

她,修剪成了千上万个头模,手上磨起数不清的水泡,凭借手中的小小剪刀站上国赛舞台,夺得优胜奖;他,凭着吃苦耐劳和潜心钻研,不仅是青岛市历史上第一个进入世赛项目国家集训队的学生,更在毕业后进入中国工程物理研究院材料研究所工作,为国防事业贡献青春力量……他们,从技校走进企业,从基础技能到独门绝技,在平凡的岗位上练就了非凡的身手。“三百六十行,行行出状元”,有梦想谁都了不起,有本领在平凡岗位上亦能成才。今年7月15日是第10个“世界青年技能日”,让我们一同聚焦青岛的青年“技能之星”。



刘倩

刘倩 平度市技师学院2020级美发专业学生

“剪”出梦想登上国赛舞台

从刚入门时连剪刀和梳子的配合都把握不好,到2023年代表山东省参加全国第二届职业技能大赛并摘得美发赛项优胜奖,为青岛市、山东省实现了该奖项“零”的突破,这些都离不开刘倩从16岁起夜以继日的练习。

刘倩是平度市技师学院2020级美发专业学生,出生于2004年的她从小是个爱美的姑娘。她说,自己最初选择美发专业,是想通过自己的双手变换出好看发型。“分毫不差”是刘倩要攻克的难点。每当达不到标准时,一股“我一定要做成”的劲头就上来了,她会将所有步骤推翻重来,一次次在失败中寻找问题、总结问题、解决问题。训练时,她十分专注,老师和同学们经常来围观她的操作,但刘倩的关注点始终在作品上,丝毫不受外界影响。磨练了数把剪刀和梳子,修剪了成千上万个头模,手上多出了数不清的水泡和剪刀口,但刘倩说:“备赛虽然孤独,但却不枯燥,因为我十分享受这种创造美的过程!”正是因为这种积极的心态,让她能够坚持高强度、高标准、高质量地完成每一项训练任务。

2015年秋,中考不理想的楚海洋从老家平度来到青岛海洋技师学院,成为制冷设备运用与维修专业的一名普通学生。他非常热爱这个专业,除了认真学习理论知识,还特别喜欢进行专业技能训练,在别人看来枯燥乏味的专业实训课上,他总是不厌其烦地一遍遍练习操作技能。这样的心态让他脱颖而出,在学校举办的技能竞赛选拔赛中崭露头角,进入学校技能大赛训练班,成为一名大赛训练选手。

教练徐立山回忆,“在技能训练的过程中,楚海洋每天天一亮就跑去实训室埋头训练。从首次参加青岛市职业院校中职制冷与空调赛项并获得三等奖,到后来一次次参加省赛、国赛、世赛,刻苦训练、勇攀高峰就是他身上最显著的标签。”

2018年,楚海洋夺得第45届世界技能大赛全国选拔赛制冷与空调项目第五名,入围该项目的国家集训队,成为青岛市历史上首个进入世赛项目国家集训队的学生。2021年,他再次入围第46届世赛制冷与空调项目国家集训队,并在第一阶段“12进5”选拔中获得第三名,晋级进入国家队第二阶段集训。

“省队训练的强度非常大,每天都要长时间低头弯腰趴在设备台面上进行弯管、钎焊操作、设备固定、电气及零部件安

凭一技之长“逆袭”人生

昨天是“世界青年技能日”记者探访岛城青年“技能之星”的成长之路



苏秀龙



位浩



楚海洋



袁强

已练12小时;队友练12小时,她就练15小时,一直在和时间赛跑。“为了达到理想效果,一个发型常常要练习几百遍,经常练得手腕酸疼、红肿。为了精进技能,我经常晚上集训完回到宿舍后不睡觉,再多做一个训练模块,直至凌晨一两点才睡。”刘倩回忆,这样的训练持续了一年,没有寒暑假,没有休息日,甚至没有春节。

“分毫不差”是刘倩要攻克的难点。每当达不到标准时,一股“我一定要做成”的劲头就上来了,她会将所有步骤推翻重来,一次次在失败中寻找问题、总结问题、解决问题。训练时,她十分专注,老师和同学们经常来围观她的操作,但刘倩的关注点始终在作品上,丝毫不受外界影响。磨练了数把剪刀和梳子,修剪了成千上万个头模,手上多出了数不清的水泡和剪刀口,但刘倩说:“备赛虽然孤独,但却不枯燥,因为我十分享受这种创造美的过程!”正是因为这种积极的心态,让她能够坚持高强度、高标准、高质量地完成每一项训练任务。

