

少年扬帆 乘风破浪

青岛九中、崂山育才两名学子夺得2024年中国中学生帆船锦标赛亚军



栾奕康平日喜欢骑车。



金炜皓(左)和栾奕康(右)在比赛中配合默契。

近日,在2024年中国中学生帆船锦标赛中,来自青岛九中2023级22班的金炜皓和崂山区育才学校2022级5班的栾奕康组合,与来自全国36个地区的近百名青少年运动员展开激烈角逐,勇夺C420级组别全国亚军,实现了青岛青少年帆船运动成绩在这个级别上零的突破。

年幼启蒙 开始帆船生涯

此次比赛在宁波东钱湖举行,两名青岛小将金炜皓和栾奕康的出色表现不仅在于他的技术和战术水平,更在于他在关键时刻的冷静与果断。在比赛中,面对复杂多变的风向和水上情况,两名青岛小将凭借默契的配合和精准的判断,在比赛的关键时刻作出正确的决策,确保了领先优势。

今年14岁的栾奕康从9岁开始学习帆船,最初喜欢上帆船是因为经常看到精彩的帆船视频。在父母的支持下,栾奕康慢慢开始学习帆船运动。从2019年5月开始,栾奕康接触最初级别的帆船赛事,带着对水上运动的浓厚兴趣,开始了他的帆船生涯。而

对于他的搭档金炜皓来说,在他8岁时,在帆船教练父亲的影响下,他开始对帆船运动产生了兴趣,并在日常的耳濡目染中,加入到了帆船运动的练习中。2019年,金炜皓正式加入了青岛市帆船队,开始扬帆出海。

相互磨合 两名小将海中驰骋

栾奕康告诉记者,在实操过程中,涉及诸多规则和细节。今年暑假,两人冒着炎炎烈日,在大海上进行长时间的训练和磨合。每天上午8点半,栾奕康和金炜皓准时出发下水,每天在水上的训练长达八九个小时。“有时候中午饭也在船上吃,虽然父母觉得这样有些辛苦,但对我们来说觉得很开心,乐在其中。”从相互磨合到掌握船舵,两人这样的训练一周起码要进行三四天。

除了要有实操训练,平日的理论学习也是必不可少。帆船的构造以及帆船在海上的运行模式,如何能让帆船在海面上运行得更加平稳、速度更快,这些都需要理论知识来支撑。对于两名青岛小将来说,参与帆船运动打开了两人的成长视野,既了解了体育项

目规则和知识,也为两人的文化课带来了意外收获。

给学习赋能 运动带来意外收获

两名青岛小将表示,各自的文化课成绩不仅没有因为训练而落后,反而帆船运动给多个学科带来了灵感,拓宽了想象,让学习成绩稳中有升。备赛前,如何平衡文化课和训练两方面,栾奕康心里有了打算。除了平常的训练外,剩下所有的时间都用来学习。在父母的支持下,栾奕康发现,帆船训练的很多理论知识和训练实操,就像把课本知识做实验一样,尤其是物理、数学两个科目,很多平常只看课本无法理解的知识,反而能通过训练恍然大悟。同样,今年上高二的金炜皓也有同感。学习帆船不仅可以获得天文、气象等专业知识,还可以培养勇于突破的精神、抗压受挫能力、团队组织指挥和协作能力等。

据悉,金炜皓、栾奕康组合在获得2024年中国中学生帆船锦标赛C420级组别全国亚军后,又携手斩获2024年第五届国际中学生精英帆船赛J80组别冠军;2024年青岛“市长杯”大中小帆船赛C420级组别冠军。 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 图片由受访者提供

人工智能实验室100%全覆盖

持续推进“市北教育大讲堂” 以创新助推中小学扩优提质

为更好地汇聚数字化赋能合力,助推全区优质教育资源倍增,全面促进市北教育高质量发展,市北区教育研究发展中心于11月1日在青岛崇德小学召开市北区第四届学术节教育数字化转型专题研讨会。以人工智能为代表的数字化技术,如何重塑传统教育模式?正在市北区多所学校探索实践和精彩上演。

AI助力精彩课堂

活动中,青岛市首批数字教育领航工作室主持人、青岛滨海学校王裕菁老师和团队进行了信息化赋能学科课例展示和经验分享。青岛滨海学校王丹妮老师展示AI技术在教学中的运用,沉浸式体验让学生们对长城文化有了更直观和深入的理解感悟,学生学习兴趣高,还培养了自主学习能

