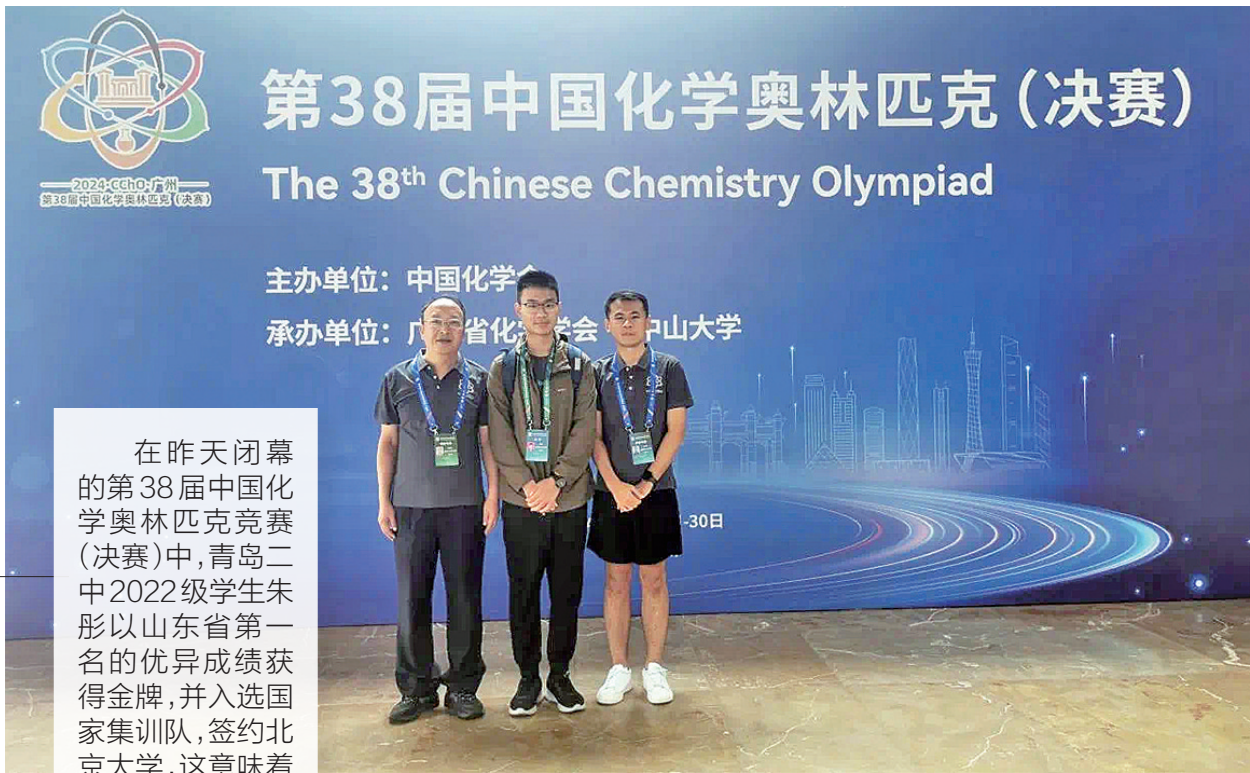


牛！二中学子提前锁定北大

2022级朱彤在全国化学奥赛决赛中获金牌入选国家集训队 将成明年高考岛城首位被北大录取学生



在昨天闭幕的第38届中国化学奥林匹克竞赛(决赛)中,青岛二中2022级学生朱彤以山东省第一名的优异成绩获得金牌,并入选国家集训队,签约北京大学,这意味着他将成为2025年高考岛城首位被北京大学录取的学生。

朱彤(中)和首席教练董玉闪(左)、主管教练王书童赛场外合影。

获得金牌入选国家集训队

“朱彤是一名在学习上很有规划性的学生,自己要做什么事、应该怎么做,都很有计划性。”昨天记者采访了青岛二中化学竞赛团队首席教练董玉闪和主管教练王书童,他们向记者介绍,此次化学奥赛决赛在广州分两天举行,共举行3场考试,分别为实验和一试、二试。在3场考试中,朱彤均发挥出色,展现出绝对实力。

据了解,朱彤从进入青岛二中以来,凭借优异的化学成绩和浓厚的兴趣爱好,被选入学校化学竞赛学习组。两年来,在教练的培育下,朱彤在化学学科竞赛中的成绩稳步提高。在第38届全国中学生化学奥林匹克竞赛(决赛)中,朱彤以山东省第一名的优异成绩获得金牌,并入选国家集训队,签约北京大学。

文化课和竞赛成绩都很亮眼

师傅领进门,修行在个人——这句俗语用在朱彤身上再合适不过。昨天,记者在与董玉闪、王书童沟通中得知,在日常学习中,朱彤不仅勤奋努力,更有一颗不断进取、谦逊好学的心。“朱彤非常善于自学,通常老师把学生引入一个知识点里,朱彤立马就能顺着老师的教学路径,自己深入知识点,甚至把认知层面扩展得更大。”善于自学,对学习有极高的内驱力,这一点,朱彤不仅展现在化学竞赛的学习中,其他学科的成绩也很优秀。记者采访过程中得知,因为化学竞赛的题目相对难度较高,学习过程非常耗费精力和时间。但加入化学竞赛组学习两年以来,朱彤不仅把竞赛内容掌握得扎实稳固,而且丝毫没有落下其他学科的成绩。尤其是今年,朱彤已经步入紧张的高三生活。他为了能够有更充足的时间备赛,充分利用今年暑假的时间将文化课的知识重新巩固复习,提前规划预习。

