

知天命之年，双学位拿下

青岛开放大学灵活的教学方法助52岁毕业生李东圆梦



人物名片

李东

年龄:52岁
身份:园林绿化公司职员
“青岛开放大学灵活的教学方法，助力我实现了梦想。”

你有故事，请联系我们
早报热线:82888000

讲述

处处能学、时时可学 工作学习两不误

“有了明确的目标，我知道我是为了什么而学，特别是在药理方面，之前我在照顾父母的过程中，其实已经有了一些相关知识的积累，所以学习起来并不是特别吃力。”李东的毕业论文写的是二型糖尿病用药，这里面有她多年照顾父母的实践与观察，也有药学专业学习中的思考与研究。

回顾自己在青岛开放大学的两次学习经历，李东深有感触。凭借着“有时间就学，不明白就问”的劲头，她在这里收获了学历，提高了能力，增强了自信。“说到底，还是要感谢学校灵活的教学方法和对学生全方位的指导，让我得以随时随地上网学习，不受时间空间的限制，处处能学、时时可学，工作学习两不误。”2024年春季学期开学典礼上，她作典型发言时这样讲道。

当52岁的李东从班主任老师手里拿到自己的第二个开放大学学位证书时，心情非常激动，摩挲着证书的封面一再端详。“这是我的第二个学位证书了！”7月31日，李东在接受青岛早报记者采访时高兴地说。2018年和2024年，李东先后获得了青岛开放大学土木工程和药学两个专业的学位，这位性格温和、说话不疾不徐的中年女性用自己的刻苦努力和学以致用的求学态度，证明了自己的价值。“是青岛开放大学灵活的教学方法，助力我实现了梦想。”李东说。



青岛开放大学
2024年秋季学期开放教育招生正在进行，关注学校微信公众号可了解详细招生简章。

第一个学位>>> “本领恐慌让我着急”

李东今年52岁，中专毕业后进入一家园林绿化公司成为一名城市植绿增绿、营造景观的园林人。“我们的工作并非只是栽树种草那样简单，而是要参与各项绿化工程，这就需要土木工程方面的知识。”李东告诉记者，随着工作深入，感觉自己的知识逐渐不够用了，“身边的大学生越来越多，学历恐慌、本领恐慌让我越来越着急。”

2016年，李东决定报读青岛开放大学土木工程专业。在报读之前，她了解了多个学历提高途径，结合自身情况——对比后，最终选择了青岛开放大学。“在线教育、灵活教育的学习方式非常适合我，可以让我这种白天工作、晚上和节假日学习的人能够自主支配学习时间。”

全身心投入一件事情，就会觉得时间过得非常快。2018年，李东取得了自己的第一个学位。回忆起6年前的学习经历，她记忆犹新。“班主任对我的学习要求非常严格，‘服务’也很周到，感觉她一直都在线，我一般都是下班后晚上学习，不论多晚，我有疑问都会得到及时回复。”李东说，两年多的学习时间里，她感觉老师无时无刻不在身边。开放大学“无时不在的老师”除了能及时给予她学习上的指导和帮助，对她的学习也是一种无声的“督促”。

工作上尽心尽责，下班后做一些家务后再学习，李东就这样在工作、生活、学习中灵活地“切换”着状态。那段时间，李东的儿子已经读了大学，不太用她操心，相反还能给她鼓励，时不时为她加油鼓劲。

取得学位后，李东在工作上干得越来越得心应手，职称评定也没有耽误，现在已经拥有副高职称的她一步一步走得特别扎实。

第二个学位>>> 为更好地照顾患病父母

2021年，李东报读了青岛开放大学的药学专业，开始攻读理学学位。如果说第一个工学学位的攻读是为了让工作更顺利、事业更进一步，那么第二个学位的攻读就是为了满足自己的兴趣爱好，让生活的某些方面更加从容。李东告诉记者，她的父母都有糖尿病，自己希望通过药学学习，能在以后的日子里更好地照顾他们。

