

无需高考 他被北大直接录取

青岛中学十二年级学生于秋雨入选“物理卓越计划”成为全省唯一 被保送北大



人物名片

年龄:19岁
身份:青岛中学高三毕业生

“在学习奥赛过程中收获的思维能力提升、心理素质增强、不轻言放弃等好习惯,是隐藏的价值。”

你有故事,请联系
我们
早报热线:82888000

延伸

“物竞”达人谈学习经验

“物理是一门规律性极强的科目,弄清每道题适用哪个物理模型,再套用所属物理模型的公式、解题思路、解题步骤,所谓的难题就可以迎刃而解了。”于秋雨向大家分享了自己的学习经验:“考前多看错题集、练题时注意总结物理模型,这是我备考物理竞赛的小秘诀。此外,积累一定的做题量也十分重要,可以在练习中锻炼出举一反三的能力,活学活用所学知识。”

于秋雨认为,学习竞赛课程需要有浓厚的兴趣、坚定的目标感、非常强的专注度。同时,在学习过程中要不断磨练自己的意志,提升学习能力和心理素质,这对接下来回归课堂的学习也会有非常大的帮助。他说:“在学习奥赛过程中收获的思维能力提升、心理素质增强、不轻言放弃等好习惯,是隐藏的价值,让同学们回归高考文化课学习后能迅速跟上大家的节奏。”

今年1月,北京大学2024年“物理学科卓越人才培养计划”(以下简称“物理卓越计划”)入选结果公布,青岛中学十二年级学生于秋雨成功入选,他也是2024年度山东省唯一一位入选“物理卓越计划”的学生。近日,记者从青岛中学了解到,于秋雨无需经过高考,由北京大学直接录取至物理类专业就读。值得一提的是,这是继2023年青岛中学学生赵泽凯获全国物理竞赛金牌、通过“物理卓越计划”免高考保送北大后,青岛中学连续两年在此领域创造佳绩,刷新岛城乃至全省教育界的新高度。

高考前已被北大录取

“物理卓越计划”旨在充分发挥北京大学在拔尖创新人才培养长期实践中积累的为国选才育才的丰富经验,加强物理学科人才培养工作。该计划面向国内外选拔物理学科拔尖、综合素质优异,有志于冲击世界科技前沿、服务国家发展战略的中学生。该计划自2022年首次开展以来,每年选拔不超过100名学生。获得“物理卓越计划”录取资格的国内学生,无需参加高考,由北京大学直接录取至物理类专业就读。

北大“物理卓越计划”的含金量令人称奇,能入选该计划的学生更是令人赞叹。于秋雨在2022年拿到第39届全国中学生物理竞赛省二等奖,在2023年一举获得第40届全国中学生物理竞赛决赛银牌。这些都是他申请“物理卓越计划”的重要敲门砖,最终他成为2024年度山东省唯一一名入选“物理卓越计划”的学生,这也意味着他无需高考,提前迈入了北大的校门。

今年3月,于秋雨赴北京大学进行了为期3个月的“大学体验卡”学习。“我们每天上两节课,学了光学、近代物理等知识,还做了一些实验。”于秋雨说,经过3个月的学习,自己提前适应了大学生活。“和高中学习不同,我们不再以做题为主,大学课堂上学习的领域更宽了,思考得更多了,还接触了一些更前沿的知识,我觉得非常有意思。”他表示,大学更加注重个人的自主学习能力和研究能力。

回顾自己的“卓越经历”,于秋雨非常谦虚。他说:“我的综合成绩其实还没有达到特别优秀的水平。”身高1.85米、略带腼腆的他总是戴着一副黑框眼镜,眼神里透出认真劲儿,性格内敛且沉稳。他坦言:“我平时综合成绩排在年级20名左右,如果高考靠裸分,距离考取北大的目标还是比较遥远的。我非常庆幸自己选择了青岛中学,是学校给我们配备了这么好的学习环境和学习资源,让我们每个人都找到了能发挥特长、适合自己的发展之路。”

学习物理感到“享受”

