

中考道德与法治明年用“省卷”

明年中考时间和分值转换有微调 2027年岛城高中数量将达到100所左右

昨日上午,青岛市教育局召开基础教育有关工作媒体通气会,介绍了《青岛市中小学教育教学改革三年行动计划(2024—2026年)》《青岛市新时代普通高中优质特色发展行动计划(2024—2027年)》等政策文件,通报了青岛2025年道德与法治使用省级统一命题的具体安排。据介绍,青岛的道德与法治学科纳入省考后,明年的中考时间和分值转换也将进行微调。此外,青岛将实施强校扩优、特色多样发展等七大行动,高起点新建青岛二中、青岛五十八中等一批新学校(新校区),到2027年高中数量达到100所左右,助推普通高中优质特色发展。

新闻看点

道德与法治明年这样考

中考时间调整:

根据道德与法治科目省级统一考试时间,2025年我市初中学业水平考试道德与法治科目考试时间由原6月14日下午1:30至3:00,调整为6月13日下午4:30至6:00,物理科目由原6月14日下午4:00至5:30,调整为6月14日下午2:00至3:30。其他科目考试时间不变。

试卷计分方法:

省级统一命题的道德与法治试题卷面满分分值为100分,我市中考方案中道德与法治科目卷面满分分值为80分。2025年中考成绩统分时,按照等比例折算原则,将道德与法治省级统一命题的卷面原始总分按照80%的比例进行折算,作为我市考生道德与法治科目的分数计入第一组合,第一组合等级成绩的计算办法不变。

逐步实现省级命题全覆盖

据了解,我市现行的中考方案从2020年开始实施,统招主要采用“语数英+两个组合”的方式录取,在促进学生全面发展的同时,切实减轻了学生课业负担。自招主要测试物理、化学学科,在给具有学科特长的孩子提供不同升学途径的同时,又适应了高校招生对物理、化学选科的要求。从近两年高中毕业生的升学、发展情况来看,我市中考方案具有较为明显的优势。在此前提下,从试题区分度与录取方式匹配度等方面考虑,我市语文、数学、英语试题采用市级自主命题,有效性、适用性更强。对于物理、化学学科,自2023年起局属普通高中中招实行市级统一命题,各区市中招基本实现了区域内统一命题。从中考物理、化学试题与自招试题的一贯性和统一性来考虑,物理、化学学科适宜采用市级自主命题。

2024年省级统一命题语文、数学两科试题,2025年将新增统一命题物理、化学、道德与法治三科试题,2026年实现语文、数学、外语、物理、化学、道德与法治、生物、历史、地理等主要科目省级命题全覆盖。为尽早做好市级命题与省级命题的衔接,在坚持“稳定为主、循序渐进”的原则下,2025年,青岛市将在道德与法治学科采用省级统一命题。2026年,将在2025年使用道德与法治统一命题的基础上,评估论证是否使用其他科目命题。

2025年使用道德与法治省级统一命题是落实省厅要求、结合我市中考实际、充分论证基础上作出的决策,尽管命题方出现了变化,但是命题的根本依据(课程标准)并没有发生变化。同时,根据我市现行的中考方案,道德与法治是中考第一组合的其中一门学科,组合以等级形式呈现,对学生的备考影响不大。

有序扩大优质普高招生规模

近年来,青岛市教育局创新教育体制机制和政策制度,持续扩增优质高中资源,加强教育教学改革。为直面教育部提出的“解决高中多样发展不充分、群众职普分流焦虑”等问题,综合研判我市高中发展的时代规律、学龄人口排浪式变动趋势等,市教育局公布《青岛市新时代普通高中优质特色发展行动计划(2024—2027年)》,系统思考未来3年我市高中发展主要任务,提出实施强校扩优等7个行动计划,打造区域均衡、质量一流、选择多元、具有青岛特色的新时代高中发展模式。

一是实施强校扩优行动。优化全市高中教育设施布局,高起点新建青岛二中、青岛五十八中等一批新学校(新校区),到2027年高中数量达到100所左右。有序扩大优质普通高中招生规模,普通高中招生录取率和公办普通高中在校生占比均高于全省平均水平。加强“市级优质高中+区(市)普通高中”“优质高中+初中(或九年一贯制学校)”“一长多校”等集团化办学机制创新,扩增优质高中示范引领覆盖面。