去年6月,刘倩在第一届山东省职业技能大赛上获得金牌;去年9月,全国第二届职业技能大赛上,刘倩为山东省和青岛市实现了美发项目奖项“零”的突破;今年,她又在第二届全国乡村振兴职业技能大赛·山东省选拔赛中获得了学生组第二名。她说,“冰冻三尺非一日之寒,技展天下非一日之功。只有每天训练,持之以恒,才能越来越靠近梦想。”

世界技能大赛每两年举办一届,是当今世界地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能赛事,被誉为“世界技能奥林匹克”,代表了职业技能发展的世界先进水平。想参加世界技能大赛,必须经过山东省职业技能大赛、全国职业技能大赛等一轮轮的考验。“要想学有所长,就一定要勤练、刻苦,需要持之以恒地钻研手法、剪法、设计等。”刘倩告诉记者,美发专业是学院的重点建设专业,通过努力,她的专业成绩在学院名列前茅,被选拔进学院美发专业集训队。接下来,刘倩成了集训场上的“常驻客”,周末加训、寒暑假集训成了日常。老师教1小时,她自

楚海洋 青岛海洋技师学院毕业生
从技校到国家重点科研基地

2021年记者在青岛海洋技师学院第一次采访楚海洋时,他正在学校集训基地刻苦备战第46届世赛制冷与空调项目,当时青岛早报的报道题目是《技校少年冲向世界舞台》。如今,楚海洋已是中国工程物理研究院材料研究所录取,今年3月报到后正式工作,参与研究所内对国防尖端装备关键部件和材料的研制、生产、实验等任务。这位“技校少年”通过自己的奋斗,终于迈进了国家重点科研基地。

2015年秋,中考不理想的楚海洋从老家平度来到青岛海洋技师学院,成为制冷设备运用与维修专业的一名普通学生。他非常热爱这个专业,除了认真学习理论知识,还特别喜欢进行专业技能训练,在别人看来枯燥乏味的专业实训课上,他总是不厌其烦地一遍遍练习操作技能。这样的心态让他脱颖而出,在学校举办的技能竞赛选拔赛中崭露头角,进入学校技能大赛训练班,成为一名大赛训练选手。

教练徐立山回忆,“在技能训练的过程中,楚海洋每天天一亮就跑去实训室埋头训练。从首次参加青岛市职业院校中职制冷与空调赛项并获得三等奖,到后来一次次参加省赛、国赛、世赛,刻苦训练、勇攀高峰就是他身上最显著的标签。”

“省队训练的强度非常大,每天都要长时间低头弯腰趴在设备台面上进行弯管、钎焊操作、设备固定、电气及零部件安

装等耗费体力的操作,经常汗流浃背。训练每天从清晨开始,到晚上10点后才结束。”回忆起那段奋力拼搏的日子,楚海洋说,所谓工匠精神,就是精益求精。“钻”既是一种加工方法,也是一种工作态度。

2021年,楚海洋从青岛海洋技师学院毕业后,先是留校担任制冷专业实习指导教师,如今又进入了更高的领域,凭着一技之长与钻研精神,为国防科技发展、国家科技进步贡献青春力量。

袁强 青岛技师学院毕业生
苦练技能实现人生“逆袭”

得益于《山东省高层次人才服务绿色通道规定》的相关政策,年仅27岁的青岛市技师学院袁强通过高技能人才引进成为正高级教师,这足以反映出山东省、青岛市对技能人才的重视。袁强告诉记者,“现在我的主要工作是带领学校选手冲击世赛。目前我已经带队培养出17名山东省技能能手和全国技能能手,我希望能再在青岛带出下一个世赛冠军。”

2012年,袁强中考落榜,这让他一度觉得前途一片黑暗。但进入青岛技师学院后,他的人生开始“反转”。“我报名参加了学校工业控制项目的选拔赛,但因为基础比较差,在第一轮40进20的比赛中就被淘汰了。我没有放弃,多次找到教练请求继续参赛,教练给了我旁听观摩训练和利用选手用剩的下脚料练习的机会。”袁强非常珍惜来之不易的参赛机会,刻苦训练,终于在新一轮的比赛中成功复活,成为学校的种子选手。此后,袁强顺利入选省集训队,并在省队乘胜前进,PK掉全国各地的选手,斩获国赛第一名,进入国家集训队,拿到了代表中国参加世界技能大赛的入场券。

