动手操作的实践能力,强调学科之间的联系,体现了综合性和实践性。

英语

将文言文融入作文命题

“2025年青岛中考英语试题,以《义务教育英语课程标准(2022年版)》为依据,在考查学生语言能力的同时,对文化意识、思维品质和学习能力进行综合考量。这不仅是一场知识的检验,更是对学生综合素养的深度挖掘。”青岛51中初三英语教师霍振慧向记者介绍,“跨学科命题的大胆尝试,将文言文故事《送东阳马生序》融入英语作文命题,无疑是本次考试的一大创举。这一创新举措打破了学科之间的壁垒,让学生在英语的语境中感悟中华优秀传统文化的魅力,实现了英语语言能力与文化素养的双提升,

有力地推动了学生跨学科思维能力的发展,为学生的全面成长注入新的活力。”霍振慧说,通过今年的英语中考试题来看,学生在日常的学习中需主动尝试跨学科学习,打破学科界限,培养自己综合运用知识的能力,为未来的学习和发展奠定基础。

历史

难度适中,较往年有创新

“根据考生考后反馈,2025年中考历史试卷整体难度适中,在兼顾基础知识考查的同时,注重材料阅读与综合能力的全面考查。其中,第一卷选择题部分难度较低,不少考生表示5分钟即可完成作答。”青岛51中初三历史集备组长郑英翠告诉记者,历史第二卷在考查形式与内容上较往年有所创新。

“41题融合世界史内容,将《清明上河图》与《人间喜剧》并置考查,要求学生建立中国古代史与世界近代史的横向联系;42题聚焦中国现代史,首次引入填空题形式,强化基础知识的精准考查;43题考查世界史内容,设置两问材料概括题,侧重考查信息提取与归纳能力。从命题特点来看,内容上,党史与中国近现代史考查占比突出,这与2025年抗日战争胜利80周年的时政背景密切相关;形式上,大量采用‘图片+文字’的史料组合,延续了去年中考及今年自主招生考试对图片史料解读能力的考查趋势。”郑英翠说,此次中考对教学与备考具有明确导向:需强化课本图片史料的解读训练,着重培养学生的历史解释能力,同时聚焦时政热点专题,侧重中国史核心内容的复习巩固。



扫码观看相关视频
拍摄/剪辑
记者 王彤 周少凯