二是实施特色多样发展行动。健全“特色学科+特色高中”办学模式,到2027年,建设省市级特色高中70所左右、省市级学科基地200个左右,形成区域内学校特色化错位发展布局。发展综合高中,建设学生分流、教学分层的综合高中实验校。建设开发兼具学术发展与职业准备的课程体系,为参加夏季高考的学生培养一技之长、为参加春季高考的学生打造文化课优势。重视国际教育,打造青岛“上合教育”品牌。培育50所中外人文交流特色学校。

三是实施强课提质行动。以核心素养为导向加强课程体系建设,形成体现办学特色的课程系列,推广使用“一生一课表”,满足学生个性化发展

需求。制定高中校长课程领导力评估标准,提高校长课程领导力。

四是实施拔尖创新人才培养行动。建立基地校人才分类培养体系,错位分类建设数学、物理、化学、生物、信息学专业竞赛实验室。利用生成式人工智能、虚拟现实等技术手段加强实验教学。做好尖兵教师队伍建设,培养市级尖兵教师不少于200名。创新科学教育模式,遴选建立10个全国科学教育实验基地,每年组织100名科学教育教师参加高端研修。

五是实施教育家精神铸魂强师和优质师资保障行动。将师德师风建设纳入学校全面从严治党工作考核,提高教师培养培训质量。

六是实施县域高中发展行动。加大县域高中硬件设施建设力度,优先保障办学条件标准化,全面化解大班额,有效控制大规模学校。

七是实施深化考试招生改革行动。建立规范有序和监督有力的招生录取机制,稳步推进招生改革。深入研究省级中考命题,提高市级命题质量。深化综合素质评价招生改革。探索教育集团内部升学通道。支持特色高中依据自身办学特色,自主设定招生标准,在核定的比例内自主招生。

六大行动助推教育教学改革

为落实国家、省关于教育教学改革的部署要求,深入推进全市中小学教育教学改革,助力全市教育扩优提质,加快构建高质量教育体系,助力教育强市建设,市教育局将实施《青岛市中小学教育教学改革三年行动计划(2024—2026年)》(以下简称《行动计划》),着力推进涵盖课程品质、教学研究、学生素养、教学管理、教学评价、改革保障等内容的六大行动,搭建起了未来三年全市中小学教育教学改革的四梁八柱。

一是重点关注课程品质跃升。针对课程建设缺乏规划、区域特色不够明显、课程建设体系性不强等问题,坚持

教学活动、教研活动课程化,推进国家课程方案向区域、学校课程规划转化,加强特色课程和五育融合课程建设,全力推进新课程新课标实施,促进全市课程内涵品质大幅提升。

二是重点关注教学研究转型。针对教研方式缺乏新意、教学常规因循守旧、高水平教研活动受众群体较窄、校本教研和学科教研组建设弱化等问题,坚持转型升级、全面扩优,以转变方式手段,丰富教学组织形式,培育一批教育教学优秀成果,提高全市课堂教学质量。

三是重点关注学生综合素质提升。为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,破解创新人才自主培养难题,坚持五育融合、全面发展,以立德树人根本,加强学生科学素养培育,大力推进素质教育,强化家校社协同育人,着力提高拔尖创新人才自主培养水平。

四是重点关注教学管理领导力提升。教学管理是教育教学质量提升的关键。聚焦关键少数,围绕校长、教研员、教研组长和集备组长等重点群体,坚持以领导力提升为突破口,增强校长的课程领导能力、教研员的专业引领能力、教研组长和集备组长的学术权威,提升全市中小学教学组织管理水平。

五是重点关注教学评价牵引。针对目前中小学教育重智育轻全面发展、重知识轻实践能力、重选拔轻诊断改进等问题,坚持以评促研、以评促教、以评促学,切实发挥评价指挥棒作用,以评价牵引保障机制、育人方式、课堂教学、办学模式改革,促进教育高质量发展。

六是重点关注教育教学改革保障。教育教学改革保障是教育教学改革顺利开展的基础和前提。坚持优先保障教育教学改革,以高素质教师队伍建设为根本,深入推进教育数字化赋能,加强教学设备硬件配备,建设有组织的教研体系,全力保障教育教学改革深入推进。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾



扫码观看相关视频

拍摄/剪辑

记者 钟尚蕾/周少凯