

名师「空中」搭课堂 寒假随时都能学

『名师空中课堂』寒假课表出炉

让优质资源『走』到每位学生身边

学生寒假想要自主学习怎么办?不出家门可以免费听名师上课吗?这个寒假,青岛市教育局组织全市名优师资依据学段自主学习需求,开设2023至2024学年寒假小学四、五、六年级和初中八、九年级自主学习指导课程。上周,市教育局发布了最新课表。岛城名师“空中”搭课堂,孩子寒假随时都能与名师连线学习。

把名师课堂搬进家中

“老师,刚才那个知识点没太听明白,能再展开讲一下吗?”1月27日上午9时许,在青岛“名师空中课堂”直播录制间,青岛海信学校于雅静老师正在给学生们直播四年级语文课。直播过程中,学生可以选择举手、提问,与老师进行实时互动。

这个寒假,青岛市教育局组织全市名优师资依据学段自主学习需求,开设了2023至2024学年寒假小学、初中部分学段自主学习指导课程。本次“名师空中课堂”第一课由青岛(市南)海信学校小学语文教师于雅静执教,她为四年级的孩子们带来了一节阅读指导课《十万个为什么》。

《十万个为什么》是前苏联科普作家米·伊林的代表作,书籍内容极具科普性和文学性,也是四年级下册语文“快乐读书吧”的推荐书目。“本节课以书籍导读为主,结合寒假这个特殊的时间节点,设计了‘制定寒假读书计划’的总任务。”课上,于雅静通过“我的读书卡”“我的阅读单”“我的阅读计划”三项课堂活动,指导孩子们识封面知作者,读懂封面和目录,初步了解整本书的内容;借工具巧阅读,借助阅读工具体会书中片段,对比阅读感受科普文的特点;感受《十万个为什么》生动有趣的语言魅力;将本次的阅读收获整理到《我的阅读计划表》中,指导学生制定假期阅读《十万个为什么》的读书计划,做好读书规划。

授课过程中,于老师让孩子在充分享受阅读之乐的同时启智善思,训练孩子们的阅读思维,学生们主动参与,积极互动。

与名师面对面 答疑解惑随时沟通

“空中课堂”最大的亮点莫过于新打造了“名师面对面”栏目,面向各个年级学生,聚焦相关学科单元教学重难点和学生学习中高频、高质量关注点,遴选名师团队,制作课程资源。

“六年级英语复习主题课,以知名景点为主题请同学们用英文描述。很多同学在完成作业时联想回忆自己去过的景点、家乡的风景等,通过自身的感受,写出个人风格,我们在课堂上会围绕日常学习中的共性问题,给同学们提出建议。”在青岛大枣园小学教师王彩彩的线上课堂上,她以学生熟悉的模拟人物角色去长城、唐人街、帝国大厦和联合国大厦的旅行为背景,让学生感知旅行的过程中是如何从景点、活动和心情这三个方面来描述自己的旅行经历。与此同时,在描述这三个方面的内容时有针对性地帮助学生进行拓展,每复习完一个景点,引导学生学会从三个方面用思维导图的形式总结概括人物去过的景点、旅行的过程,也是学生们自己梳理、概括旅行经历的过程,大部分学生都能很好地归纳出人物在不同景点旅行时所体现出来的这三个方面的内容,语言表达灵活、内容丰富。学生们根据课堂话题展开激烈讨论,根据各自的亲身经历产生共鸣。

据了解,“名师空中课堂”每节课30分钟,聚焦单元目标,剖析教学重点、难点,引导学生准确把握知识结构和思想方法。广泛征集学生在日常学习中的关注点,由名师团队遴选学生高频和高质量关注点,开展集中答疑,引导学生梳理问题、分析问题,并探寻解决问题的思考路径,引导学生在解决问题的过程中学会迁移、运用学科的思考方法。



青岛海信学校于雅静老师线上课堂。



青岛崇礼小学王红霞老师线上课堂。

提升学科核心素养 “空中课堂”互动强

四年级是由低年级向高年级过渡的年级,教师需要尽早帮助学生固化正确的学习态度,养成良好的学习习惯,使他们从被动引导地学到积极主动地学。因此在这一学年龄段应该更加有意识地进行分层次教学,不只在课堂教学中做到分层次,在作业和评估方面也可以尝试分层次,在各个方面多关注学习有困难的学生,避免差异的进一步扩大,努力做到面向全体。在“空中课堂”网站主页上,学生可点击浮窗,向教师团队留言提问。各区校也将统筹优秀教师资源,充分利用区校在线平台,组织优秀教师团队对有需要的学生开展个性化辅导。

在青岛崇礼小学王红霞老师的英语复习课堂上,同学们根据王红霞抛出的问题,在线作答。王红霞认为:“这种线上课程教学互动方便,听课时可以随时发言、连麦,不明白的地方直接评论区留言。”

王红霞的课堂主题属于“人与自我”“人与社会”范畴,涉及“饮食与健康”“运动与健康”。“通过课文,帮助学生了解不良生活方式的危害,孩子们能够意识到自己要健康生活;用目标语句表达养成良好生活习惯的方式,孩子们也可以在现实生活中践行这些健康的生活方式。”王红霞介绍,本节课,从发展学生核心素养出发,围绕 Staying Healthy 这一主题,对一年级至四年级涉及的内容进行深入研读,挖掘出文章蕴含的育人价值。

在深入分析语篇内容的基础上,整合各板块的学习内容,搭建具有整体性和结构化特征的内容框架。利用思维导图将一至三年级的内容进行融会贯通,巩固复习和拓展。养成良好的作息、运动、饮食、卫生方面的好习惯,引导学生注意保持身体健康的同时也要注重心理健康,接纳自己的各种情绪,知道负面情绪产生时如何正确梳理。

“‘空中课堂’不是就题论题,也不是教套路化解题。”在多位参与空中课堂的教师们看来,“空中课堂”升级版并不是单纯地讲题、刷题,更关键在于“教会学生学的方式,提高学生问的能力”,通过师生双向互动,引导学生克服惰性思维,提高思维品质。

幕后

假期适当“充电” 让名师陪伴孩子

“名师空中课堂”是青岛市为解决学生课后学习难题、推动名师资源共享、促进教育优质均衡发展打造的信息化公共服务平台。青岛市教育局科学研究院依托平台组织全市名优师资依据教学进度在春秋学期周末和寒暑假时间开设课程,让优质资源“走”到每位学生身边。

2023年暑假,我市已在7月17日至8月11日期间开设过“名师空中课堂”小初高学段课程。由市教育局科学研究院学科教研员统筹全市教学能手、学科带头人等名优师资依据教学进度开设课程,内容优质,进度科学。据了解,“名师空中课堂”自2018年起开始建立使用后受到学生和家長好评。“名师空中课堂”坚持公益免费,切实减轻家長负担,学生在家即可享受青岛名师优师个性化授课,满足课后学习辅导需求。

“名师空中课堂”点播与直播结合,支持留言互动。青岛市教育局科学研究院依托“青岛教育e平台”统筹全市教学能手、学科带头人等名优师资,依据教学进度开设课程,提前制作发布课程表,内容优质,进度科学;坚持公益免费,切实减轻家長负担,学生在家即可享受青岛名师优师个性化授课,满足课后学习辅导需求;学生通过电脑端登录“青岛教育e平台”注册账号后,可在电脑端或手机端观看直播与回放,点播与直播结合,支持留言互动,真正实现“人人可学、时时可学、处处可学”,让优质资源“走”到每名学生身边。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾
图片由受访人提供