



# “你们毕业了，我也毕业了！”

即将退休的青岛十九中老师吕妍、青岛二中老师王华最后一课为孩子们送上高考祝福

“今天，你们即将离校回家准备在高考考场上交出第一份人生答卷，我也将交上33年执教生涯的最后一份答卷，希望我们都‘考’得好！”昨天，青岛十九中即将退休的55岁地理老师吕妍，为她带的最后一届毕业生加油鼓劲。

“大家毕业了，我也毕业了！”昨天，从教32年的青岛二中英语老师王华迎来自己的最后一堂英语课，她也给即将参加高考的学生们送上了殷殷嘱托。

青岛二中老师 王华

## 饱含温情与不舍

“大家毕业了，我也毕业了！”昨天，青岛二中一堂不一样的最后一课令人感动。已经从教32年的英语老师王华，迎来自己在青岛二中的最后一堂英语课。得知自己的老师即将退休，上课前同学们特意为她送上纪念手册，里面写满了每一位同学给她的祝福。王华也在最后一课上，寄语学生们高考圆梦。

从教32年，谈起英语学科的教学，王华表示，“随着国家的强盛，英语能力的掌握对每一个孩子来说会越来越重要。”在王华看来，自己的育人法则也是通过一点点摸索沉淀而来。“刚来二中从教时，对于英语学科的教学还处于最基础的阶段，是学校的培训让我在经过6年的教学后，探索出一套与学生沟通行之有效的育人方法。”王华告诉记者，其实教育就是用科学、合适的方法与学生沟通，这是让学生学会学习、吸纳知识的根本。

随着最后一课的铃声响起，王华带着满满的祝福从班里回到办公室，心中虽有不舍，但却没有过多难过。“每个人的人生每一个阶段，都有应该去拼搏、去做的事。过去30多年，我要做的事就是教好每一位学生。”

送了一届届毕业生，王华印象最深的就是考前的最后一课，“我觉得这是满满爱意的体现，这样充满仪式感的一节课，能让每一位学生有被爱的感觉，以一种隆重的爱护，表达对孩子们的支持和鼓励。”



青岛十九中老师 吕妍

## 最后叮嘱四句话

都说教高中辛苦，教高三最辛苦，但在去年暑假，吕妍送走2023届高三毕业生后，又主动担起2024届毕业班的地理教学任务。按惯例，带完高三会去带高一，特别是即将到退休年龄的老师。但吕妍教学经验丰富，又因轻松活跃的教学氛围和对学生的关爱，备受学生的喜爱。

## 最后一课气氛活跃

昨天，吕妍身着“高考必胜”的红色T恤送考服，走进一个个班级，对学生们做最后的叮嘱，与他们一一拥抱。吕妍告诉记者，进入高三以来，学生们经历了不同阶段的复习和巩固，在一次次专项练习和模拟考试中把知识融会贯通，积累热点和焦点问题的情境研究，“虽然几乎所有的答题思路技巧，在之前的课堂上我们都已经做了万全准备，但在最后一堂课上，我还是想再叮嘱一下孩子们。”吕妍说。

昨天，她在讲台上亲切地叮嘱学生们，“都记得我们答题的时间安排吧？选择题尽量控制在25分钟内；答综合题时如果遇到一道不会的，暂时略过，先答下一道；填答题卡时一定不要填错了位置……”吕妍像一位慈爱又阳光的妈妈，笑着对学生们重复着这些不知道说过多遍的话语，“如果看见一道题很难，你要安慰自己——太好了，大家都不会，就不会拉开差距；如果题目非常简单，你要提醒自己——一定



吕妍和学生拥抱送祝福。  
观海新闻/青岛早报记者 杨健 摄

要仔细不丢分；如果有道题实在不会，不妨把自己代入到情境中，结合实际生活经验来做。”听了这席话，学生们的心情轻松了许多，最后一课气氛格外活跃。

陪伴和见证着学生们成长，吕妍看在眼里、疼在心里，最后她为学生们送上了思考许久的四句话作为鼓励和祝福，“第一，要自信；第二，要乐于拥抱变化；第三，要坚持有恒心；第四，也是最重要的一点，我们既要看重高考，也要看淡高考，高考是你人生下个历程的起点，而不是终点。”

## 难忘走廊上的答疑时光

在吕妍33年的教学生涯中，担任过多年的班主任、地理教研组长。比学生父母年龄都大的老师，跟学生会有代沟吗？吕妍笑道，“我在孩子们眼中并不严肃，我在课堂上鼓励大家自由发表见解、尽情拓展思维，孩子们甚至不用老老实实听课，大家都很轻松、活跃。”因为吕妍与学生们相互尊重、亲近，加上科学的教学方法，课堂效率非常高，学生们的成绩也普遍比较优异。

王华(前排左二)手捧鲜花和同学们一起合影。  
观海新闻/青岛早报记者 杨博文 摄

临近退休，吕妍坦言，自己真舍不得这些孩子和学校。而许多学生也知道恩师即将退休，经常询问：

“吕老师，等我们拿到大学录取通知书后回学校看您时，您还在吗？”昨天，从教室到走廊，再到寝室、校园，吕妍陪伴着孩子们，道别时为他们送上祝福，她热泪盈眶，但脸上始终洋溢着笑容。

很快，校园内高三级部回归安静，吕妍的思绪却依然沉浸在陪伴学生的一个个场景中：她每周只回家两晚，其他时间像多数老师一样都在校陪学生们；晚自习从晚上6点20分到10点，为了不影响教室内安静的自习氛围，她会选择在走廊上为有问题的学生答疑、讲题。临近高考这段时间，主要以答疑为主，让每一位学生根据自己的进度节奏自主安排复习、做做“保温卷”，老师有求必应，全身心为学生们服务。为了呵护好考生的心理和精神状态，走廊上经常上演“秘密谈心”，有女生抱着吕妍哭泣、倾泄情绪，她始终是能包容孩子们各种想法的“好妈妈”……吕妍表示，有一位学生最初地理成绩不太好，有次考试不及格后就一直哭，她找到这位学生后，并没有进行批评，而是耐心帮她找问题和原因，鼓励她要努力重拾信心。这件事在吕妍看来只是再平常不过的一件小事，但这位学生后来在作文中专门认真写了下来，当班主任拿着这篇作文给吕妍看时，吕妍感动得落泪了。她说，“作为老师，孩子能感受到你的善意、帮助，能心怀感恩，我们就很知足，很有成就感。”