

新学期新变化,自9月以来,岛城多所中小学纷纷“官宣”聘任科学副校长,来自高校、科研单位等身份多样的他们,就像是学生们的“哆啦A梦”,总能变出各式各样的工具,计划带领学子们发现神奇的科学奥秘,将科学家精神从抽象的符号转化为生动的科学家故事,为学校引入更多优质科学教育资源,带来丰富的科学知识和前沿的科技动态。科学副校长们怎样当好新角色,他们将为科学教育事业带来怎样的改变?记者进行了采访。

学校新角色 “科学副校长”来了!

岛城多所中小学“官宣”聘任科学副校长 为学生讲好科学教育这道“加法题”

新学期启动科学教育航程

从这个学期开始,青岛三十七中请来了一位中国海洋大学的教授作为科学副校长,与物理、化学等学科组老师们共同改进课堂教学;青岛六十三中的两位学生家长“荣升”科学副校长,分别在核生化、磁悬浮方面有深入的研究;青岛人民路第二小学的孩子有了一位医生阿姨作为副校长,为校园新增许多中医、健康类活动……

“各校由校领导或聘任专家学者担任科学副校长”被写入2023年5月教育部等十八部门联合印发的《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》。在这一文件的指导下,各地科学副校长们纷纷走马上任。事实上,今年6月,由青岛市教育局与青岛市科学技术协会联合主办的青岛市“科学家进校园”活动启动仪式上,首批16名科研人员已受聘担任中小学科学副校长。今年新学期开始的科学副校长“多点开花”,更是对这一政策的广泛落实和普及推广。他们将促进中小学与科研单位之间的资源整合,共同构建科学教育社会大课堂。

9月13日,青岛人民路第二小学举行“科技引领成长,携手共创未来”为主题的科学副校长聘任仪式,青岛市海慈医疗集团西院区(山东青岛中西医结合医院)治未病科主任董娟从校长袁海涛手中接过聘书,成为该校科学副校长,并随后为全校师生带来了一场有关青少年脊柱侧弯中医防治的科普讲座。“讲座不仅拓宽了同学们的视野,更激发了他们对科学的浓厚兴趣和探索欲望。科学副校长董娟的科普盛宴,为校园科学氛围的营造注入了新的活力。”袁海涛校长说。董娟是山东省中医临床优秀人才、山东省中医药文化科普巡讲团专家、青岛市优秀青年医学人才,她表示,科学副校长承担着“激发更多科学好奇心与创造力”的责任,希望利用自己的专业知识为学



63中科学副校长开科普讲座。

生们带来更多医学和科学活动,让科学精神陪伴青少年成长。

他们是博士、科学家、家长

越来越多的科学家已经以“科学副校长”的身份走进校园。“校长,您是博士吗?我要向您学习。”9月1日,青岛三十七中在聘任中国海洋大学教授、博士生导师刘晓收为科学副校长的聘任仪式上,一位同学说道。“是啊,欢迎我们初中的学生们接下来也会带着问题走进中国海洋大学的实验室进行科学探索,来提升我们的实践探究能力和科学素养。”刘晓明回答。

青岛三十七中副校长张小青告诉记者,聘任科学副校长,表示学校启动了科学教育的新航程。科学副校长将深度参与学校科学教育,重点在科学课程建设开发、科普资源引进、科学教师素养提升



人民路第二小学科学副校长董娟在讲课。

等方面开展工作。学校物理、化学、生物、地理等学科组教师也将借助科学家的学术专长和中国海洋大学的科技资源,提升自身专业水平,改进学科课堂教学,带领学生开展系列科学活动,做出具有引领性的科学教育成果。

9月3日,青岛六十三中举行科学副校长聘任仪式,校长范明星与书记郭华昌代表学校向李玉宝、由建宏两位专家教授颁发科学副校长聘书,他们分别在核生化、磁悬浮方面有深入的研究。更特别的是,两位科学副校长也均是在校学生家长。两位科学副校长当天即走进教室为同学们作了精彩的报告和讲座。“科学副校长的聘请,使青岛六十三中在今后的学生科学素养培养方面有了新的引领,也是学校响应国家号召、联合社会办学的深刻体现,同时也更加丰富了教师队伍。”校长范明星告诉记者。

科学教育发展按下“加速键”