“2017年10月,第44届世界技能大赛在阿联酋阿布扎比举办。我参赛的项目共有4个模块,4天赛期,22个小时的赛程。比赛过程中,遇到了很多考验。”

袁强说,比赛第二天是非常考验选手专注度的控制柜接线环节,选手要面对上百根线,一根线接错了就可能导致电路不通、设备不能正常运行,更严重的情况是设备当场炸掉……为了应对比赛严苛的要求,赛前,袁强每天训练时长在15小时左右,两年总共休息不到20天。他还不断提高训练标准,比赛要求设备安装精度不超过正负3毫米,但在平常训练中,他要求自己不能超过正负1毫米。他说,“技能水平的提升没有捷径,只有靠时间的打磨和经验的积累。”

第二个考验就更加严峻了。按照大赛规定,提前完成第三天比赛项目的选手可以领到第四天的编程试卷,提前做准备。袁强提前拿到的编程试卷是5张A4纸的试卷,可正式比赛当天,发下来的却是20张A3纸的试卷,并且试题全是英文,“直到现在,我还记得自己当时濒临崩溃的状态。我难过地四处张望,直到看到自己桌子上摆放的五星红旗时,内心一震。那一刻我强迫自己冷静下来,一路走来,备赛所涉及的先进设备、专业团队、科学训练,都是国家对我的培养,我不能轻易放弃,我是为国家荣誉而战的,不能失败,只能成功!”

袁强努力让自己冷静下来,根据平时训练中积累的英语知识,把编程部分的框架完成,因为完整性是这一环节分数的基础保障。最终,在比赛铃声响起前3分钟,他完成了!

最后比赛成绩公布,虽然遭遇不公正待遇,袁强仍以0.0014分的微弱优势夺得了冠军,这也是中国在世赛中工业控制项目中的首枚金牌。“回国之后,我收到了许多知名企业抛来的橄榄枝,但我始终牢记初心,成为了一名教师。”袁强说,“技校生也能闯出一片天。”他希望用自己的力量为技工教育不断奉献,用自己的成长经历激励更多适合的青年走技能成才、技能报国之路。

位浩、苏秀龙 青岛市石化高级技工学校毕业生
新型学徒荣膺“青岛工匠”

年轻技工在各行各业展风采,在平凡的岗位上练就不凡的身手。青岛市石化高级技工学校相关负责人介绍:传统的职业教育培训体系在技能人才培养上存在着诸多问题,如教学内容与实际工作需求脱节、教学方法单一、评价体系不完善等。现在,企业新型学徒制是技能人才培养模式的重大创新,它突出了企业的主导作用,促进了产教融合,缓解了工学矛盾;通过“企校双制、工学一体”的模式,企业与职业学校共同培养学徒,实现了教育与就业的紧密结合,有利于培养出具备实际操作能力和技术特长的员工。

第二个考验就更加严峻了。按照大赛规定,提前完成第三天比赛项目的选手可以领到第四天的编程试卷,提前做准备。袁强提前拿到的编程试卷是5张A4纸的试卷,可正式比赛当天,发下来的却是20张A3纸的试卷,并且试题全是英文,“直到现在,我还记得自己当时濒临崩溃的状态。我难过地四处张望,直到看到自己桌子上摆放的五星红旗时,内心一震。那一刻我强迫自己冷静下来,一路走来,备赛所涉及的先进设备、专业团队、科学训练,都是国家对我的培养,我不能轻易放弃,我是为国家荣誉而战的,不能失败,只能成功!”

袁强努力让自己冷静下来,根据平时训练中积累的英语知识,把编程部分的框架完成,因为完整性是这一环节分数的基础保障。最终,在比赛铃声响起前3分钟,他完成了!

