

有人晕倒 他出手相救的样子太酷了

—男子在公交车站突发癫痫倒地 真情巴士驾驶员张培亮“教科书式”紧急施救



公交车驾驶员张培亮。
视频截图

张培亮在为男子进行急救。视频截图

早报7月2日讯 “有人晕倒了!”6月28日,在青岛真情巴士30路公交车外,忽然传来乘客的呼救声。一名男子突发癫痫,脸色发白、口吐白沫倒地抽搐。公交车驾驶员张培亮发现后上演了“教科书式”救人,让男子转危为安。

6月28日18时35分许,青岛真情巴士30路驾驶员张培亮驾驶公交车

从金沙滩啤酒城公交首末站驶往大窑西站。车辆在行驶至武家庄站等待上下客时,有一名约50岁的男子在站台上突然倒地不起,一名热心市民立即跑到车前,向驾驶员求助。张培亮立即利用所学的急救知识对男子进行急救。为

避免男子二次受伤,张培亮全程用手扶住男子头部,将其身体偏向一侧拍打男子背部。为防止误吸口鼻分泌物造成呼吸道梗阻,张培亮为男子清理口中的唾液和呕吐物。很快,发病男子的抽搐情况减轻,脸色好转,但依然处于意识不清的状态。

10分钟后,救护车到达现场,医护人员现场查看了患者病情。在协助医护人员将男子送上救护车后,张培亮便继续投入营运工作当中。“我开公交车16年了,平时会遇到一些突发状况,但突发癫痫的乘客还是第一次遇到,多亏单位定期组织过应急培训,让我学会了一些急救技能。”张培亮说,今后他将会继续加强学习,努力开好每一班车,全心全意为乘客服务。

(观海新闻/青岛 早报记者 郭念礼 通讯员 赵华晨)



扫码观看相关视频

无声呼救 让“有碍”变“有爱”

青岛市市立医院开展听障人士紧急呼叫120及心肺复苏急救培训

早报7月2日讯 对于健全人来说,拨打120急救电话并不困难,但对于听障人士来说,当发生紧急情况需要拨打急救电话时,应该如何第一时间获得帮助?7月2日,一场听障人士紧急呼叫120及心肺复苏急救培训在青岛市市立医院(本部)举行,现场为听障人士讲解文字呼救120方法和日常急救知识。

当天14时,青岛市急救中心工作人员为现场听障人士讲解了“文字呼救”120方法。“当大家在生活中遇到紧急突发情况需要呼叫120时,可以通过‘文字呼救’方式寻求帮助。”青岛市急救中心通讯调度科科长井国防介绍,另一边岛城手语工作室的王建民进行手语翻译。随后听障人士按照步



现场学习急救知识。

骤通过“青岛急救”小程序,一步步学习使用“文字呼救”。在小程序中,专门为听障人士等特殊群体设立了“文字呼救”功能,听障人士如有院前急救需求,可通过该功能向市急救中心发出呼救,依次输入姓名、联系电话、呼救地址、呼救原因等信息,输入完成后点击“立即呼叫120”,即可与市急救中心调度员进行无障碍沟通。

“听障人士呼救时如果开通了手机定位功能,我们通过小程序也会看到呼救人的具体位置,建立呼救人与调度人员的会话通道。”市急救中心工作人员介绍,智慧急救系统通过AI技术实现文字与语音的相互转换,调度人员在不变传统受理模式的情况下可快速受理呼救。

随后,青岛市市立医院医护人员为听障人士耐心讲解了心肺复苏的急救方法和操作步骤,并利用模拟人进行现场示范。现场听障人士踊跃学习参与,医护人员耐心教学指导。(观海新闻/青岛 早报记者 吴冰冰 摄影报道)

人工智能课上AI“解码”海洋

中国海洋大学开设人工智能素养与大数据思维通识课



早报7月2日讯 今年春季学期,中国海洋大学人工智能素养与大数据思维通识课正式落地。这门由信息科学与工程学院计算机科学与技术学院8位人工智能领域专家开设的通识课吸引了众多学生的关注,来自17个专业的21名同学由此开启了“未来之旅”。学生们首次学习用AI技术解密海洋现象,用AI技术还原海洋灾难片的真实原貌,科技感十足又生动有趣的课堂,备受学生关注。

把“人工智能+”带入课堂

进入智能化时代,以ChatGPT4.0、Sora为代表的生成式人工智能实现了图

像、音频、视频等多模态的输入输出和人机实时交互。迅猛发展的AI技术,为当代大学生翻译文本、编写代码、优化简历等提供了优质服务。

中国海洋大学信息科学与工程学部教师关注到这一需求,于2023年推出人工智能——探索人类智慧的奥秘通识课,旨在向全校学生普及人工智能领域的前沿知识,这也是全国最早开设的人工智能通识课之一。

在充分调研和讨论后,学校的课程团队决定以人工智能为核心,聚焦其在不同领域的应用,通过分专题研讨式授课、案例教学的方式,引导学生探索人工智能与千行百业的关系,培养基于人工智能和大数据技术的多学科交叉思维、应用能力和创新能力。人工智能素养与大数据思维通识课应运而生。

这门课的授课教师有主持和参与国家重点研发计划等科研项目的仲国强教授,有国家“万人计划”科技创新领军人才、信息科学与工程学部部长董军宇教授,有组建Blue-Whale信息安全研究团队并多次在国内外安全大会和竞赛中获奖的曲海鹏副教授,有长期从事人工智能领域研究的都勇、蔡青、王斌、姜桂圆等青年学者,有从事图像处理的刘玉涛副教授。他们各显其能,为学生在人工智能素养与大数据思维通识课中提供不同的滋养。

“人工智能驱动的科学发现,是借助AI技术和方法辅助科学研究,解决复杂的科学问题。”董军宇在课堂上说。他通过展示人脸识别、智能语音识别、建筑物的三维场景复原等具体的人工智能应用场景,揭示了人工智能与科学发现之间的紧密联系。

一位金融学专业的学生提到了人工智能技术在量化交易和经济学研究中的

AI能“解码”海洋

应用。基于此,课程以实际应用为导向,围绕人工智能+海洋、大数据、大模型、创想、医学、交通、城市、安全等不同领域精心设置了8个专题。这正是“AI for Science”打破学科壁垒的理念要求,也是这门课开设的初衷。

课程以“AI+海洋:谱写蓝色华章”为导入,介绍了人工智能技术在人类探索和开发海洋过程中的重要作用,接着讲解了人工智能、大数据领域常用的基础算法,以及ChatGPT、文心一言等时下热门的大模型,最后几次课聚焦人工智能技术在影视、文学、医学影像分析、智慧交通、智慧城市、网络空间安全等具体领域的应用。

在中国海洋大学,人工智能素养与大数据思维通识课“海味儿”十足。随着海洋观测技术渐趋成熟,海洋数据的数据量和种类不断增多,用人工智能方法探索海洋成为了可能。课堂上,董军宇将团队利用深度学习方法在海水温度预测、海水预报研究中取得的最新成果展示给学员,并结合效果演示图讲解海温预测的原理。课堂还穿插了美国灾难影片《后天》,引入洋流对于气候变化的重要影响,引出利用AI技术进行海洋监测、助力应对气候变化的重要性。

(观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾)