

“拿捏”期末考 老师有高招

中小学期末考试临近 各科老师教你如何备考

——/ 小学段 / ——

语文 日积月累出文章 思维导图巧搭框

青岛深圳路小学三年级语文老师辛静表示：“语文学科的复习过程中，学生需要对拼音、生字、词语、语法、修辞等内容进行系统复习，特别是多音字和形近字的辨析，正确理解和运用词语，掌握句子的结构和类型，能够根据上下文理解词语和句子含义。基础知识可以采用单元复习+分类复习的方式进行。”

青岛深圳路小学三年级语文老师徐凡认为，学生在备考作文时，可以根据思维导图、图表和提示等多种方法，巧搭写作支架，助力学生明晰思路、充实内容。作文需要的是日常积累，家长可以促使学生留意生活，积累真实且新颖的习作素材，如在小长假走进大自然、担当各大景点的“小讲解员”等。此外，学生日常要做好分类汇总，创建积累本，抄录好词妙句、名人名言等。写作能力的提高依靠的是平时的积累，在考场写作时才能有充足的材料可以运用，使作文内容充实、语言生动。

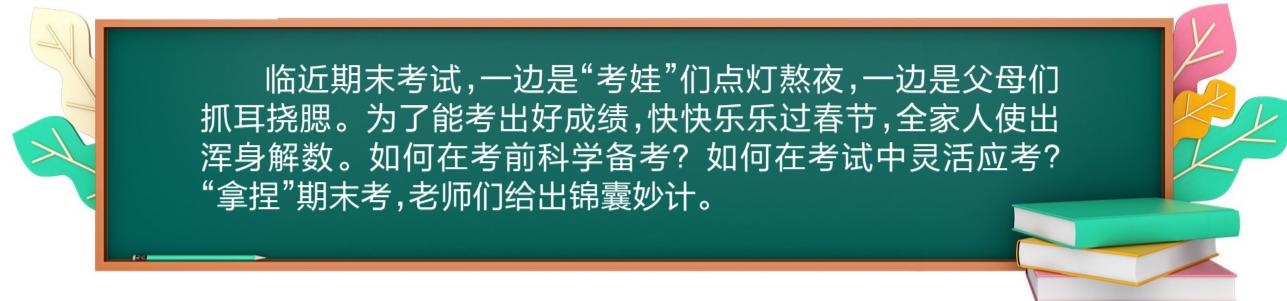
数学 回看“错题” 注意标点

“回归课本抓基础，把课本的例题、错题扎实实过一遍，读一读课本上的概念和抄写的笔记，将知识点分类梳理。把握好每个单元的重、难点，把有关联的单元串联起来复习。计算是小学数学最重要的部分，一定要天天坚持练。同学们要养成良好的做题习惯，审题时要边读边圈关键词，解决问题要带单位，要写答语，做完要检查是否漏题。复习中要将练习册、试卷上的错题整理在册，重新做。”

青岛第一中学市南分校小学数学教师李雪，还给出了一些答题小妙招：“填空题和单选题想好考查的知识点，做好标记，看完所有选项再作答，圈画出关键词。口算不漏题，竖式看好验算，估算到哪一位，记好简便运算的公式。画图时注意平移、旋转、轴对称、面积相等的图形。同学们要仔细读题，是否要求用方程解答，面积看好单位，想好面积公式。解决问题要分步答题。”

英语 拒绝断崖式学习 外语融入日常中

关于英语学科的复习，令不少家长“头疼”。青岛深圳路小学六年级一班姜楠老师告诉记者，在日常教学中英语学科会通过各种“接地气”且有创意、趣味的教学方法来引导学生学习。如何将学到的知识在应试中取得科学展现，青岛深圳路小学三年级英语老师赵霞认为：“课本是复习的重点，特别是低年级的学生，卷面70%以上的题都是书上的内容。复习阶段要侧重于对课本的复习与梳理，结合平时的笔记来对各单元的知识要点进行梳理和掌握。在复习过程中，不要将听说读写相互独立，要有机结合，才能相辅相成。朗读课文时，把单词、词组、句子和课文作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密结合起来，在多读多说的基础上不断提高听和写的能力。写作练习时，要以能灵活运用句子为目的，课文的重点句应该抄写或仿写，把每个句子的句型所涉及的语言知识理解透彻。”



——/ 中学段 / ——

语文 回归课本基础 立足大纲要点

“基础是复习的关键。”青岛崂山实验学校八年级五班语文老师王艳芳表示，从语文试卷结构组成来看，字音字形、词语理解、病句、诗文默写以及古诗文阅读是常见的基础知识部分。落实基础最有效的方法是早读时间过背诵关，课前几分钟过默写关，课后过测试关。在语文考试中，积累很重要。平日里应及时积累“名著阅读”相关书目的答题素材，整理自己写过的习作，分析写作方面的优缺点，精心打磨优秀的习作素材。

针对语文学科的作文，小升初之后的初一学生应如何迅速适应？崂山实验学校七年级三班语文老师王凤祺表示：“学生在考试中提高作文分值，关键在于明确题意、结构清晰、题材新颖，有真情实感。先学会审题，再规划文章结构，开头引人入胜，主体逻辑严密，结尾有力，才能获得高分。”

数学 罗列重难点 训练压轴题

“同学们可以整理出做过的练习题、试卷、复习资料，认真细致地揣摩错题，找到错因与相关定义、概念、定理、技巧、方法以及避免出错的措施，将这些内容写到一张纸上，通过手写加强记忆，考前几分钟快速浏览一遍，强化相关知识，考试时遇到常错题型圈出来重点检查。”青岛第一中学市南分校初中数学教师邹诗音表示，学生要全面了解知识点、考点、知识点间的架构。“每天可以少量地做一两道压轴难题，但不要花太多心思钻研难题。结合自己的学习情况，注意各科的复习时间的协调分配，考前一天以复习需记忆背诵的知识点和易错点为主。”邹诗音说。