力。青岛滨海学校从教育数字化助推学校教育教学高质量发展为引擎,以AI助学、助评,全方位打造学校数字化发展新生态,赋能学校高品质发展,助力培养未来创新人才。

活动现场,崇德小学的“数智创意精英小组”进行了学生高阶信息素养现场展示,孩子们通过现场编程解决与会嘉宾“弯弯绕绕入校园”的问题,方便电脑或手机直接运行,通过生动的解说和体验,展示数字技术在学校生活中的广泛应用和显著成效。2024年,市北区全区中小学网络设备进行了万兆升级,新建24间人工智能实验室,实现了人工智能实验室100%全覆盖。

“大讲堂”探讨跨学科学习

近日,第19期“市北教育大讲堂”在青岛中央商务区实验学校举行。本

次活动特邀华东师范大学中心常务副主任、华东师范大学课程与教学研究所吴刚平教授作《跨学科主题学习的意义与设计思路》专题讲座。吴刚平教授指出,跨学科主题学习单元的设计,可能因为主题性质和类型的不同而存在差异,但主题单元设计的技术和思路却基本相同,主要有六个步骤:确立学习主题、明晰学习目标、提出评价要求、安排学习任务、展开学习过程、促进学习小结。

跨学科主题学习既是育人方式变革的重要支撑点,也是新课标导向下课程建设的新亮点。市北区教育研究发展中心持续通过“市北教育大讲堂”的开展,通过不同主题的学习研究,提升全区教育一线教师教学质量,积累有益做法和宝贵经验,以改革创新助推市北区中小学扩优提质。

观海新闻/青岛早报记者 杨健

资讯

青岛一中市南分校 亲子闯关增进感情

10月29日,青岛一中市南分校操场上开展了一场别开生面的亲子户外运动课堂,活动面向五年级学生展开,共有40组家庭参与。活动以兔子舞作为热身运动,点燃了大朋友和小朋友们的热情。第一个活动“大指兔”中,家长和小朋友们齐心协力,一头一尾将巨大的充气铅笔运到终点。孩子们在家长的鼓励下,越来越灵活,越来越快。第二个活动“大脚兔”,家长和小朋友们需要穿上特制大鞋子,并将两人双脚绑在一起,团队接力冲向终点,这是关于配合的比拼,家长和小朋友们手搭肩膀前进,欢笑和鼓励环绕在操场上方,既增进了孩子与父母的感情又收获了快乐。最后一个活动“智慧兔”,通过家长和小朋友们的有效沟通和合理安排,加强亲子间的关系。

观海新闻/青岛早报记者 王彤

青岛李村小学

“小神农”徒步拉练

近日,青岛李村小学高年级学生走进李沧区涟水河中医药文化主题公园,化身“小小神农”,开展徒步拉练活动。经历一个小时的徒步,全体师生、家长志愿者安全到达李沧区涟水河中医药文化主题公园。同学们在前期和家一起初步调研生活中的中医药知识基础上,以班级为单位进行了中医药知识分享会,向身边的同学分享其项目化学习的收获。学校采用项目式学习这一学习方式,以“大健康”为大任务,以中医药文化为探究内容,学校提供了开放式探索的前期授课,旨在让学生自主探索,发掘自己身边的中医药材,了解其功效及作用,对中华优秀传统文化进行初步的了解和认识。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾

青岛人民路第二小学

开展“世界勤俭日”活动

青岛人民路第二小学借助“世界勤俭日”,在教育学生从小树立节约意识、理解资源的珍贵和有限性的同时,倡导同学们充分发挥想象能力、创造能力、操作能力,以生活中常见的各种“瓶”为素材,与家长一起进行二次创作,用勤劳的双手让废物涅槃重生,焕发新的活力,在动手操作的过程中感受艺术带来的美好与成就感,共享亲子时光,让勤俭节约的美德代代相传,共同建设一个更加节约、环保、和谐的社会。

观海新闻/青岛早报记者 杨健

青岛福州路小学

解锁幸福“家”文化密码

近日,青岛福州路小学“聚力启新程幸福家文化”校委会、家委会联席会议暨三长见面活动启幕,围绕校园“家”文化,更好地解锁学校发展、师生成长、家校融通的幸福密码。青岛福州路小学以多样化教育促进孩子们多元成长,学生风采展示环节,四个班级“小家”呈现班级舞蹈、戏剧、器乐、合唱,全面彰显综合素养。校长高青松为新一届校委会、家委会委员现场颁发《聘书》。借驻校办公之机,委员们深入餐厅,现场试吃午餐,对校园食堂“食材配送、安全保障、厨厨亮灶、就餐流程、食育品牌”等常态运行机制调研巡查。

观海新闻/青岛早报记者 杨健