

“邮”山玩水、外语配音、记录蒜苗成长、制作“龙形大富翁地图”……

花式寒假作业“年味儿”足



中国海洋大学附属实验学校的龙味寒假作业。

的种子撒满孩子们的心田,触发孩子们的好奇心,培养孩子们的科学素养。

花式作业,在这个假期“龙”重登场。我们期冀通过这样的活动点燃孩子们对生活的热爱,对学习的热情,让我们共同期待和见证孩子们在甲辰龙年的成长与绚丽。

“龙形大富翁”激发想象力

龙在中国文化中有着悠久的历史 and 深厚的文化底蕴,中国海洋大学附属实验学校的寒假作业延续了寒假之前“龙的传人”期末乐考将学科知识与传统文化、体育运动、艺术创作、社会实践、科学探究等相结合的主题特点,结合五育,将寒假作业分为“博学龙”“慎思龙”等五个方面,坚持全过程育人,让学生在活动中成长,玩中学,学中玩。

落实到实践层面,内容上虽然不脱离学科知识点,但是却玩出了新花样。在假期中,孩子们通过各种形式吟诵诗文。除了传统的背诵古诗,同学们还跟着古诗去旅行,在游玩现场身临其境感受诗人的心境。

在数学的世界里,老师引导孩子们制作“龙形大富翁地图”,根据寒假的特色背景,以龙年为主题,以传统游戏大富翁为模板,以一年级上学期所学的数学知识为支撑,充分发挥学生的主体作用,调动孩子的创造性和想象力,制作出精美的地图模板。在设计过程中,孩子们从数学的角度观察世界,根据自己的想象力和在学校中学到的美术知识为蓝本,将一年级上册所学的数学知识提取、精炼,不仅是对已学知识的复习,还是考查孩子是否能将知识转化为问题,尝试自己出题,锻炼在生活中解决问题的能力,尝试用数学的语言描述世界。

观海新闻/青岛

早报记者 钟尚蕾 图片由受访人提供

为了让孩子们度过一个愉快而有意义的假期,岛城各所学校在寒假作业上动足脑筋。“邮”山玩水、外语配音……各种有趣的任务真不少。假期中,各具特色、创意无限的寒假作业,学生们完成得怎么样?一起来看看。

“邮”山玩水 龙年画家谱

围绕学校“幸福教育”课程体系,青岛市第二实验小学设计了融知识、技能、实践、趣味于一体的寒假作业《年味最是故乡浓》,与“十个一”项目相结合,围绕德智体美劳五大育人领域,带领孩子们奔赴一场节日的盛宴,在实践体验中学知识、爱阅读、懂礼节、育美感、善劳动,传民俗,深入品味绵延数千年传统年文化积淀的醇厚滋味。

低年级侧重于兴趣培养和习惯养成,悦读星挑战、爱家行动、蒜苗成长记录……以有料、有趣、有意义的方式,带给学生多姿多彩的寒假体验,让学生爱上阅读、爱上运动、爱上劳动。

中年级结合学校“邮”山玩水主题课程,学生通过一枚枚方寸邮票饱览祖国大好河山,结合寒假的旅行经历,用照片、观察手账等形式记录下打卡地的美丽风光。

高年级侧重于家风家训的传承,孩子们围绕“阖家团圆”的核心传统年文化理念,以“幸福”为关键词,拍摄新年创意全家福,画一画家谱图,在亲子互动中感受中国传统家风家训的独特魅力。

为家乡代言 外语趣配音

为实现“双减不简,提质增效”的教学愿景,大枣园小学各学科老师结合学校实

际,设计了丰富多彩的寒假基础性作业和拓展性作业,让枣园学子们在假期中乐学不打烊,成长不间断。

各学科在注重夯实基础的同时,也开展了“年味儿”十足的拓展性作业。语文学科的“我为家乡代言”活动让孩子们进一步了解自己家乡的风土人情,增进了孩子对家的热爱。英语学科围绕“龙”年主题开展趣配音系列活动,让孩子们乐享年味儿的同时也能绘声绘色地积极表达。艺术组的老师布置了写龙年福字和参观画展的作业,孩子们提交的一幅幅创意十足的作品,让人眼前一亮。还有许多同学,观赏了各类画展,同学们沉浸其中。

特色作业让孩子们欣赏美、感受美,成为美的传播者。快乐的寒假生活中科学组布置了形式多样的科学探究实践作业,通过这一系列特色主题活动的开展,让科技的氛围滋养孩子们的内心,让科学

临近开学,孩子手机要不要收回?

