

电子学校:用爱铺就未来工匠成才路

青岛电子学校诠释“乐教爱生”连续15年为学生送冬衣 学生志愿团队将爱传递给社会

2010年,41件;2011年,43件;2012年,43件;2013年,45件……2021年,47件;2022年,46件;2023年,48件;2024年,50件……这些看似普通的数字“密码”,其实是青岛电子学校每年冬天和学生间的“爱的暗号”,是一件件厚实暖心的御寒冬衣,是一场持续了15年的“爱心长跑”。15年来,每当寒气开始侵袭岛城,电子学校的冬季送温暖活动迅速启动,老师们悉心收集起每一名需要关爱学生的穿衣尺码,为他们购置好抵御寒潮的冬衣。

爱是教育的灵魂,面对一个个具有丰富情感、对未来充满憧憬的孩子们,电子学校教师团队坚持用真情感染学生、影响学生,用智慧破解学生成长难题,用爱心铺就学生的成才之路。

冬季送温暖活动持续15年

2024年12月5日的大课间,电子学校2024级综合高中班的小马同学被班主任叫到办公室,“小马,天气越来越冷了,学校给大家准备了羽绒服,你来选个喜欢的款式。我觉得这件黑色不错,上面还有一个帽子,防止三九天‘冻掉’耳朵。”在老师语气轻松的引导下,小马很快选好了自己喜欢的款式,一个星期后,这件羽绒服就来到了他的手中。

“我从老师手中接过羽绒服后,马上试穿了一下,感觉可暖和了。”小马告诉记者,他患有皮肤疾病,家人已经带着他辗转求医十几年,如今还在吃药治疗。“已经好多了,因为特别喜欢计算机专业,2024年我考入了电子学校。入校半年来,我深深爱上了这里。所有老师都尊重我、鼓励我、关心我,同学间也是互帮互助,铆着劲学习、练技能。”小马笑着说。

时间回溯至2010年,在一个寒风凛冽的冬天,电子学校校长崔西展来到教室、操场仔细观察学生们的学习、生活状态,在向班主任们深入了解过学生的具体情况后,他关注到了一批格外需要关爱的孩子,“寒潮肆虐,冬天是最考验学生意志的季节,我们要让孩子们都暖暖和和地度过冬天,安心地学习!”崔西展说。自此,电子学校冬季送温暖活动拉开序幕,持续至今已经长达15年。

点滴细节让爱变得具象化

从那年开始的每年冬季,电子学校都会出资为特别需要关爱的学生购置御寒冬衣。考虑到正处于青春期的学生们的个性化需求,学校本着不仅要保暖还要好看的原则,预先提供样衣以便学生挑选款式和尺码,最终一件件合体又时尚的冬衣被送到学生手中,让学生感受到学校就是他们坚强的后盾、温暖的港湾。“学校时刻牵挂着每一位学生的健康与安全,持续关注着大家的学习、生活情况,尽最大努力做好保障工作。希望同学们能带着学校的爱,始终保持阳光向上的心态,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代技能人才。”崔西展说。

除了发放御寒冬衣,电子学校的老师们还会带上米、面、油等年货,在春节前对部分学生进行家访,送去关爱和祝福。贴心的考虑、细致的工作让爱变得



电子学校教师践行教育家精神给学生无微不至的关爱。



电子学校“e米阳光”志愿服务队将爱心化为行动。

下图:电子学校“e米阳光”志愿服务队借助专业技能奉献爱心。



电子学校“e米阳光”志愿服务队进行爱心志愿服务。

具象化。15年的坚持中,电子学校将系列暖冬助学活动打造成了资助育人品牌,一项项“暖心工程”的深入实施,进一步优化了学生资助体系,提升资助工作的精准度,于细微之处传递温暖关爱。

冬季送温暖活动只是电子学校关爱学生的一个缩影,在这所以“成就一个学生、幸福一个家庭、奉献整个社会”为办学理念的学校里,每一位教师都践行着教育家精神,让“爱与呵护”贯穿学生从入学到求职的每一个重要阶段。在电子学校高品质发展之路上,涌现出许多优秀教师,在他们的身上体现出崇高的师德、师心,他们是电子“芯”的缔造者、是电子热能的培育者,更是电子未来的守望者。

关爱是对学生最好的“滋养”

“唯有爱学生者,才能关注到学生成长中的点滴变化,才能更好地引导学生进步;‘爱生’是教育家的精神指向,拥有一颗智慧的仁爱之心,是实现‘成功培养人’的根本。”崔西展总是这样勉励学校的老师们。