青岛三十一中聘任青岛地质工程勘察院赵玉婷博士作为科学副校长;青岛六十一中聘任山东外贸职业学院杨超教授为科学副校长……从“纸上文”成为“校中人”,科学副校长们信心满满,也计划多多:“开讲座、开课程,做项目研究、定期举办科技节,要带领学生们拿出像样的‘成果’。”“增加科研院所研学实践机会,安排实验室、高精尖设施等科技资源向中小学生适当开放,开展科普夏令营和冬令营等,开展特色科学教育活动。”“想通过几年的努力,带动培养起一批有能力的科学教师。”

在青岛中小学科学教育发展按下“加速键”之时,要真正答好科学教育加法题,既需要科学副校长们自身不断努力,还需相关政策支持。科学副校长们各自均有本职工作,如何保障有充足时间担好这一责任?有建议指出,希望科学副校长所在单位机构支持有条件、有能力的科技工作者多做科普,为其参与科学教育工作创造良好的条件;还有的表示,长期化、制度化是科学副校长发挥作用的重要保障,要建立和完善科学教育质量监测和科技特色学校发展评价体系,充分发挥科学评价的导向作用。

青岛市教育局相关负责人介绍,青岛市教育局将持续推动全市科学教育提质扩优,并提出要深化科学教育教学改革,建立中小学开齐开足科学教育课程的保障机制;要锻造科学教育教师队伍,统筹建立“一校一科学副校长一科技辅导员”制度,推进科学评价改革,着重实验教学;要建设高水平载体,加强创新实验室建设,整合各级资源,提升科学育人水平。

观海新闻/青岛早报记者 杨健 摄影报道



扫码观看精彩视频

青岛二中与青岛二十六中联合办学

岛城名校强强联手贯通培养后备人才 促进教育均衡发展

9月6日上午,市南区教体局与青岛二中合作办学签约揭牌仪式举行。青岛二中与青岛二十六中联合打造的“山海”科学创新人才培养研究院和青岛市市南区少年科学院成立。

两校联姻培养拔尖人才

记者在活动现场了解到,青岛二中与青岛二十六中开展跨学段联合办学,发挥青岛二中、青岛二十六中两所学校作为“首批全国科学教育实验学校”的优势,开展“一核心双跨越五优成长”合作办学实践,强化科技教育和人文教育协同,探索跨区域、跨学段的创新能力、拔尖人才培养路径,统筹推进教育科技人才体制机制一体化改革,持续提高两

所教育集团的教育领先优势,加速推进基础教育扩优提质行动的“青岛实践”。

活动现场,青岛二十六中教育集团总校长孙晓梅与青岛二中教育集团校长王先军为“‘山海’科学创新人才贯通培养研究院”揭牌,两个教育集团将依托研究院的创立,组建课程项目组、教研项目组及教师培训组,按照“高中牵引、内容整合、一体化筑基”的基本原则,实现优质教育资源的最大化共享和深层次互动合作,两个教育集团还同步发布了《山海相约 共赴未来》合作办学视频。

辐射带动市南基础教育发展

联合办学将充分发挥优质教育资

源辐射带动作用,坚持以学生素养培育为核心,支持学生“最优”成长,切实提升市南区东片学区初中阶段教育品质,促进市域教育高位高效更高层次的优质均衡发展。对于二十六中教育集团来说,原有的创新人才初小贯通培养“春蕾计划”在“联盟”的加持下,将发挥更大的力量。

签约之后,青岛二中教育集团、青岛二十六中教育集团将探索“一核心双跨越五优成长”的合作办学实践体系。“一核心”即坚持以学生素养贯通培育为核心,加强全面合作。“双跨越”即跨集团、跨学段,深度衔接,强强合作。其中跨学段是指青岛二十六中教育集团带动所属的小学、初中,在青岛二中优质高中的牵头引领下,实施小初高跨学段深

度衔接,推进学生素养贯通培育,深化素质教育、优化教育资源、凸显办学特色、创建名校集团。“五优成长”,即通过优化治理、优势共享、课程优先、研训提优、项目创优五项举措,为学生最优成长提供最有力的支持。

其中,优势共享是指加强两个集团内资源共享和联合培养力度,集团场地设施设备、校外基地等全部面向集团成员校开放,将共享共用青岛二中科创中心物理海洋、先进传感器、先进成像、共轴光学、海洋化学、合成生物、航空航天、机电工程、地球科学、创客智能、物联网、模联厅等三十多个创新实验室和功能教室。课程优先是指双方将围绕“育人发展”的核心理念,发挥青岛二中育人特色鲜明的集团特色“星光课程”体系的引领作用,结合青岛二十六中教育集团“山海智行”课程优势,合作研发小初高跨学段深度衔接、满足学生发展需求的高品质教育集团共享课程。

观海新闻/青岛早报记者 王彤