团。恰逢企业搬迁的发展机遇,他凭借个人的勤奋努力和突出的工作业绩,从一名普通操作工成长为一名出色的工段长和高级技师。在护航聚氯乙烯一期生产的同时,他在聚氯乙烯二期及六线技改项目投产中,与同事研究解决技术难题357项。在他和同事们的共同努力下,设计产能30万吨/年的聚氯乙烯一期装置年产能超过31万吨,创造历史纪录。他积极响应“用三年时间将‘海晶牌’聚氯乙烯打造成为国内第一高端品牌”的号召,根据聚氯乙烯厂制定的落选清单,先后主持编写《氯乙烯球罐年检排气操作法》等多项操作法;通过打造创新工作室,成功输出QC成果13项,提出技改技措47项。通过改进涂釜排水工艺项目,大幅提高了产品质量,助力聚氯乙烯产品获国家级“绿色设计产品”“山东省知名品牌”,还上榜“好品山东”品牌名录。

聚氯乙烯生产任务重,如何保证装置安全稳定、产量满产、消耗最低等方面,苏秀龙没少费心思。他重视设备管理,工段每月两次设备切换,每周盘点设备,确保了关键设备完好备用,核心设备定时保养。因工段新员工占比高,对于新员工专业素质的提升,苏秀龙也有自己的独到思路。除常态化开展月度指标竞赛、季度竞赛、“大学习、大培训、大比武”等活动外,部门内部定期争创“岗位之星”“星级班组”及“星级师傅”评比活动,塑造浓厚的学习氛围。在确保装置稳定运行的基础上,苏秀龙还积极响应公司节能降耗的要求,带领员工自主开展检维修500余次,节约费用35万余元。

位浩2005年从青岛市石化高级技工学校毕业,进入青岛海湾集团(青岛海湾化学股份有限公司)工作。勤奋好学的他拿着自己的方案简图,跑到现场,挨个控制点比对,挨个管道研究,管道弯度多少、液位计在哪儿等,都一一标注在图上,对方案不断完善和补充。工作之余,位浩用了两个月的时间,把11页图纸都梳理了一遍,完成了100单元共沸干燥机方案初稿。英语水平不足,他就下载学英语的APP,从音标、字母、单词开始学习。一段时间学习后,他已能够翻译英文的技术资料,在装置现场也能与外方专家交流。就这样,凭着“把岗位当战场”的爱岗敬业精神,位浩从一名默默无闻的学徒工成长为能独当一面的技术能手,成为大家心服口服的“青岛工匠”。

苏秀龙2009年从青岛市石化高级技工学校毕业后,也来到青岛海湾集团。目前,青岛海湾集团和青岛市石化高级技工学校参与了企业新型学徒制培训试点,2年时间共培养职工544人,实行企业主导的导师带徒补贴。学校先后为青岛海湾集团旗下各企业,青岛能源集团旗下开源热电、泰能热电,青岛东亿实业总公司等企业组织了一千余人次企业新型学徒制培训,为青岛市化工、能源热电行业培养了大量的高素质技能人才。

我市技能人才培养呈现生机勃勃态势

为引导有为青年热爱技能、学习技能、投身技能、提升技能,市人力资源和社会保障局组织全市技工院校开展精彩纷呈的活动。

青岛市技师学院邀请合作企业入校开展招聘宣讲会,组织企业参观学院的实训车间,展示学院“工学一体化”技能人才培养模式、专业建设、实习实训等工学结合成效。平度市技师学院组织学院志愿者服务队到社区开展技能服务,扩大技工院校在社会的影响力。青岛市石化高级技工学校组织师生进企业参观学习,拓宽视野和思路。青岛市经济贸易学校面对学生开展短视频征集活动,以充分展现当代技能人才的精湛技艺和良好风貌。青岛市第二高级技工学校开展技能体验活动,让青年亲身体验各种技能,提高对技能的感知和兴趣。

近年来,市人力资源和社会保障局围绕我市24条重点产业链发展需求,深化产教融合、校企合作,大力推进“工学一体化”人才培养模式,呈现出百花齐放、生机勃勃的发展态势。

青岛市技师学院积极探索“竞赛引领”技能人才培养模式,创新提出“课堂即赛场、任务即赛场、考核即竞赛、教师即教练、学生即选手”。平度市技师学院紧密对接行业需求,打造“校中企、企中校”技能人才培养模式,与企业合作建立“工学一体化企业驻校工作站”。青岛市石化高级技工学校探索校企合作学徒制培养模式,按照“自选工种、自定人员、自主评价、自兑待遇”的实施原则,开展企校双师带徒、工学交替培养。

下一步,市人力资源和社会保障局将引领全市技工院校加大“工学一体化”教学改革的指导和研究,实施个性化的培养机制,打通培养和就业的双重通道,为我市培养更多优秀的实用型、技能型人才。