赵琳是电子学校的一名计算机专业课教师,今年是她担任班主任工作的第18年。2013级学生小隋因从小患病导致行动不能自理,赵琳在学生报到那天了解到这一情况后,立即在班级内成立了“暖阳爱心团队”。每天早上,团队中轮流派出两名同学在校门口接小隋同学;每个课间,都会有同学扶他去洗手间或帮他打水;每天中午,大家轮流帮他打饭并整理饭桌,为他提供生活和学习上的帮助。

赵琳意识到,学生不仅仅需要生活的爱,更需要精神上的理解和引导,有些学生格外需要老师向他们的心灵灌注爱、灌注温暖。于是,赵琳考取了国家心理咨询师证书,为学生提供更专业的心理辅导。

“我是青岛电子学校2016级中加班物联网专业的毕业生小隋,今年收到了澳大利亚新南威尔士大学硕士研究生的录取通知书。当我与父母分享成功喜悦时,也更想让我的母校、我的老师为我自豪。”2024年9月,赵琳收到了小隋同学发来的一封感谢信。“小隋和其他3位同学,当时因为休学等原因,对学习都比较抵触,情绪一直都很低落。我通过不停地跟他们一些比较放松的场景下聊天,逐渐打开他们心中的包袱,鼓励他们拼搏完成了学业。”赵琳口中轻描淡写的

“话聊”,其实极需耐心和技巧,学生们当时的情绪状况不尽如人意,赵琳用了很多的爱才让阳光照进学生的心中。巧合的是,小隋同学的妈妈也是电子学校曾经的毕业生,如今已经取得高级技工证书,并多次获得表彰,她感慨自己和儿子的选择都没有错。

用热情践行教育家精神

教育非一时一代之功,这份长久的责任需要投入无尽的热情与爱,践行教育家精神,在“爱生”的实践中充分“孵化”学生专业志趣和美好品德,是教育永恒的主题。

在电子学校,“全员育人导师制”搭建了由校级干部包年级、中层干部包班级、任课教师包学生的三级育人网络,以实际行动诠释了学校对学生无微不至的关心与关爱。校级干部深入各年级,及时关注学生学习生活各项情况,根据不同年龄段学生特点,部署布局促使学生健康成长的教育教学活动;中层干部则深入班级,与班主任和学生共同制定成长计划,助力学生综合全面发展;任课教师更是成为学生的“成长导师”,不仅关注学生的学习成绩,更关心他们的身心健康和人格成长。

每学期学校组织全校学生进行心理健康测评,建立“一生一档”“一生一案”。同时,为了更好提升班主任队伍的专业素养和育人能力,学校还定期组织心理健康、家庭教育、班主任能力提升等专题培训,为学生的身心健康成长保驾护航。这项制度的实施,增强了师生之间的沟通与互动,更让学生感受到来自学校的温暖与关怀。

打造特色学生成才之路

爱出者爱返,在爱的“包围”下,电子学校为学生的心灵铺上善良、温暖的底色,为他们的人格形成和价值观塑造打下良好的根基。电子学校的学生们成为了“爱的接力者”,向社会释放温暖和正

能量。“e米阳光”是电子学校着力打造的具有时代特征、电子特色的学生成才之路。学生们充分发挥专业优势,将所学知识融入志愿服务中,频频获得服务对象的高度赞扬。近两年来,累计加入“e米阳光”志愿队伍的学生超过1000人,参与组织活动约120次,服务对象超过万人,展现了当代中学生群体昂扬的精神风貌。

电子学校“e米阳光”志愿服务队成立于2015年,服务项目涵盖了家电维修、网络维护、平面摄影、玩转智能设备等专业服务项目,以及助老扶幼、文明创建、环境清扫等非专业社会服务项目,学生的足迹遍布岛城的社区、车站、景点、福利院……志愿服务是学生们对生命价值、社会、人类和人生观的一种积极摸索,也是他们人生志向从培养志趣发展到奉献社会的良好契机。正是因为电子学校老师的关爱如同温暖的阳光,时刻照耀着学生的心灵,才让学生学会了感恩与奉献,学会更好地爱他人、爱这个社会。“e米阳光”志愿服务队里都是“大忙人”,他们在行动中体会着自我价值,努力成长为对社会有用的人。

“常常有用人单位负责人在交流中与我谈到,电子学校走出来的学生就是不一样。我问哪里不一样?他们说,电子学校的学生技艺更自信、气质更清爽、眼神更坚定。我想,这就是电子学校教师团队用爱‘滋养’学生的成果。学生们有自信,所以能更投入地练就一身过硬本领;他们有底气,所以无论做什么都能放开手脚。希望学生们以电子为港,扬起无畏的风帆,奋力驶向心中的远方。”崔西展说。