

“校园足球是运动,更是教育。”12月18日,青岛市足球运动管理中心与山东省青岛第九中学合作共建高水平青少年足球运动队签约仪式举行,青岛九中“青岛市校园足球综合改革实验基地”揭牌。这是青岛足球发展历程中的又一历史时刻,也是体教深度融合的丰硕成果。跃动青春逐梦足球,青岛九中足球队几十载风雨兼程,传承青岛第一支中学足球队的礼贤精神,大力发展校园足球运动,积极探索体教融合新模式,呈现出后备人才多、渠道培养见成效等趋势。接下来,如何充分发挥这一改革实验基地的优势,如何使这一合作共建科学运行、持续发展,真正实现“让踢球好的孩子读好书,让读书好的孩子踢好球”的目标?记者进行采访调查。

# 在这里,踢球和读书两不误

青岛九中“青岛市校园足球综合改革实验基地”揭牌 定制化开设“足球特色班”

## 实行学、训、赛一体化

家有热爱并擅长体育运动的孩子,当达到一定阶段和层次,摆在很多家长面前的往往是同一道“大题”:是侧重学习还是侧重训练、比赛?是留在校园队,还是进市队、进青训?未来的升学之路又是怎样?这“题”烧脑,却很重要和关键。也正是考虑到这些现实的“后顾之忧”,教育和体育部门之间才会不断磨合、逐渐融合,并且一步步深度融合。

从这个意义上讲,12月18日下午,在青岛九中举行的青岛市足球运动管理中心与青岛九中合作共建高水平青少年足球运动队签约仪式,以及青岛九中“青岛市校园足球综合改革实验基地”正式揭牌,给这道“题”开创性地提供了一条最优解。

号声已响,改革的步伐已经紧锣密鼓地启动。记者昨日探访青岛九中了解到,目前学校正在为市足球运动管理中心的足球生们组建新的“足球特色班”,确定场地、安排师资、完善课程……这一批20多人的高一学生,原本来自岛城多所不同高中,将来到期待的青岛九中百年校园内,开展完全定制化、个性化的学习、训练新生活;同样,九中原本的足球队成员也将享受到市足球运动管理中心教练们带来的专业足球训练知识、指导等,优势资源衔接、深度融合,实现足球人才培养的“双赢”,解决运动员文化学习和训练比赛相冲突的问题,让“踢球好的孩子读好书,让读书好的孩子踢好球”的目标不再遥远。

促进体教融合,让体育真正成为教育的一部分,正在成为教育和体育从业者、学生和家长的共识。青岛九中党委书记孙睿表示,“这次签约是青少年足球运动的新起点,是体教深度融合的切入点,也是我们下一步争取青岛校园足球在全国、在全球有好成绩的起点,青岛九中将以此为动力,把校园足球推向新的高度。”

## 历史渊源与丰厚底蕴

近年来,青岛市体育与教育部门携手共进,推动青岛足球在各领域全线发力,走出了一条具有特色的改革发展之路,成为全国足球重点城市的标杆,“足球之城”的品牌愈发闪亮。此次签约是青岛深入贯彻落实国家体育总局和教育部的“631”贯通式培养模式的主动作为和具体实践。所谓“631”模式是全国足球发展重点城市的重要指标,其立足重点城市的县市区,按照若干幼儿园、6所及以上小学、3所及以上初中、1所及以上高中及大学,建立精英球员的网点布局体系和升学直通保障体系。如今,这“1所高中”的校园足球综合改革实验基地坐落在了青岛九中,那么九中以怎样的实力来接好这一棒,打破青少年足球发展瓶颈,创新青少年人才培养体系?答案是既有光辉历史的过去时,也有成绩斐然的现在时,还有目标清晰的将来时。

“青岛九中前身是1900年的礼贤中



签约仪式现场。



青岛九中礼贤女足团队。

学,而礼贤中学正是青岛近代校园体育之源,青岛第一支校园足球队就诞生于此。1929年,礼贤中学足球队开辟了青岛校园足球的先河。”孙睿表示,随着历史的发展和社会的进步,这所学校一直把学生的身心健康、全面发展作为办学目标,在新时代国家对足球日益重视的基础上,学校也高度重视校园足球运动的开展。就在不久前,青岛九中男女足球队成为2024年岛城“双料省冠军”,不仅展现了青岛校园足球源地的风采,也是对礼贤精神的传承与发展。