从备赛到陪考 教练全程指导

从前期备赛到陪考,在朱彤的整个参赛过程中,董玉闪、王书童都做了全程跟踪指导。在此次决赛前,青岛二中化学竞赛教练团队施行分模块教学、分年级主管,在首席教练员董玉闪的带领下,与栾翰林、王书童、孙海源三位优秀教练员并肩作战。在今年9月结束的第38届全国中学生化学奥林匹克竞赛(初赛)中,青岛有18名学子获得省赛区一等奖,青岛二中获奖人数位列全市榜首,共有4人上榜,分别是高三学生朱彤、郭祖轩、朱振胤和高二学生杨世航。其中,朱彤以优异成绩入选省队。

近年来,在青岛二中化学竞赛教练团队的努力下,学校不仅培养出了3名国家集训队成员,还斩获了5枚全国化学奥林匹克竞赛决赛金牌、2枚银牌,更有超过70名学生荣获全国化学奥林匹克竞赛一等奖。众多学子因此保送或自招到北京大学、清华大学、浙江大学、上海交大、复旦大学等知名高校。

二中竞赛“金光”闪闪

为落实国家强基计划,青岛二中在课程设置方面,开设国家课程、强基课程、竞赛课程三级课程,针对学生特点,为学生提供高品质课程;在教学方面,各学科任课教师以科学先进的教学规划和思维培养模式,激发学生潜能,培养学生学科思维和挑战意识;在育人方面,关注学生理想信念教育,激发学生内在使命感。

要通过高校强基测试,学生必须具备竞赛思维。没有竞赛基础,就没有强基培养。青岛二中是青岛唯一拥有数学、信息、物理、化学、生物五大学科竞赛独立培养能力的学校。5名首席金牌教练领衔教练团队,以完

善的竞赛课程体系,零起点培养学生竞赛思维。学校共获得数学国际奥林匹克竞赛金牌两枚、生物国际奥林匹克竞赛金牌两枚,此外还有100余枚全国奥林匹克决赛金、银、铜牌,近500人次获全国联赛一等奖,数百名学生通过竞赛保送、自招或强基进入北大和清华。

青岛二中卓越的学科竞赛成绩,不仅是对学校竞赛水平的有力证明,更是对青岛二中师生共同努力、追求卓越精神的最好诠释。学校竞赛强基团队的老师们,以满腔热忱与不懈坚持深耕于各学科竞赛的教学与科研领域,极大地丰富了

竞赛学科的课程体系及资源库建设,以高度责任感和无私奉献的精神为学生提供竞赛辅导。

自20世纪80年代开始开展学科竞赛工作以来,学校学科竞赛在“青岛二中竞赛强基团队”的指导下,实现了从无到有,从零星到繁荣,从数量快速增长到内涵深入发展的历程。



扫码观看相关视频
剪辑 记者 刘世璇

/ 链接 /

两名青岛学子入选天文奥赛国家集训队

近日,山东天文学会发来贺信,祝贺青岛二中2023级学生陈启宪、青岛实验初中2022级学生李曼绮入选2024年国际天文奥赛国家集训队。据悉,国家集训队共34人,其中高中组19人、初中组15人,山东共2人入选,均为青岛学子。

据了解,全国中学生天文知识竞赛是一项经教育部批准,由中国天文学会主办、北京天文馆承办,面向全国中学生的课外天文学科竞赛活动。两名青岛学子在比赛中脱颖而出,一起听听他们闪耀的“追星”故事。

“参赛和集训时,能跟来自不同学校、不同地区的同龄人交流,还获得天文领域专家教授的指导,这都让我对天文学有了更深入的了解。这是一段非常宝贵的经历!”陈启宪说,自己对于天文学的兴趣,源自初中时一次偶然接触到的星图软件。当时他很感兴趣,后来便主动搜罗相关资料,阅读相关书籍。来到青岛二中后,学校开设的选修课《梦溪地理》、配备专业天文望远镜的天文台以及天文观测等学科实践活动让他感到惊喜,也得以继续沿着自己感兴趣的方向探索和发展。指导教师邓娜表示,陈启宪对天文学兴趣浓厚,他常常追在老师身后交流探讨天文学的相关问题。邓娜表示,陈启宪等一批批二中学生之所以能在全国家赛事中脱颖而出,与学校出众的课程体系和创新人才培养体系息息相关。学校精心打造了“星光课程”体系,采用独具匠心的“通识课程+深度学习课程+学术课程”架构,为学生带来既全面又深入的学习体验。

山东省今年报名参加全国中学生天文知识竞赛的初中生大约有七八百人,但只有青岛实验初中的李曼绮一人最终进入国家集训队。据了解,正上初三的李曼绮对天文学的兴趣始于小学五年级。从小李曼绮就喜欢刨根问底,想探知这个世界的奥秘。初一的时候,李曼绮报名参加了当年的全国中学生天文知识竞赛,虽然那次没能进入决赛,但她却由此走上了系统学习天文知识的旅途。今年,李曼绮再次报名参赛。为了准备决赛要考的天文观测,李曼绮在爸爸的陪同下,每当周末天一黑就带着天文望远镜和沉重的支架到郊区观测星系。理论和实操方面的大量学习,使李曼绮的水平快速提升。据了解,青岛实验初中教育集团长期致力于培养创新人才。同时,青岛实验初中教育集团还是青岛市率先开展“筑基计划”的学校,通过引入高水平师资,开发项目式教学和跨学科教学课程,推进优质教育资源倍增,并取得了显著成果。

本版撰稿
观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾
图片由校方提供