

知天命之年,双学位拿下

青岛开放大学灵活的教学方法助 52 岁毕业生李东圆梦



人物名片

李东

年龄:52岁
身份:园林绿化公司职员

“青岛开放大学灵活的教学方法,助力我实现了梦想。”

你有故事,请联系我们
早报热线:82888000

讲述

处处能学、时时可学 工作学习两不误

“有了明确的目标,我知道我是为了什么而学,特别是在药理方面,之前我在照顾父母的过程中,其实已经有了一些相关知识的积累,所以学习起来并不是特别吃力。”李东的毕业论文写的是二型糖尿病用药,这里面有她多年照顾父母的实践与观察,也有药学专业学习中的思考与研究。

回顾自己在青岛开放大学的两次学习经历,李东深有感触。凭借着“有时间就学,不明白就问”的劲头,她在这里收获了学历,提高了能力,增强了自信。“说到底,还是要感谢学校灵活的教学方法和对学生全方位的指导,让我得以随时随地上网学习,不受时间空间的限制,处处能学、时时可学,工作学习两不误。”2024年春季学期开学典礼上,她作典型发言时这样讲道。

当52岁的李东从班主任老师手里拿到自己的第二个开放大学学位证书时,心情非常激动,摩挲着证书的封面一再端详。“这是我的第二个学位证书了!”7月31日,李东在接受青岛早报记者采访时高兴地说。2018年和2024年,李东先后获得了青岛开放大学土木工程和药学两个专业的学位,这位性格温和、说话不疾不徐的中年女性用自己的刻苦努力和学以致用用的求学态度,证明了自己的价值。“是青岛开放大学灵活的教学方法,助力我实现了梦想。”李东说。



青岛开放大学
2024年秋季学期开放
教育招生正在进行,关
注学校微信公众号可
了解详细招生简章。

第一个学位>>> “本领恐慌让我着急”

李东今年52岁,中专毕业后进入一家园林绿化公司成为一名为城市植绿增绿、营造景观的园林人。“我们的工作并非只是栽树种草那样简单,而是要参与各项绿化工程,这就需要土木工程方面的知识。”李东告诉记者,随着工作深入,感觉自己的知识逐渐不够用了,“身边的大学生越来越多,学历恐慌、本领恐慌让我越来越着急。”

2016年,李东决定报读青岛开放大学土木工程专业。在报读之前,她了解了多个学历提高途径,结合自身情况一一对比后,最终选择了青岛开放大学。“在线教育、灵活教育的学习方式非常适合我,可以让我这种白天工作、晚上和节假日学习的人能够自主支配学习时间。”

全身心投入一件事情,就会觉得时间过得非常快。2018年,李东取得了自己的第一个学位。回忆起6年前的学习经历,她记忆犹新。“班主任对我的学习要求非常严格,‘服务’也很周到,感觉她一直在线,我一般都是下班后晚上学习,不论多晚,我有疑问都会得到及时回复。”李东说,两年多的学习时间里,她感觉老师无时无刻不在身边。开放大学“无时不在的老师”除了能及时给予她学习上的指导和帮助,对她的学习也是一种无声的“督促”。

工作上尽心尽责,下班后做一些家务后再学习,李东就这样在工作、生活、学习中灵活地“切换”着状态。那段时间,李东的儿子已经读了大学,不太用她操心,相反还能给她鼓励,时不时为她加油鼓劲。

取得学位后,李东在工作上干得越来越得心应手,职称评定也没有耽误,现在已经拥有副高职称的她一步一步走得特别扎实。

第二个学位>>> 为更好地照顾患病父母

2021年,李东报读了青岛开放大学的药学专业,开始攻读理学学位。如果说第一个工学学位的攻读是为了让工作更顺利、事业更进一步,那么第二个学位的攻读就是为了满足自己的兴趣爱好,让生活的某些方面更加从容。李东告诉记者,她的父母都有糖尿病,自己希望通过药学学习,能在以后的日子里更好地照顾他们。

