

# 11岁“阅读达人” 一年借书451次

■青岛市图书馆借阅量前10名读者全年人均借阅次数约400次  
■书籍借还高峰出现在暑期和包含小长假的月份

## 阅读也有“甜蜜的负担”

### 岛城阅读报告 人物

阅读达人：邵启航  
年借阅次数：451次



在青岛市图书馆2024年读者借阅量排行榜上，位居前10名的读者全年人均借阅次数约400次。青岛早报记者连线采访了其中两位阅读达人，听他们讲述自己的阅读生活。如何将阅读习惯融入生活日常，他们的阅读经验或将带给我们更多的思考。

2024年读者借阅量排行榜上，年仅11岁的邵启航是年龄最小的阅读达人。邵启航就读于即墨德新小学，是一名五年级的小学生。别看他的年龄小，但是阅读量却是很多成年人所达不到的。

好的阅读习惯离不开家长的引导与环境的熏染。邵启航的妈妈高星介绍，早在幼儿园的时候，她就会带着邵启航走进图书馆，“即墨区图书馆二楼有一个儿童专区，我去图书馆的时候经常会带上孩子，让他在那里看绘本和童话故事，自然而然地，他也喜欢上了读书。”高星笑言，如今，自己因为忙于家庭与工作，走进图书馆的时间越来越少，而孩子在图书馆的时间反而更多。

在高星看来，阅读在于兴趣的引导，而非强制的规定。“我从来不限制他借阅图书的种类，也没有严格遵循分级阅读的方法，只要是他想看、爱看的，都允许他借阅回家。”高星坦言，经由图书馆审阅、上架的图书一定都是有益读物，这也是她能够放心让孩子借阅的主要原因。

爱书、看书，继而痴迷读书，邵启航不论是课业之余，还是外出游玩，随时随地都会掏出图书阅读，而阅读不仅仅拓宽着邵启航更为广阔的知识面与视野，同时也在构建着他独立思考的世界观与人生观。高

星告诉记者，一年级的時候，邵启航就读了余华的《活着》，对于一本如此厚重与深沉之作，一年级的朋友能看得懂吗？为此，高星特意与儿子进行了一次探讨，没想到邵启航的回答让她彻底放下心来。“我曾与孩子探讨《活着》的主人公富贵是一个怎样的人，孩子说他是一个可怜、可恨却又可敬的人，三个‘可’字的排比让我吃惊于他的理解。在说到‘可敬’时，他特别解释道，生活如此艰难，富贵却能乐观且坚韧地活着。一个才上一年级的孩子就能够读懂书中蕴含的那层深意，着实让我感觉到震撼。”

当然，阅读也在提升着邵启航的学习能力。高星认为，邵启航读书的时候特别专注，也在无形中培养着他做事的专注力，因此课堂学习效率特别高，与此同时，也带来了邵启航对于人和事的理解力。不过高星认为，有时候阅读也会带来“甜蜜的负担”，“相较于同龄的孩子，他对事情的理解有些超前，甚至还会有种小傲娇的情绪，与家长看法不一致的时候，也会据理力争，几轮争论下来，甚至还会略胜一筹。此外，他会觉得同龄小朋友的很多行为很幼稚，但是又渴望跟他们一起玩耍，心里难免会有些纠结。”妈妈高星坦言，希望邵启航能够通过阅读看到更高远的世界，在更辽阔的书海中自由启航。

### ·分析

## 假期“悦”读书香为伴

一张小小的借阅证，记录的不仅仅是个体的借阅数据，更见证着每个人的身心成长、思想养成，同样也在营造着家庭的阅读氛围。《青岛市图书馆2024年成人外借阅读分析报告》显示，55.9%的读者年借阅册书在10册以内，这些读者在繁忙的工作与生活间隙，腾出时间，享受阅读乐趣。同时，值得关注的是，2023年与2024年的文献借还高峰均集中于6—8月的暑期，且2024年10月相较于2023年同期，借还量出现了显著增长。对比分析结果显示，暑期和包含小长假的月份里，读者的文献借还活动更为频繁。这一现象，彰显了市图书馆在假期期间精心策划的阅读推广、讲座、实践活动等，吸引了大量读者积极参与，显著提高了图书的借还量，同时也彰显着学生群体、亲子共读构成了阅读氛围营造中的重要因素。

阅读达人：贺孟全  
年借阅次数：326次



## 希望大家找回“阅读力”

326次借阅绝不是贺孟全阅读量的真实体现，他拥有中国国家图书馆、中国海洋大学图书馆以及青岛大学图书馆的借阅证，自1995年办理了青岛市图书馆的借阅证以来，每年的阅读量在馆中皆名列前茅。

今年已经72岁的贺孟全退休前是青岛大学医学院的一名教授，同时在青岛大学医学院松山医院开设中西医结合门诊，日常工作极为繁忙，即便如此，阅读也从未从他的生活中剥离。“从我1975年正式参加工作时起，阅读就像吃饭、睡觉一样，是日常生活中的必需品，也是繁忙工作后的放松与消遣。”贺孟全坦言，退休前的阅读大多是出于工作需要，大部分为医学类图书，如今阅读的图书也大多与此有关，偶尔也会借阅其他类的图书。贺孟全的阅读大多是在图书馆内完成的，他本人极为偏爱图书馆内安静且充满书香的氛围，“每天吃完早饭我就会到图书馆，在那里安安静静地看书，而借阅回家的，则是需要精读的图书。”

贺孟全透露，现如今自己每天的生活极为规律，在开启一天的阅读时光前，通常会给远在北京的女儿、女婿发一张正在阅读的书目照片，随后便开始

全情投入地阅读，“潜移默化的影响比起说教更具力量。”贺孟全以一己的热爱营造了全家的阅读氛围，他的女儿也是一名书痴，家中藏书不胜枚举，在获得哲学博士学位后，现任教于清华美院。“我想告诉孩子们的是，我一个70多岁的老头都能做到每天读书，中英文都能看，年轻人又有什么做不到的呢？”在贺孟全看来，阅读不仅仅是专业的需要，同时也是身体的需要，“阅读也是一种运动，就好像有人喜欢练拳、散步一样，阅读这种脑力劳动也是抗衰老的一种方式。”

谈及当下年轻人的阅读时间为手机、短视频所占据时，贺孟全更希望大家找回“阅读力”，“电子类产品风靡一时，但并不会培养阅读力。”所谓阅读力，是一个人正确理解、分析和推断文本中文字信息的能力，这需要丰富的词汇维度、语言的知识和文化背景等方面的素养。全民阅读的倡导者聂震宁在他的著作《阅读力》中，首次提出了阅读力的概念。贺孟全认为，阅读力就是一个人的学习力、思想力和创新能力，阅读力的培养实际是对人们思维能力的培养，“暂时的愉悦快感并不能替代书香长久的浸润与滋养，这才是阅读真正的意义所在。”

本版撰稿

观海新闻/青岛早报记者  
周洁 受访者供图