英语 单词语法反复看 作文听力靠积累

针对初中的英语备考，青岛崂山实验学校九年级六班英语老师王文巧认为，考前学生应每天复习并背诵常见的词汇，尤其是高频词汇和常见短语。可以通过做单词卡片、阅读文章等方式来强化记忆。对于常见的语法点，如时态、语态、条件句等，可以通过做小练习的方式加强语法的准确应用。通过阅读文章，梳理文章结构，构思思维导图，提高分析和归纳信息的能力。遇到生词时，要通过上下文猜测词义，提升解题技巧。

英语写作训练和听力考试中，可

以通过模仿范文、整理思路来提升写作能力。注意段落结构、逻辑性及用词准确性。通过听力材料提升听力理解能力，注意语音、语调及日常口语表达方式，尝试听原汁原味的英语。

物理 整理逻辑框架 培养纵观意识

“梳理知识框架结构，找到知识空白点及遗漏点，形成主干知识体系化，做到夯实基础。”青岛崂山实验学校九年级七班道德与法治老师王丹丹认为，学生备考应聚焦核心易错点，细化易错点辨析，找到概念迷惑点，做到提高选择题正确率。此外，要准备典型训练，掌握应试技巧，增强综合论证能力。审题需“清”：清楚明白材料与设问表达的意思，明确题目设问的主体、指向和分值。答题应“准”：要求角度准确，契合材料，语言精练，分点作答，表述规范，书写工整。题型需“明”：题型做到序列化，建议类、意义类、体现类、图表类、辨析类、理论依据类等做到心中有思路，下笔定位清。

“与时俱进是我们道德与法治学科的特色之一，所以我们要紧跟时事热点，系统学习时政速递的内容。”青岛第一中学市南分校初中道德与法治教师孙宁说。

历史 打牢基础知识 注重分类复习

青岛崂山实验学校八年级八班历史老师贺培东表示，基础复习要全面覆盖课本知识点，基于单元大概念将知识系统化，认真阅读课本中的每一个章节，尤其注意课本中的历史地图和史料研读部分，学会从历史的角度分析问题，理解历史事件的背景、原因、经过和影响，注意历史事件之间的联系，在理解基础上记忆相关知识点。打牢基础后将历史知识按专题再进行分类复习，如政治制度、经济形态、文化成就等。最后选择一些历年真题进行巩固练习，以提高解题能力。在答题时要认真审题，注意圈画题目中的关键词，明确题目的要求和考查点，要注意分点作答、条理清晰、字迹工整。

地理 知识全面掌握 训练答题技巧

青岛崂山实验学校七年级一班地理老师宋琳琳认为，应首先确保对课本知识点有全面了解，重点复习地理工具的使用、世界主要气候类型及分布、自然环境与人类活动的关系等核心内容。题在书外，理在书中。考试当中注重考查地理学科素养和地理思维，而非知识本身。同时也需加强对地理现象和地理数据的理解、对地图信息提取等方面的训练。此外，考前进行模拟训

练以提高答题技巧，注意梳理地理要素间的内在联系，并关注社会热点及与地理相关的时政要闻。

物理 回溯课堂实验 归纳解题思路

青岛五十一中物理组教师徐隆玉给出了物理科目的复习建议：“首先要夯实基础，要对物理概念、规律、公式做到深度理解，像声音传播条件、光的反射定律这类基础内容，是解题的根基所在。复习时，以阅读教材、整理笔记为手段，把重点难点清晰标记，强化记忆效果。其次要注重实验，物理作为实验科学，实验题在考试分值中占比颇高。复习要回溯课堂实验，精准把握实验目的、原理、步骤与结论。做题时，先认真审题，锁定考点，再规范作答；完成后，仔细比对答案，深挖错题成因，归纳解题思路与技巧。”

化学 绘知识框架图 形成系统复习

“复习化学科目时，要把各单元知识绘制成框架图，明确每章主题及各知识点的联系，对易混淆概念进行对比记忆。整理相似物质性质，牢记化学用语，默写常见元素符号、化合价口诀，确保准确书写常见物质化学式与重要反应方程式。将平时作业、测验错题按概念理解、实验操作、计算等分类。”青岛第一中学市南分校化学教师仲婷婷说。

青岛五十一中化学教研组组长侯黎也给出了复习建议：“可以将化学知识分为几个大的模块，如物质的组成、性质和分类，化学反应的基本原理，溶液、酸碱盐等。通过梳理知识框架，明确各知识点之间的联系，有助于形成系统化的知识结构。在复习过程中，要重视实验操作的规范性和实验现象的分析。可以回顾课本中的实验内容，了解实验的目的、步骤、操作要点以及实验现象的解释，提高自己的实验分析能力。”

生物 用思维导图 串联知识点

青岛五十一中八年级生物集备组长王兆鑫鼓励同学们制定合理的复习计划，“采用思维导图或知识框架的方式，将各章节的知识点串联起来。以人体生理系统为例，把消化系统、呼吸系统、循环系统等知识构建一个完整的人体生理知识网络，梳理它们之间的相互联系。对比相似的概念进行复习，像动脉和静脉、光合作用和呼吸作用，明确它们的区别和联系。认真分析错题，找出自己知识的漏洞和理解误区，及时查漏补缺。同时，还可以观看生物相关的科普视频，如动植物的生活习性、生态环境的纪录片等，帮助理解一些抽象的知识。”王兆鑫说。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蔷 王彤