



# 践行教育家精神 雕琢大国工匠

青岛电子学校教师队伍不断让“德技并修”具象化

教育是培养人的千秋大业，而职业学校是技能型人才和大国工匠的孵化基地。2024年度教师节的主题是“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”。青岛电子学校致力于打造全域浸润的育人格局，培养激发学生职业灵魂的教师队伍，以职业教育成果服务国家和民族发展的事迹，阐释“教育家”精神所蕴含的生动内涵。学校通过持续探索和实践新的德育模式，引导教师队伍在深刻理解“教育家”精神内涵的同时，遵循“教育家”精神的基本规律，按照类型教育的要求，不断深化实践路径，引导学生成为既有高超技能水平又有大爱、大德、大情怀的未来人才。

## 以“教育家”精神培养学生人格

9月的风带着秋意拂过校园，新的学年再次开启，走在树木葱郁的教学楼间，董燕青心中计划着新学期的德育教学如何展开，要将“教育家”精神深度融入教育日常这一信念萦绕在她的脑海。董燕青是青岛电子学校思政教研室主任，今年，她被评为青岛市“师德标兵”。从教22年，她坚持以真心、真情成为点亮学生的“明灯”，引导学生扣好人生第一粒扣子。她所带班级多次被评为山东省、青岛市先进班集体，2020级数字媒体班有3人荣获省优秀学生(干部)，9人获市优秀学生(团员)，40%的学生考入本科院校。

“教育家”精神鼓励教师们关注时



电子学校致力打造育人新格局。

代、关注社会，从先驱的伟大实践中汲取养分。青岛电子学校将德育工作大幅着墨于“雷锋精神”，取得了喜人成效。2024年，青岛市首个雷锋职业精神研究基地落地青岛电子学校。青岛电子学校校长、青岛市雷锋精神研究会名誉会长崔西展指导教师队伍把学雷锋、做好事的具体活动同提高学生思想觉悟有机结合起来，引导学生强化劳动意识、责任意识、奉献意识和服务意识。作为雷锋精神宣讲团团长和市南区小学校外辅导员，董燕青多次开设专题讲座，带领学生参加青岛市首届“雷锋杯”大赛成果展，刘展昊、万光飞、郭茹佳三名同学获评“美德少年”。“作为教师，不仅要做授业解惑的‘经师’，引领学生进入专业的殿堂，更要做传法布道的‘人师’，将‘教育

家’精神贯穿于教学全过程，塑造学生高尚的道德情操和优异的精神品质，以适应将来工作岗位和社会发展的需要。”董燕青说。

董燕青的事迹只是电子学校教师队伍践行“教育家”精神、以德育人的一个缩影。在电子学校教师们的眼中，教育绝不仅仅是知识的传授，更是品德的熏陶和人格的培养。

## 品牌塑造将“德技并修”具象化

“职业教育作为一种类型教育，要弘扬‘教育家’精神，既要有共性的要求，也要有个性与特色。职业学校要围绕‘培养什么人、怎样培养人、为谁培养人’这个教育的根本问题，促进专业课程与德育

课程的融合教学改革。”青岛电子学校校长崔西展不断探索和创新德育模式，致力于将职业学校的“德技并修”具象化。

学校依托“劳模学校”“雷锋精神研究基地”“e米阳光”等品牌，积极开展丰富多彩的社会劳动实践活动。学校“e米阳光”志愿服务队于2018年成为青岛市第二批优秀志愿服务团队。服务队由学校总队和60个班级服务支队组成，共有成员近2000人。服务队充分发挥专业技能优势，服务项目涵盖家电维修、网络维护、平面摄影、玩转微信等众多专业服务项目，还包括助老扶幼、文明创建、卫生环保等非专业社会服务项目，足迹遍布青岛的社区、学校、车站和福利院。“鼓励学生在劳动实践和志愿服务中秀出自己的职业技能，从小处实现做大国工匠、做时代英雄的壮志豪情，能让学生们用职业情怀、职业技能真正体会到职业教育之美。”崔西展说。

除此之外，学校着力构建“时时、处处、人人”的全环境立德树人体系，以“崇德·尚礼”德育品牌为引领，更好地营造“润物细无声”的校园文化氛围。同时，学校不断拓展德育内涵，完善学生管理评价机制，构建完善校家社企育人模式，践行“成就一个学生、幸福一个家庭、奉献整个社会”的办学理念。“未来，我们还需进一步强化教师的国际视野、‘双师’素养及工匠精神融入。理论在与时俱进，实践将永不停息，在教育强国建设进程中，占据半壁江山的职业教育也必能做出新的更大的贡献。”崔西展说。