青岛九中是礼贤教育集团的核心校,而礼贤教育集团还拥有青岛三十七中、青岛四十二中、中德生态园礼贤学校(九年一贯制),拥有从小学到高中的完整学段,为校园足球实现“小初高贯通式培养”提供了解决方案。2021年,出台《青岛九中关于打造新型足球学校的实施方案》,明确将足球运动的开展、普及、推广列入学校重点工作,为开展校园足球工作提供制度保障。学校设置专项经费,积极开展礼贤集团校的运动空间的重构,在校园足球队建设、特长培养、升学指导等方面开展合作,优势互补,为打造新型校园足球学校模式奠定良好的基础。“青岛九中重视足球文化,每个班级都有自己的足球队,每年都组织联赛,我们希望通过足球队建设、比赛设置以及文化建设,带动同学们在强

身健体的同时,塑造良好的意志品质和团队凝聚力,培养优秀的中华民族伟大复兴的接班人。”这是孙睿的愿景、目标,也是初心、情怀。

## 一体化融合“两条腿”走路

“在充满无限可能、撑起无数未来的美丽校园里,学校将以教育家精神赋能所有师生丰富多元的生命场景、蓬勃旺盛的成长能量。”在学期伊始的“开学第一课”上,孙睿为学生们加油鼓劲,如何力争教育强国“排头兵”,共筑立德树人“强国梦”,他从不只局限在学生在校的这几年,而是着眼于长远和未来,让每个学生获得迎向未来的信仰和勇气。不止步于小初高贯通式培养,孙睿也在积极与青岛科技大学等驻青高校沟通,希望构建从小学到高校的“一条龙”体教融合体系。

放眼全国,在体教融合上取得一定成绩的名校,之所以能得到社会以及家长的广泛认可,最大原因是学校运动队的学生学业和运动成绩做到了两不误,基本上都能通过不同途径考入理想的大学。为了让体教融合之路更专业,让每个孩子找到适合自己的成长路径,青岛九中为体育生提供场地、设施等硬件和师资等软件,不断优化训练条件和训练手段,吸引优秀的青少年球员提高水

平。“现在学校与青岛市足球运动管理中心合作共建高水平青少年足球运动队签约后,我们也为这个足球特色班打造了高水平、个性化、小班化的建设,从打造特色课程、实施分层教学、完善训练计划等方面都做出积极探索,根据每个学生的特点和情况,集聚优势资源,既提升专业技能,又让他们在礼贤精神的浸润下,提升综合素质。”青岛九中艺体发展中心主任田永祥介绍,规划中的特色课程,如战术指导课、体能提升课、裁判教练员课、营养健康课等,都是令人耳目一新的。

为此,青岛九中早有扎实的探索。田永祥告诉记者:“学校在2022级和2023级以校园足球队为班底,全力打造体育强基班,‘足球’特色鲜明,为足球特长生实现文化课学习和专业水平提高‘两条腿’走路提供了保障。体育强基班采用小班化教学,实行文化课教师和训练项目教练的‘双导师制’管理模式。在课程设置上进行针对性设计,实现‘学、训、赛’的一体化发展。基于足球特长生的文化课水平,各科老师为同学们有针对性地开设适应性课程,在完成合格考之后就组织开展体育单招课程。而学校体育老师和足球教练则从足球技法、赛事研究和战术指导等多个层面开设特色课程,从而使日常的集体训练更有成效。”

## 学生、教练心声

“通过将专业足球训练与学校教育资源紧密结合,我们实现了‘学—训—赛’的深度融合。在市队教练员的精心指导下,我们的足球技能得到了显著提升;同时,在优质教育资源的滋养下,文化素养、团队协作能力和意志品质也得到了全面发展。”青岛九中高二体育强基班学生刘丁硕说道,他将珍惜每一次训练机会,努力提升自己的足球水平,积极参与比赛,为校园足球的发展贡献礼贤力量。

同样对于青训球员们来说,这也是一个宝贵的学习机会。就像青岛市足球运动管理中心足球教练员代表朱静所说,“下一步将对青训精英球员建成制升学、跨学区流动,畅通横纵向升学通道,建立相互衔接、适配的培养体系发挥重要作用。青训教练员们将抓住机遇,珍惜来之不易的大好局面,潜心研究足球发展的新形势、新变化,积极探索项目发展规律、训练规律和制胜规律,不断提升业务能力和执教水平,努力培养一批中国足球未来的‘希望之星’。”同时,教练团队也将尽快融入青岛九中的教学理念和校园文化,加强与学校、运动员和家长的多方沟通。“我坚信,在体教持续深度融合下,青训足球和校园足球必将构建一套科学、健康、务实的发展体系,成为青岛足球改革发展的标志性样板,为青岛和国家足球振兴贡献更大力量!”