科学使用电子产品教育专家有妙招

家长课堂

一到假期,孩子玩手机、电子游戏似乎成为很多家庭无法回避的问题。寒假接近尾声,许多家长也分享了对这一问题与孩子“斗智斗勇”的经历,其实,父母与孩子建立良好的网络使用规则,做好表率,做好陪伴,也可以帮助孩子养成自我控制、自我管理的能力,在享受网络学习资源的同时共同度过融洽、有爱的寒假生活。

从“手机自由”到“及时刹车”

寒假短短四周,转眼接近尾声,在假期把手机当作“哄娃神器”或者奉行“手机自由”的父母,现在是否正苦恼如何将手机“收回”?

家有3年级娃的昕昕妈妈告诉记者,“寒假前两周,孩子说要放松放松,我们出去旅游了一趟,回来他就去了姥姥家,在姥姥家我无暇顾及他,肯定没少玩手机。”接下来过春节带着孩子走亲访友,孩子跟兄弟姐妹们聚在一起,又是少不了玩游戏,为了不扫大家兴,昕昕妈也没太管。“但现在已是假期最后一周,眼看快开学了,所以前几天我与孩子大吵一架,严肃地‘阻断’了他用手机、玩游戏、刷视频。”最近每天督促孩子赶作业的昕昕妈妈说起孩子玩手机这事儿,不禁捏了一把汗。

她说,儿子曾抱怨,“作业自己肯定 would 会做,但好不容易放假玩会手机怎么

了?难道家长可以玩,孩子就不能玩吗?”于是为了给儿子做榜样,她现在每天晚上回家也自觉把手机放到一边,专心陪孩子学习、写作业。

家长巧策略 让娃合理用手机

家有高中生和小学生的二宝妈周女士则在这个话题上颇有经验,她早在寒假一开始就与两个孩子制定了“手机使用合约”:每天在完成规划的学习任务后,可使用手机一至两次,每次不超过20分钟。分享你用网络查询到的一则知识、听的一首歌、看的一条有意义的视频。与朋友玩游戏,到时间停止时要立刻结束。不点击不健康内容。当天使用电子屏幕学习或休闲娱乐的时间越长,户外运动时间越长。睡前一小时不使用电子设备……周女士通过多方咨询制定了她与孩子们的“合约”,她认为,家长要制定出有效的电子产品使用办法,网络对孩子的吸引力不仅是游戏或短视频,而是能成为教育孩子的好工具。

给孩子的建议

经过一个学期的紧张学习,同学们很容易有“假期来了要减压、放松、享受”的想法,每个人的自律性和自觉性都有限,不论是大人还是孩子总会有贪玩的时候。面对网络游戏的“诱惑”,青少年如何实现自律呢?青岛第六十七中学心理教师、首届家庭教育名师工作室主持人陈值娥对孩子们提出了如下建议。“我们要坚定自己是手机的‘小主人’,要根据自身需要合理使用手机。千万不能丢失了主导权,被手机牵着鼻子走。”其次,陈值娥老师建议有节制地使用手机,可以确定每日使用时间并严格执行,可以尝试运动、绘画、听音乐等其他方式减压,慢慢减少对电子产品的依赖。

最后,要巧借父母监督。生活中,不少同学对过度使用电子产品也很苦恼,但当父母提醒、管控时,最直接的心理感受就是愤怒,继而用“逆反”的行为来应对。“如果我们能转变视角,就不难发现父母的唠叨与引导的背后,饱含着对我们浓浓的爱。此时更好的处理方法是与父母沟通,共同协商电子产品的使用用途、使用时间、使用方式。当家长孩子互相尊重、平等交流时,很多问题就迎刃而解了。”她说道。

给家长的建议

对孩子的网络使用问题,家长既不能看到孩子用手机和iPad就没收,采取简单、粗暴的管理方式,也不能完全放任不管。陈值娥老师也对家长们提出了切实可行的建议。

首先,创设使用氛围。家长们要拒绝“双标”,避免只针对孩子制定使用规则,家长也要遵守电子产品的使用规则,以减少孩子对规则的对抗情绪。不把电子产品的使用作为与孩子谈判的筹码和奖励,弱化电子产品的重要性,还原其工具性作用。其次,很多电子产品的问题,背后的真相却是孩子脆弱的心灵躲进了网络。所以,当发现孩子有沉迷电子产品的苗头时,家长不要简单粗暴指责孩子,要思考孩子为什么会这么容易被电子产品吸引?是不是孩子的某些内在需求在现实中没有被满足?相信父母持续的爱与关怀肯定会帮助孩子学会自我管理,让孩子在网络世界里进退自如、保持清醒的头脑。一旦减少电子产品使用,孩子会拥有大量的自由时间,此时如果无替代行为,孩子坚持不了多久又会回到电子产品上。所以家长要组织丰富的家庭活动,如共读书、做家务、出游、运动等。

观海新闻/青岛早报记者 杨健