观海新闻/青岛早报记者 王彤 学校供图

# 以教育家精神 擦亮师范底色

山东省平度师范学校肩负培养未来“教育家”使命 诠释师德传承的力量



美育成果工作汇报中学生表现亮眼。

及传统文化。”王晓辉说道，“小讲师”们披荆斩棘，获得了全国“学宪法 讲宪法”演讲比赛一等奖以及山东省“银话筒”“铜话筒”等傲人成绩。

平度师范学校秉承校长崔西展提出的“成就一个学生 幸福一个家庭 奉献整个社会”的办学理念，要求教师队伍深刻领会教育家精神的实质和内涵，做到安心从教、热心从教、静心从教，争做“四有”好老师、“四个引路人”，争做“大先生”，在自身综合能力提升与育人水平上下大功夫，王晓辉在工作中对“教育家精神”的践行反映在一项项荣誉称号中：山东省禁毒教育优秀班主任、青岛市教学能手、青岛市中小学优秀德育工作者……但是最让她珍惜的却是和学生之间深厚的情谊。在班级里，学生们都亲切地称她为“辉姐”。“我从几年前就开始资助接触到的一些贫困同学，帮助他们完成学业，追求梦想。其中令我印象最深的是2014级的一名女生，她处于一个单亲家庭，母

亲身有残疾卧病在床，但是她性格十分坚韧、乐观，我很荣幸自己能呵护这朵逆境中生长的花朵悄然开放。如今女孩已经考取了事业编制，成为一名幼儿园老师。她和我一直保持着密切的联系，并邀请我一定要当她的证婚人，婚礼那天，她告诉我说：老师，您和母校就是我最大的底气，我定会将学习到的美好品德和扎实技能贯彻到教学工作中去。这句话让我既欣慰又骄傲。”王晓辉说。

## 德育润心 新时期德育探索进行时

在平度师范学校，王晓辉所经历的如此感人的师生情每天都在发生，因为学校的德育工作是那样的润万物于无声，学校着力创建全员育人守护机制，加强德育工作学管及班主任队伍、学生干部队伍、教职工队伍三支队伍建设，将家

长、社区也纳入育人主体，育人过程从日常到假期，做到“全员、全过程、全方位”育人。学校用心打造的“文德修身”德育品牌，“以文化人”，将传统文化与现代文化结合，提高学生人文素养；“以德育才”，以社会主义核心价值观为引领，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，强化积极向上的职业道德观；“礼仪修养”，重行为习惯养成教育，提高学生整体素养；“身心健康”，强健学生体魄，关注学生心理健康，构筑学生的健康人格。以“文德修身”德育品牌为总引领，平度师范学校突出“德技并修”这一核心，筑牢“全员育人守护、品牌活动浸润、科研赋能领航”三融工程，搭建“队伍建设、养成教育、品牌引领、活动提技、研实一体”五翼联动机制，形成独具特色又具有推广价值的中职德育模式。

学校以“杏坛论道”德育经验交流沙龙为依托，印制《打开心灵的窗户——德育案例研讨》《家庭教育故事集锦》等校本手册，为满足学生和家长的个性化需求，开设了《文德修身 晖光日新》等德育选修课程，均被评为青岛市优秀校本德育课程或精品课程，其中《文德修身 知行致远》荣获山东省美德特色校本课程。“在不远的未来，平度师范学校将以‘一长两校’制度为新的发展契机，探索德育工作的更多形态与可能性，探索在教育发展的新时期如何提升德育工作质量以适应现代社会的需求，以期在实践中不断激励和唤醒学生的潜能，培养出更多大国工匠与特色社会主义事业的建设者和接班人。”崔西展说。

观海新闻/青岛早报记者 王彤 学校供图

今年1月24日，青岛市王晓辉名师工作室启动仪式在平度师范学校举行。“我于2002年7月到校参加工作，至今教龄已有22年，担任班主任15年，负责德育工作10年。”平度师范学校学生处主任王晓辉告诉记者，谈到德育工作，她的心得就是争取做一名具有奉献精神的“教育家”，“以爱育爱，做好学生成长的引路人”。从接手德育工作的最初起，王晓辉就致力于探索怎么把这项工作落实到学生乐于参与的载体中。“平度师范学校打造的学生讲师团是学校德育工作的生动载体，也是校园里的一道亮丽风景线。当好‘小讲师’为师范学生提供了珍贵的锻炼机会，增强学生们的表达能力、知识储备和教学技能。同时也能促使学生传承和弘扬校史、红色革命精神