

小学生把“栓Q”写进作文

青岛一堂写作课获得全国特等奖 获奖老师谈小学生“网络梗”写作



资讯

市北区教育研究发展中心 以游戏精神驱动学前教育

11月8日,“慧游戏·悦成长”——市北区游戏精神驱动学前教育高质量发展研讨会暨儿童项目式学习赋能幼儿全面发展推进会,在市北区高安路幼儿园紫台园区成功举行。高安路幼儿园、乐安路幼儿园、人民路幼儿园的园长、老师们分别带来了精彩的经验交流和分享,真正把游戏精神和项目式学习的思路融入到幼儿园的一日生活中。高安路幼儿园的男教师团队组织幼儿参与跑酷游戏活动,幼儿们还有丰富的户外和室内游戏活动展示。

观海新闻/青岛早报记者 杨健

青岛第二实验初级中学 体育嘉年华释放青春激情

11月7日、8日,青岛第二实验初级中学本部、分校组织学生们开展精彩的体育嘉年华活动,鼓励学子展现自我,在竞技中团结协作、收获友谊、释放青春活力。同学们通过拔河比赛体会团队力量的重要性,学会在困难面前不屈不挠,与队友共同进退;“打沙包”项目中涌现出多位速度小能手,这类项目考验着队友之间的默契和配合;跳绳冲跳大赛上,选手们身姿轻盈,每一次跳跃都充满了力量与速度……还有引体向上、仰卧起坐、跳远、足球、篮球等项目都分别张贴出了“个人英雄榜”,鼓励学生们在接下来的勤奋学习之余,随时挑战,争取“榜上有名”。

观海新闻/青岛早报记者 杨健

青岛徐水路小学 第二届科技节开幕

2024年11月6日下午,青岛徐水路小学第二届家长节暨“科技润童心 智慧启未来”科技节活动启幕。

科技实践展示环节,二年级四班的同学利用假期时间组成科学探究小组,利用对比实验的方式,研究不同材质的物体在阳光直射条件下升温速度的快慢。六年级二班的同学则展示了利用身边材料制作“水火箭”的过程。每个班级都进行了不同主题的科学实践。接下来是精彩的科学社团展示环节,动感灵活的机器狗和“翩翩起舞”的小机器人让同学们激动不已,“科学达人秀”环节同学们感受到了实验的乐趣。随着开幕式的启动,学校科技园嘉年华精彩上演,科学挑战赛、高校健步行、云游科技馆、走近科技名人等诸多精彩内容吸引同学们参与其中。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾

青岛辽源路小学 消防主题研学致敬火焰蓝

为提高师生消防安全意识及自救自护能力,青岛辽源路小学近日开展消防宣传教育系列活动。少先队员们提前结合生活案例,了解面对火情的应急方法,提升安全意识。市北区消防救援大队错埠岭消防救援站的消防人员身着专业的防护设备,走进校园为师生带来一场生动有趣的消防体验课。少先队员们参观消防车,近距离观察水枪、防护面罩等专业的救援设备。消防人员一边耐心讲解急救知识,一边使用消防设备,展示高压水枪等设备的使用方法。活动结束后,学校又组织队员开展消防应急逃生演练。

观海新闻/青岛早报记者 杨健



比赛现场参赛教师进行展示。



在商德远名师工作室老师们一起磨课。

式,让团队成员的知识和理念持续更新,共识和行动同步推进。下一步,市南区还将继续加大各级各类优质教育资源的引入、引领力度,深度探索集团化办学立体交互、共创内生式成长路径,聚焦构建育人新载体的平台搭建,推动集团化办学可持续发展。

写作课堂让 “优美”重回习作

除了本次大赛,商德远还与记者谈起了对当下写作课程的许多思考,包括网络文化对学生生活和学习的侵袭。

“栓Q”“我真的会谢”“芭比Q”“听懂掌声”……随着网络文化的盛行,一些网络热梗开始充斥在小学生的日常生活中。最近,很多语文老师都有这样的困扰,他们经常在学生的作文中发现“笑死”“摆烂”这样的表述。老师们普遍认为,学生课间聊天的说说这些梗也就算了,但如果写作文也组织不出语言,只能用网络梗一笔带过,那必须要重视这个问题。也有很多家长向记者表示,家里的孩子都被网络用语“硬控”了,对于大人们来说,这可能只是一种从众的偷懒,一种无伤大雅的口号式狂欢,但对于正在学习语言和体系化表达的孩子们来说,这却构成了某种明显有害的“排除与屏蔽”效应。