“我从小就喜欢科学课,随着年龄渐长,我发现自己最喜欢的科目是物理。七年级升入青岛中学后,就期盼着物理竞赛课程开课。”于秋雨说,从九年级开始,他跟随青岛中学的金牌教练张立彬学习物理竞赛课程,正式开启了物理竞赛之路。

从简单到困难,从基础内容到知识延伸,一步步“升级打怪”的过程对于秋雨来说并不枯燥乏味,反而十分享受,“最初并不知道如何做、怎么学,但张立彬老师提出了很多建议,为我们制定了一系列竞赛规划,知识点讲解、延伸教学、真题训练……就这样,我对物理学科的兴趣愈加浓厚,视野和思维也不断开拓提升。”

张立彬是青岛中学物理竞赛主教练、学科主任,青岛市“强基计划”物理首席教练员、山东省物理竞赛主

教练和总领队、全国中学生物理竞赛金牌教练。“孟子有云,君子有三乐,其中之一是‘得天下英才而教育之’。于秋雨同学就是老师们心目中的‘天下英才’之一。”面对于秋雨取得的成绩,张立彬很有感触,“刚开始接触物理竞赛课程的时候,于秋雨并不是学得最好的,也有点不自信,但每次考试后他都会主动找老师交流找差距,并根据老师的建议去认真落实。”张立彬说,于秋雨在物理学科上展现出了极强的领悟力和一股不服输的韧劲,最终完成了一次又一次突破,并如愿踏入北京大学的校门。

于秋雨圆梦顶尖名校,靠的不是幸运,而是始终坚持不懈的努力。每周高强度的竞赛课程学习、占据了假期的竞赛培训……如今这一切都已变成青春的美好回忆。“面对物理竞赛复赛和决赛的时候,大家压力都非常大,最后比拼的不仅是知识更全面、思路更缜密,更重要的是心理素质的考验。在每次考试前,张立彬老师都会给我做情绪疏导、心理建设,帮助我树立自信,使得我在这两次大赛中能保持稳定的发挥。”于秋雨说,由于青岛中学是青岛市物理竞赛基地学校,在竞赛的最后冲刺阶段,山大附中、莱芜一中、烟台一中、德州一中、青岛二中、青岛实验高中等学校的同学都慕名而来跟随张立彬老师学习,这极大增强了学习氛围。“我不再感到孤独,跟这些优秀的同学一起讨论、一起学习,大家相互鼓励、共同成长。物理竞赛的学习经历让我不仅收获了知识,还收获了友谊。”他说。

学校教练团队战绩惊人

近年来,物理竞赛已成为青岛中学的一张“金名片”,傲人的战绩多年来全市领先。这耀眼的成绩背后,离不开一支专业、敬业的物理竞赛教练团队。

截至目前,学校首席物理教练员张立彬已培养近百名获物理竞赛省级赛区一等奖的学生,所教学生入选省队人数曾连续多年名列山东省第一。在青岛中学,整个物理竞赛团队的氛围也十分积极向上,学校有一批清华、北大毕业的硕士、博士,为教练员队伍注入新的活力;学校还邀请就读于清华、北大、中科大等名校、有竞赛经验的学长,在假期来到学校,志愿承担辅导任务,和学弟学妹们分享学习经验,为他们进入名校助力。

青岛中学在岛城率先采用小、初、高分段培养模式,这种独特的K12一贯制培养打破了学段融合的壁垒。近年来,青岛中学充分发挥十二年一贯制学生培育优势,进一步优化初高中七年贯通,探索拔尖创新人才培养新路径。青岛中学推出“数理卓越计划”,培养数理突出、综合素质优秀的拔尖创新人才,为顶尖院校输送具有领军人才潜质的卓越学生。学校更将国家课程与拔尖课程(竞赛课程、强基课程、大学先修课程)进行课程一体化打造,注重加强研究性学习,提升学生综合运用知识分析解决实际问题的能力,全面提高人才培养质量。青岛中学充分发挥学制优势,办有温度、有精度、有力度、有高度的教育,致力于打造一条“贯通式学生优质成长链”,为拔尖人才后备力量持续输送“青中营养”,实现教育高质量发展。