



办“有里子有面子”的职业教育

青岛职业教育围绕“特色发展、精致管理、品质立校”三个维度统筹推进

多年来,几代青岛职教人的实践与探索,让岛城职教围绕“特色发展、精致管理、品质立校”三个维度“开花结果”。其中,“特色发展”是学校的战略定位,是引领学校前行的指南针;“精致管理”是学校实际操作的精髓,是高质量发展的稳固基石;“品质立校”是学校文化底蕴的深厚积淀,是学校精神与价值的代代传承。跟随“教育家”精神的引领,岛城职校坚定走上“以文化引领学校治理,办有内涵的职业教育”之路。

“特色发展”引领学校前行

岛城职业学校在全面提高办学“质感”的同时,尊重学校实际,谋划未来愿景,避免了“千校一面”,学校从专业入手,着眼质量,形成特色。

山东省轻工工程学校紧密对接山东省新旧动能转换和青岛市产业布局,构建区域性工科特色专业群,成功入选山东省首批初中后五年制高等职业教育试点学校。胶州市职业教育中心学校依托上合示范区,致力打造“联动陆海、互济东西”的智慧物流、增材制造、飞机设备维修等新兴专业群,实现专业建设与上合产业转型升级的同频共振。青岛外事服务职业学校积极对接“两区一中心”区域经济建设,打造外经贸龙头专业群,成为享誉岛城的国际商贸技能人才摇篮。青岛交通职业学校以“倚陆向海、先行一步”的发展战略,重点打造交通运输类专业,累计获得全国职业院校技能大赛奖



青岛华夏职业学校学子自信地走向未来。

牌10金21银18铜,为青岛海陆空大交通产业布局输送高素质技能型人才。

岛城各职业学校逐步着眼于“练内功”,呈现出多元化、差异化、特色化态势,为应对职业教育深度改革、落实5年贯通培养奠定了坚实基础。

“精致管理”促进柔性育人

精致管理如同齿轮,不仅使学校的各项管理得以精准到位,更确保了人、事、物的有序运作与规范执行。岛城职业学校通过打造精致化课程、实施精致化教学、营造精致化校园环境及精致和谐的人际氛围来实现“精致管理”。在这样的管理之下,校园环境焕发出细致优雅的光彩,为学校发展提供了坚实的保障。

青岛艺术学校秉持“点滴尽致,至臻

至美”的理念,凭借精心设计的学生劳动教育和“走动式、网格化”精细管理,成功打造了一个没有垃圾桶却风景如画的校园,彰显了校园文化的精致与和谐。青岛经济职业学校以“诊改文化”为核心,依托大数据分析,构建质量管理平台,对学校管理过程实时监控、风险预警、随诊随改、复盘提升,为学校发展注入了源源不断的动力。青岛幼儿师范学校创建“校园书画墙”“非遗作品角”等学生作品展示平台,以学生匠心雕琢校园的每个角落,在潜移默化中提升学生的专业素养。

“品质立校”让文化代代传承

在建设教育强国的过程中,文化传承无疑是教育软实力的集中体现。品质立校,唯以文化可立可传,文化将会对每

一个中职学生产生有力、生动和持久的影响。一所学校的文化一旦形成,将会以鲜明的导向鼓舞师生,以内在的力量凝聚师生,以独特的氛围影响师生。

青岛电子学校以“勇立潮头”的文化为指引,率先开设3D打印、工业互联网、人工智能、元宇宙等新兴专业,始终站在专业发展最前沿;主动对接国家发展战略,2017年青岛电子学校尼泊尔分校项目作为唯一一个中职项目,写入教育部与青岛市人民政府签署的开展“一带一路”教育行动国际合作备忘录。青岛华夏职业学校秉持“干则一流”的文化精神,激励学生肩负国之重任,勇攀技能高峰。学生进入这所以“华夏”命名的职校,不仅要苦练技能,更要心怀“国之大者”。这所中职学校先后培育出多名党的十八大、十九大、二十大代表,为国家发展贡献了青岛职教的力量。青岛旅游学校“知礼以立”的文化精神,自创立之初便如涓涓细流,浸润着每位师生的心灵。历经三十载,五任校长更迭,两万学子毕业,这份文化的力量始终如一,不曾改变。它不仅是学校的文化标识,更是师生共同秉持的信仰。青岛西海岸新区中德应用技术学校提炼出“力做善成”的学校文化,学校跟着产业走,紧抓发展机遇,主动迁入山东自贸区青岛片区,实现了“双元三地”产教城共生共长。

青岛职业教育回顾过去、面向未来,将继续秉持“敢闯敢试,内涵发展”的青岛职教精神,在“以文化引领学校治理,办有内涵的职业教育”发展道路上阔步前行。

观海新闻/青岛早报记者 王彤 学校供图

华夏以师兴校 实力“软硬”兼备

青岛华夏职业学校教师队伍典型频现 兼具“硬实力”与“软实力”