“老人有时不愿意服药,有时对剂量还有疑问。”李东说,面对“执拗”的父母,她感觉自己的态度硬也不是软也不是。硬,没有底气,那些药物的专业名称、服用禁忌以及副作用,自己一点不懂;软,又不甘心,觉得不定期或者剂量不稳定会对治疗产生不利影响。就这样一个想法在她心中慢慢成形:我要是通过系统学习,掌握这些药物的成分和治疗原理,就能更好地照顾父母,减轻疾病对他们的折磨。

2021年,李东再次回到母校——青岛开放大学,报读了药学专业。“从土木工程到药学,没有关联性,需要学习20多门新课程,老师起初不是很理解,但知道我学习这门专业的初衷后,老师表示了强烈支持。”李东说,老师认为“学以致用”是一种很高的学习境界,这种有目标的学习能让学生在学习态度上保持一种积极进取的势头,更容易取得成果。

有了前一次的学习经验,在药学学习的近3年时间里,李东一路“过关斩将”,分析化学、人体解剖生理学、药理学、调剂学、临床药理学、药剂学……20多门专业课程一一拿下。

/ 声音 /

班主任周萌:全程指导让学习事半功倍

“李东特别有毅力,遇事不慌不忙,学习上的事情自己安排得井井有条。”周萌介绍,任课老师们对李东的评价都非常高,觉得这个学生踏实、有定力。什么时间学习什么课程、毕业论文何时交、学位英语什么时候考……每一个环节她都会与李东做好计划,按时提醒。另外,开放大学对于课程免修、免考和学分替代的规定,她也给李东梳理清楚,帮她用最经济的时间取得最有效的学习成果。

“对于学生在校期间的学习,我们老师都会全程给予支持,让学生心无旁骛地放在学习上,少做无用功,取得

事半功倍的学习效果。”周萌介绍,学校给每位学生都有“量身定制”的教学计划,到了论文写作环节,指导老师会提前参与,从选题、构架、提纲等各方面提出建议,避免学生走弯路。在以后的写作过程中,小到文献的选择、标题的制作等细节方面,导师会时时提出意见和建议。有了这样的全程指导,基本上一篇论文初稿完成,就已经相对成熟了。就在接受采访的前几天,李东还收到了班主任老师的好消息,她的论文被国家开放大学评为优秀毕业论文,全国仅有100多人获评。

开放教育学院院长陈宏:机会留给有准备的人

“青岛开放大学现在每年有2万多名学生怀揣着继续提高的梦想来就读,同时也有2万多名学生毕业,各自带着在开放大学的所学所得走上社会。和进来的时候不一样,此时的他们在社会的各项竞争中有了实实在在的‘底气’,不再有学历和本领恐慌。当机会来临时,他们就可以去抓,而不是像以前那样‘我没有资格’。”陈宏告诉记者,机会留给有准备的人。

陈宏认为,李东是这些学生中的典型代表。她面临学历和能力恐慌时,没有抱怨而是主动求变,果断迈出提高自己的步伐。而学校针对学员的不同需求提供了非常好的学习平台。开放大学的学历“含金量”高,既可以满足考公务员、事业编、参军、出国留学,也能提升自己和家人的生活质量。现在的李东在工作上得心应手,职称评

定也不落后,自己的努力得到了回报。

开放大学教给学生的不仅是知识和能力,而是在整个教学过程中潜移默化地影响和塑造学生的价值观:通过终身学习,自己不断提高,弥补曾经的不足,不给人生留下遗憾。李东在学校2024年春季学期开学典礼暨学位授予仪式上作典型发言时说:“学校不仅在专业教育方面给予学生精心教导,也搭建了广阔的平台,开展多样活动,让我们能够收获友谊、拓展发展路径、参与志愿活动。我见证了母校的飞速发展,也见证了自己不断超越、突破自我、不断成长。”

青岛开放大学充分发挥“互联网+”教育优势,积极推进教育数字化,促进人人皆学、处处能学、时时可学,赋能学习型社会建设。