

自招考了啥 校长来解读

今年中考自招题中出现神舟二十号、宇树机器人、《哪吒2》等内容 贴近生活和前沿科技

5月16日上午11点30分,2025年青岛市局属公办普通高中自主招生考试笔试顺利结束。记者在一个初中学校考点外看到,考生们平静自信地走出考场,在家长们的祝贺声中,准备迎接接下来的自招面试。据了解,此次自招考试试题由市教育局统一命制,包括物理、化学、历史三个学科,三科试卷均由基础题和附加题组成,依据义务教育课程标准命制。试题以“立德树人”为目标,落实义务教育课程标准要求,考查学生的必备知识、关键能力、学科素养和核心价值。

物理

计算量较大 题型紧跟时事

记者在青岛六十一中考点了解到,今年自招物理试题情境丰富,贴近生活,关注中国科技发展的巨大成就和中华优秀传统文化,包含了神舟二十号发射、宇树科技公司机器人、大国重器“大型桥吊”、电影《哪吒2》、春晚等内容,充分体现了“从生活走向物理,从物理走向社会”的教学理念,有利于激发学生的爱国热情和民族自豪感。

物理试题中,实验探究题注重考查科学探究中的问题、证据、解释、交流和评估四要素,有利于培养学生严谨认真、实事求是的科学态度。综合计算题注重考查考生能否灵活运用物理模型,借用数学方法进行逻辑严密的科学推理论证,旨在引导初中教学注重培养学生的高阶思维,增强学生的综合能力和创新意识。附加题对考生的信息提取和加工处理能力、分析综合能力提出了更高要求,考生需要运用必备知识进行知识迁移、复杂推理和模型建构等创造性活动。

青岛二中校长王先军表示,“今年的自主招生考试命题难度梯度合理,具有良好的区分度和选拔功能,能促进初高中教学有效衔接,利于拔尖创新人才的选拔。”青岛大学附属实验学校老师武文婷也表示,大部分学生考完之后感觉良好,心情比较平静。他们反映试题结构跟平日老师指导的方向一致,与近几年中考自招题型相吻合,基础题、中档题、难题比例适中,没有偏难怪题和超纲内容。

青岛六十一中初三六班学子徐圣熙在接受采访时表示,“这次考试,物理题目的计算量比较大,考到了课本中一些比较细的知识点,有许多与现实生活紧密联系的问题,比如吹风机的气流、运输货物的机械等,运用初中所学的知识就能够顺利解决。”

化学

聚焦基础知识 凸显学科价值

今年的化学试题围绕立德树



自招笔试结束,考生走出考场。

人、化学学科核心素养,充分发挥了育人功能和积极导向作用,助力创新拔尖人才培养。以化学基本概念、基本方法和基本技能为基础,突出考查学生必备知识、关键能力与学科思维,赋能学生未来持续发展。试题内容密切联系社会生产生活实际,凸显化学学科的社会价值,如航空航天、劳动实践、安全教育、工艺流程等内容,引导学生从化学视角认识、改造、应用物质,考查学生运用所学知识、原理和思维,发现问题、解决问题的能力。试题同时注重考查化学学科本质,关注学生必做实验,考查实验方案的设计与分析能力。附加题立足物质转化、变化守恒等化学核心观念,侧重考查学生对文字、符号、图表等信息的提取整合加工、逻辑推理与判断能力,引导学生减少“机械刷题”,在学习过程形成良好的思维品质。

青岛一中校长严贤付表示,这份试题能更好地引导学校在今后的教育教学工作中坚持立德树人、五育并举,重视实验教学和社会实践,关注学生思维品质和关键能力的培养。青岛五十九中老师张延蓉说:“试题中采取文本资料、图表、模型等形式,设置角度新颖、梯度递进的问题,注重思维的外显与表达,注重考查学生类归归纳、预测判断、证据推理、模型建构等高阶思维能力,能很好地引导教师教学方式和学生学习方式的转变。”

青岛六十一中初三三班学子申紫涵与记者分享道:“相比去年,今年的化学题量减少了很多,后面一些大题题干的阅读量增加了,更加注重考查读题能力。前几道选择题和生活联系比较密切,要有一定的常识和丰富的知识储备才能答对。”

记者采访了多位考生,他们纷纷表示,“跟往年真题比,化学题量减少了,我感觉难度不算大。有些题目看起来情境很新,但认真阅读分析后,还是能用学过的知识解决。”“跟实验相关的题目比较多,特别是不定项选择题的第一道题,考了老师带我们做过的氧气制取、溶液配制等实验的药品装置选择,没做过这些实验的同学答题有一定难度。”“有一道神舟二十号发射的题目,就是不久前发生的事。”

“附加题是道工艺流程题,乍一看觉得很难,但仔细阅读题目信息和资料后,发现考的内容运用初中的物质转化和元素守恒知识就能解决。我觉得平日老师强调的实验和思路方法很有用,这次考试我很有信心能考好。”

青岛六十一中初三八班考生张涵之表示:“今年我的目标是青岛二中的国防科技育英班。接下来要准备自招面试,希望自己能带着自信的心态和灵活应变的思维迎接挑战。”

历史

创设新情境 关注家国情怀

历史试题从树立理想信念、关注现实问题、加强品德修养、厚植爱国主义情怀等方面着力,引导学生加强对家乡、国家和中华民族的认同。试题通过多维度创设新情境,引导学生在唯物史观指导下分析问题、解决问题,考查学生运用历史学科思想方法和所学历史知识分析问题的能力。试题在中考框架的前提下,适当增加了开放性、探究性题目的比例,例如“探索之路”“影响人类历史进程的名人”等

题目。附加题通过“还我青岛”情境的设置,在五四运动至二战后世界殖民体系瓦解的大时空下进行设问,渗透了大单元教学,考查学生在长时段中理解历史、解决实际问题的综合能力,为初中历史的教学起到了良好的导向作用。

青岛六十七中校长田山说,此次历史自招试题坚持立德树人为导向,以课程标准为依据,强化必备知识和关键能力,问题设计体现综合性和探究性,融合乡土历史,培养家国情怀,情境贯穿古今,形式灵活多样,突出核心素养立意,引导学生提升学科素养,促进全面发展,注重教考衔接,发挥自招试题的选拔功能,引导中学课堂提质增效。青岛实验初中老师张小莉说:“本次试题在考查学生对基础知识的掌握中,以鲜明的古今材料落实新课程标准下对历史核心素养的要求。这也引导教师在日常历史教学中,落地唯物史观,启发学生实现古今贯通的时空建构,更要引导学生关心时事,真正体现历史学科在立德树人方面的价值。同时,试题中出现的史料分析、时空识图、横纵辨析论证等内容,既基于日常所学,又不能单纯地靠背诵作答,要进行分析 and 前后联系,有一定的思维难度。这也充分说明历史学习不能死记硬背,要加强日常能力和思维的培养。”

面对历史试题的新变化,几位初三考生表示,“我感觉历史试题涉及的考点比较熟悉,基本是复习的过程中老师经常强调的,图片和资料很多课本上都有,所以做题的时候感觉挺轻松的。”“有的小題让我觉得有挑战性,涉及面比较广,和时政也有联系,需要运用到综合分析能力。不过,只要深入研究材料,我也能做出比较全面的回答,我感觉还是很有把握的。”

青岛早报/观海新闻记者 钟尚蕾
实习生 李佳乐 摄影报道



扫码观看相关视频
剪辑 记者 刘世璇