青岛华夏职业学校的校园里,教师获奖的“喜报”频传。学校着力打造的师德高尚、业务精湛的高素质创新型教师队伍,不断追寻着“教育家”精神的深刻内涵,用心培育学生基于职业生命成长所需的身心素养、人文素养、职业素养和创新素养,力求让每一位华夏学子享受幸福的教育,教师团队也在学生的成长中享受着教育的幸福。

名师坐镇 托起学生理想抱负

近日,青岛华夏职业学校校长王钰获评2024年度“青岛市教书育人先进个人”。在“领头雁”的示范作用下,“雁阵”中的教师也收获累累硕果。青岛华夏职业学校高质量发展与研究中心主任栾芳获评2024年度“青岛市中小学优秀德育工作者”。语文教师王响丽获评2024年度“青岛市中小学优秀班主任”,王响丽工作28年,担任班主任24年,在此期间,她指导了9届学生,有2名学生在全国职业技能大赛中获银奖、2名学生获铜奖,有80余名学生考入东华大学等重点本科院校。商贸组教研组长刘荣鑫获评“青岛市师德标兵”,从教18年的她是青岛市教学能手、青岛市学科带头人,指导学生在全国职业院校技能大赛中职组“电子商务技能”赛项荣获国赛团体银牌,指导学生在第十五届山东省职业院校技能大赛(中职组)“电子商务技能”赛项荣获团体二等奖。英语教研组长刘晓莉获评“青岛市优秀教师”,刘晓莉有28



教学团队是一支充满活力的教学团队,教研组共14名教师,其中13名为女教师,她们不仅业务精湛,更以巾帼不让须眉的精神在教育教学的岗位上发光发热。团队自组建以来,突出“双师型”教师个体和团队建设相结合,提高教师教学与专业实践能力,在财会教学专业领域取得傲人成绩。2018年,青岛华夏职业学校成立山东省首批会计名师工作室,“精诚”会计专业教学团队被认定为山东省职业院校教学团队。2021年,编写的教材《税费计算与缴纳》(第二版)获首届全国教材建设二等奖。2022年,山东省教育厅授予青岛华夏职业学校财会教研团队省级职业教育教学创新团队称号。2023年,团队教师辅导学生参加智能财税基本技能大赛,先后获得全国二等奖、山东省一等奖和青岛市一等奖。

年教龄、26年班主任龄,2020年获得全国职业院校技能大赛中职班主任业务能力组比赛一等奖,所带的班级共荣获山东省中职优秀班集体2次,2012年辅导学生在全国职业院校技能大赛中职“职业英语技能”赛项荣获团体二等奖,被评为优秀指导教师。这些获奖老师只是华夏职业学校教师队伍的一个个缩影,体现学校“园丁天团”的雄厚实力。青岛华夏职业学校坚持品质教师的培育,通过教师梯队培养体系建设,开展新老教师拜师结对的青蓝“双培双带”等工程,促进教师持续发展。与此同时,学校制定“双师型”教师认定和管理办法,建立动态调整和评价激励机制,为教师能力成长不断“加码”;培育教育教学创新

团队,推进线上线下混合教学、情景教学、模块化教学等教学方法的应用,争创省级教学成果奖;与行业头部企业携手,打造“赛、管、训、挂、聘”校企人才共享机制,力争涌现更多的省级名师、名班主任、创新团队和教育名家。

花开于夏 专业教学过硬

骄阳如火的7月,华夏校园频频有喜讯传来。学校“精诚”会计教学团队秉持“会”人一步、“计”高一筹的工作理念,融新思想、新技能、新职业、新岗位于教学实践中,形成一支政治强、素质高、业务精的专业教师队伍,成功入选青岛市首批巾帼文明岗品牌集群。“精诚”会计

如此硬核的专业教学实力,源于青岛华夏职业学校以“教师专业化发展学校”为特色,扎实打造师德高尚、业务精湛、素质优良的专业化创新型教师队伍。华夏教师队伍中有正高级讲师2人,省市级优秀教师8人、名师6人,教学能手、学科带头人、青年优秀人才88人。学校立足青岛经济发展需求,积极进行教育链、人才链、产业链、创业链的有机衔接,精心打造“做人有高尚品德、升学有品牌高校、就业有优质岗位、发展有强劲动力”的人才培养品牌。耀眼的名师团队护航发展,华夏职业学校以雄厚底气践行让每一位华夏学子“自信地走进来、负责地学本事、成功地走出去”的教育诺言。

观海新闻/青岛早报记者 王彤 学校供图