各种流行语、烂梗大量占领孩子

们的对话和书面表达,那些更丰富、多元,有着微妙程度之分和意境之别的词汇被替代了,这意味着,孩子们从一开始就失去了完整学习语文、积累词汇的可能性,也失去了思维训练的宝贵契机。“对于学校的语文教育环境来说,流行语、网络热梗,很像是外来入侵物种一般,野蛮成长、广泛占领。要冲淡和平衡这种力量,需要老师们的循循善诱,重建那种真实鲜活、丰富多彩的语言场景。前段时间,有位学生在作文中表达开心时,使用的竟然是‘哈哈’‘笑死’等网络用语,并且绞尽脑汁也想不到别的描述,对此,老师给这位同学提供了可以用来表达开心、激动的词句,比如:愉悦、欢畅、欣喜若狂、内心激动不已等,在沟通之后,这名学生举一反三,作文里再也没有出现过那种简单粗暴的表达方式。”商德远说:“语文课程是一门学习国家通用语言文字运用的综合性、实践性课程,所以,我建议写作应使用规范的‘国家通用语言文字’。当然,偶尔用上一两个大家都熟悉的体现正能量的网络用语增加一点幽默感也是可以的,但不建议多用,因为许多网络用语是不规范的。我们在写作课堂中也一直坚持优化教育的方式方法,注重启发和引导学生多阅读经典、多积累和使用规范词语,提高青少年对通用语言文字的阅读表达能力和审美能力。”

观海新闻/青岛早报记者 王彤
学校供图

写作课“特等奖” 含金量满满

“2024小学语文中青年教师写作教学邀请赛”围绕“落实课标精神,推动写作教改,展示习作优课,助力教师成长”这一主题展开。来自山东、北京、上海、浙江、江苏、重庆、天津、广东等16个省市的30位优秀教师参加了比赛。商德远名师工作室作为山东省唯一一个名师工作室受邀参赛,名师工作室成员与青岛嘉峪关教育集团成员校名师王冬宇、贺芳等共同进行了课例研磨,最终,青岛嘉峪关学校教师官岩以五年级习作课《我想对您说》参赛。

青岛嘉峪关学校副书记商德远,曾荣获全国优秀教研员、山东省特级教师、齐鲁名师、青岛拔尖人才等荣誉称号,被聘为教育部优课评审专家、青岛市首批名师工作室主持人等,他带领工作室成员对本次参赛作品进行了指导和助力。“《我想对您说》是统编版小学语文五年级上册第六单元的一篇习作。习作要素为用恰当的语言表达自己的看法和感受,把你想对他们说的话写成一封信,用恰当的语言表达自己的心里话,让他们了解你的想法,体会到你的感情。本次习作要正确使用书信格式表达,选择倾诉对象,可以写给父母或者朋友,也可以写给为社会作出贡献的人,学生要用恰当的语言表达自己的心里话,要让对方了解自己的想法,体会你的感情。”商德远介绍,大赛中参赛教师要对成都当地的学生进行现场授课,课堂创设了一个贯穿课堂全程的“见字如面”的活动任务情境:学校每年都开展一个“见字如面”的交流互动,邀请家长、老师、学生参与,通过书信表达自己的心里话。今年的“见字如面”活动又要开始了,本期主题是“我想对您说”,邀请五年级的同学们参与其中。

大赛的评审专家们认为,官岩的课例紧紧围绕课标,把脉学情,诊点准确,通过创设情境,设计任务、活动,运用多种支架进行进阶式指导,学生的表达不断跃升,最终实现了学生有质量地写、有艺术地写、写得更加打动人的目标。经过严格评审,官岩的课堂最终获得特等奖。

近年来,市南区立足高品质和特色发展,推动区域教育资源均衡优化配置,各教育集团基于共同的发展项目构建共生关系,聚焦育人方式改革,建立互动生成机制,通过课程教学改革、学校文化融合、学生素养提升等项目共创,实现互惠互助,共同提升;利用新型教师发展平台,统筹科研、教研、培训、信息技术,建立“大教研”模