“老人有时不愿意服药，有时对剂量还有疑问。”李东说，面对“执拗”的父母，她感觉自己的态度硬也不是软也不是。硬，没有底气，那些药物的专业名称、服用禁忌以及副作用，自己一点不懂；软，又不甘心，觉得不定时或者剂量不稳定会对治疗产生不利影响。就这样一个想法在她心中慢慢成形：我要是通过系统学习，掌握这些药物的成分和治疗原理，就能更好地照顾父母，减轻疾病对他们的折磨。

2021年，李东再次回到母校——青岛开放大学，报读了药学专业。“从土木工程到药学，没有关联性，需要学习20多门新课程，老师起初不是很理解，但知道我学习这门专业的初衷后，老师表示了强烈支持。”李东说，老师认为“学以致用”是一种很高的学习境界，这种有目标的学习能让学生在学习态度上保持一种积极进取的势头，更容易取得成果。

有了前一次的学习经验，在药学学习的近3年时间里，李东一路“过关斩将”，分析化学、人体解剖生理学、药理学、调剂学、临床药理学、药剂学……20多门专业课程一一拿下。

/声音/

班主任周萌:全程指导让学习事半功倍

“李东特别有毅力，遇事不慌不忙，学习上的事情自己安排得井井有条。”周萌介绍，任课老师们对李东的评价都非常高，觉得这个学生踏实、有定力。什么时间学习什么课程、毕业论文何时交、学位英语什么时候考……每一个环节她都会与李东做好计划，按时提醒。另外，开放大学对于课程免修、免考和学分替代的规定，她也给李东梳理清楚，帮她用最经济的时间取得最有效的学习成果。

“对于学生在校期间的学习，我们老师都会全程给予支持，让学生心无旁骛地放在学习上，少做无用功，取得

事半功倍的学习效果。”周萌介绍，学校给每位学生都有“量身定制”的教学计划，到了论文写作环节，指导老师会提前参与，从选题、构架、提纲等各方面提出建议，避免学生走弯路。在以后的写作过程中，小到文献的选择、标题的制作等细节方面，导师会时时提出意见和建议。有了这样的全程指导，基本上一篇论文初稿完成，就已经相对成熟了。就在接受访问的前几天，李东还收到了班主任老师的好消息，她的论文被国家开放大学评为优秀毕业论文，全国仅有100多人获评。

开放教育学院院长陈宏:机会留给有准备的人

“青岛开放大学现在每年有2万多名学生怀揣着继续提高的梦想来就读，同时也有2万多名学生毕业，各自带着在开放大学的所学所得走上社会。和进来的时候不一样，此时的他们在社会的各项竞争中有了实实在在的‘底气’，不再有学历和本领恐慌。当机会来临时，他们就可以去抓，而不是像以前那样‘我没有资格’。”陈宏告诉记者，机会留给有准备的人。

陈宏认为，李东是这些学生中的典型代表。她面临学历和能力恐慌时，没有抱怨而是主动求变，果断迈出提高自己的步伐。而学校针对学员的不同需求提供了非常好的学习平台。开放大学的学历“含金量”高，既可以满足考公务员、事业单位编、参军、出国留学，也能提升自己和家人的生活质量。现在的李东在工作上得心应手，职称评

定也不落后，自己的努力得到了回报。

开放大学教给学生的不仅是知识和能力，而是在整个教学过程中潜移默化地影响和塑造学生的价值观：通过终身学习，自己不断提高，弥补曾经的不足，不给人生留下遗憾。李东在学校2024年春季学期开学典礼暨学位授予仪式上作典型发言时说：“学校不仅在专业教育方面给予学生精心教导，也搭建了广阔的平台，开展多样活动，让我们能够收获友谊、拓展发展路径、参与志愿活动。我见证了母校的飞速发展，也见证了自己不断超越、突破自我、不断成长。”

青岛开放大学充分发挥“互联网+”教育优势，积极推进教育数字化，促进人人皆学、处处能学、时时可学，赋能学习型社会建设。