



加速“虚拟”照进“现实”进程

市人大代表、政协委员建言科技创新和产业创新融合发展

两会高言值



高明作

●市人大代表 高明作 助力民企培育未来产业

当前,许多民营企业在智能制造、大数据、物流仓储、生物健康等领域,已经牢牢占据领跑地位,成为提升经济发展活力、实现产业转型升级的重要引擎。对此,市人大代表、青岛宝佳智能装备股份有限公司董事长高明作,带来关于发挥民企创新力量,推动科技进步和产业升级的建议。

高明作认为,在新时代背景下,

应该进一步优化营商环境,支持民营企业创新发展,为更好发挥民营经济创新驱动的主体力量、更好激发民营企业的创新能力创造条件,让民营企业毫无顾虑地投入科技进步和产业转型升级。为此,他建议,一是市政府重点解决科技型企业的资金需求和贷款融资问题,解决与高校、科研院所合作研发的平台建设和联系渠道问题。同

时针对小微企业、大中型企业、产业链龙头企业等的科技专项扶持政策实施分类管理。二是要充分发挥民营企业在培育未来产业中的主力军作用,进一步全面深化我省科技制度、人才制度、产业政策、市场监管等领域改革,打通各类堵点卡点,着力营造稳定、公平、透明、可预期的法治化营商环境,切实解决民营企业的“急、难、愁、盼”问题,形成支持民营企业大胆闯、大胆试的发展氛围,为民营企业在发展上解忧、在环境上解压、在帮扶上解渴,让民营企业在培育未来产业中大显身手。



石硕

●市政协委员 石硕 出台虚拟现实产业专项政策

市政协委员、民革青岛市委秘书长石硕表示,作为国内最早驶入虚拟现实产业赛道的城市之一,我市虚拟现实产业发展已结出累累硕果。然而,虚拟现实产业生态链依然存在短板。他提出加快强链补链,加速“虚拟”照进“现实”进程。一是对标先进加快政策配套,借鉴先进经验,出台虚拟现实产业强链补链专项政策。鼓励

各区市按照自身特色,选择合适区域打造虚拟现实产业应用示范区,培育、引进生态链企业,落地典型应用场景项目。二是加大科研专项支持力度,推进虚拟现实与人工智能、大数据、云计算、5G、数字孪生、区块链等新一代信息技术集成创新,组织相关专家对虚拟现实与具体行业融合的关键技术进行梳理,绘制关键技术融合路线图,明确研发任务。

三是完善跨界合作机制。支持重点科研成果向下游应用企业转移转化,持续提升虚拟现实产品的技术成熟度和规模化应用水平。基于虚拟现实的“工具”属性,建议筛选康复医疗、文旅、教育、工业等相关领域优势单位与国家虚拟现实创新中心(青岛)进行对接,开展深入、持续的跨界合作,以科研成果的产业化为目标,发挥生态链对虚拟现实终端、硬件的牵引作用。四是打造特色标杆应用场景。基于青岛市资源优势,以及未来虚拟现实产业发展趋势,建议在文旅、康复医疗、教育、工业等方面打造特色标杆应用场景。



韩松明

●市政协委员 韩松明 让县域产业摆脱“土味”

随着“源头工厂”“国货品牌”成为新的消费需求,县域产业迎来重要发展机遇。市政协委员、青岛城市大数据运营有限公司总经理韩松明表示,以我市的平度睫毛、胶州假发为榜样,创新产业体系,让传统县域产业摆脱“土味”,推动新质生产力发展,巩固产业源头优势,打造县域产业集聚示范区和源头集散地,成为县域经济发展的“新增长引擎”。

韩松明提出,一是创新现代化产业体系建设,完善产业链生态圈。建立完善的源头工厂体系,立足资源禀赋、区位条件和产业基础,依托龙头企业的虹吸效应和链主优势,打造县域特色产业集群,加快传统工厂智能化改造和数字化转型、绿色化改造、技术升级。鼓励企业与高等院校合作,建设产业科研中心。

二是打造区域品牌,增强产业源头集散地属性。推动青岛县域产业实施品牌战

略,打造区域品牌,以区域品牌带动企业品牌协同发展、共同繁荣。

三是创新发展模式,助推产业“数智化”。借助现代化、互联网工具赋能,积极探索产业发展新模式。一方面鼓励产业链引进电商平台,开展电商培训,通过直播带货、网红直播等方式,促进产业线上线下流量转化、订单转化。另一方面,挖掘消费需求,创新消费场景,同时结合县域旅游资源,打造青岛县域文旅科创基地,以年轻人喜闻乐见的方式打造产业新消费点。此外,建设“产业大脑”,用数据生产要素、科技创新赋能产业升级,带动县域产业数智化升级,发展新质生产力业态。



姜坤

●市政协委员 姜坤 推动天文学科走进课堂

天文学作为探索宇宙奥秘、促进科学认知的先锋学科,是国家科技实力与创新能力的重要体现。市政协委员,青岛音乐时空艺术培训学校校长、音乐时空文化传媒有限公司执行董事、市北区音乐家协会主席姜坤表示,随着我国航天事业的蓬勃发展及深空探测计划的深入实施,天文学科的重要性日益凸显,其在支撑国家重点科研项目、培养高端科技人才、提升全民科学素养等方面发挥

着不可替代的作用。

姜坤提出,一是加强天文学科科普工作,依托高校、科研机构等资源,建设集科普展览、观测实践、学术交流为一体的天文科普基地;丰富科普活动形式,通过举办天文讲座、观星活动、科普竞赛等,提高公众尤其是青少年对天文学的兴趣与参与度;运用互联网、社交媒体等新媒体手段,传播天文学知识,增强覆盖面和互动性。

二是推动天文学科进入中小学课堂。组织专家团队编写适合中小学生的天文学课程教材;对中小学教师进行天文学科培训,提升其教学水平;建立校际合作机制,鼓励学校之间开展天文教育合作,共享资源。

三是定期组织天文学竞赛,为学生提供展示自我、交流学习的平台。

四是建立多元化的科学培养体系,构建产学研合作平台,加强高校、科研机构与企业的合作;拓宽国际交流渠道,鼓励和支持青少年参与国际天文交流活动,拓宽视野;建立针对具有特殊天文学才能学生的培养机制,提供个性化教学和支持,助力其成长为国家需要的拔尖创新人才。