

跨越山海,千里送课。2023年9月,在市教育局组织下,三名来自不同学校的李沧教师,相约来到甘肃陇南,开始了为期一年的支教工作。他们投身一场难以忘怀的“山海情牵”支教之旅。如今,在千里之外的他们已经度过了三个月的支教生活,一起听听大山那边传来的支教感受。

# 三人结伴跨山海 千里支教送「甘」情

李沧区三位小学老师奔赴甘肃陇南支教 一起听听大山那边传来的支教感言



王毓像妈妈一样陪伴在孩子学习生活中。

王毓 青岛文正小学

## “妈妈”老师 怀揣热爱奔赴远山

来甘肃陇南支教三个月有余的王毓老师,因实现了自己多年的支教梦想而倍感幸福。在这里,她时刻牢记自己是一名青岛教师,一言一行代表的是青岛教师形象。每一天,她都早早地走进教室,和孩子们一起学习;课堂上,她关注全体学生,设计科学有趣的教学环节,满足不同层次学生的学习需求;课后,她抓紧点滴时间为孩子们答疑解惑。为了激励孩子们,她还自费购买了大量文具,奖励给勤学上进的学生。她付出了真心与爱,也收获了满满的爱,学生们都亲切地称呼她“妈妈老师”。

“年轻时就有支教的梦想,一直没有实现,所以能来支教感到很幸运。”来康县任教数学学科的王毓来自青岛文正小学。从教之初,教过几年语文,但是,一次偶然的机会成为一名数学老师,这才发现数学学科的教学更适合自己。“我喜欢和学生一起探究、一起辨析,课堂上和孩子们交流、思维碰撞,看到孩子们的思维缜密性、灵活性得以提升,我觉得当一名数学老师很幸福。”支教三个月,王毓认为当地的老师非常敬业,但这里的孩子急需开阔视野。王毓支教的学校里的孩子,大部分父母忙于生计,很多都是把孩子交给老人,自己在外打拼。“像我们班里51个孩子,学前读书、认字的不多,家里也没有条件给孩子买书。”

虽然孩子们的家庭情况并不理想,但孩子们的朴实、纯真令她感动。王毓说:“孩子们喜欢老师会用自己的方式表达,比如悄悄靠近老师,羞涩地抱一抱我;家里刚炒的栗子,就用小手握着,拿给我的时候还热乎乎;糖果不舍得吃,悄悄塞到我的口袋里,然后转身就跑……”这些细枝末节的情分,令王毓在这三个月里每天都沉浸在爱里。“我爱他们,孩子们也回报我满满的爱。”课堂上,王毓鼓励这些羞涩的孩子积极参与课堂展示,三个月的训练已经初见成效。学生们从一开始的腼腆不敢说话,到现在能主动走上讲台,勇敢地把自己的观点表达出来。这种改变短期可能看不出什么效果,但王毓相信,这种勇于展示自己的自信会影响他们的整个学习生涯。

对于接下来的支教生活,王毓希望能通过自己的力量,让班里的孩子们爱上数学,养成良好的学习习惯。王毓说:“良好的习惯是学习之路的根基,如果孩子们能在我任教这一年里,有些收获,那我离开这里的那一天,回首这段支教经历,将无怨无悔。”



郭忠伟的课堂生动有趣。

郭忠伟 青岛东川路小学

## 校长来支教 立足实际把更好的给孩子

青岛东川路小学副校长郭忠伟支教的学校是新建的县城关三小学。郭忠伟刚来时,学校连操场还没建好,很多教育硬件设施还没有配备齐全。

“带着一份责任来支教,就要立足实际把学校工作做好。”支教三个月来,郭忠伟主要从事道德与法治教学,此外,还负责学校建设和教师培训等相关工作。随着越来越多的乡村学生到县城里上学,学校教师人手不足时,他又兼任学校的语文科目教学。他得知学校图书配备不足后,便主动联系青岛的爱心企业为学校捐赠图书。在他的努力下,学校收到捐赠图书1200余本,价值21000余元。

面对学校年轻教师多,教研活动少的实际情况,郭忠伟积极联系原单位名师工作室与学校开展线上教研活动,老师们纷纷表示收获很大。“想到自己只能在这支教一年,总觉得能做多少就尽量做,也希望能把所有自己的能量都用在这里。”郭忠伟告诉记者,为了给学校培育优秀后备教师力量,除了上课之外,他还承担了教师培训的任务,组织全体教师学习课程标准,介绍青岛地区课程设置、开发和利用情况,从学校实际出发,做优每一项工作。

回顾三个月来的支教生活,郭忠伟认为可以用“累并快乐着”来形容。“工作虽然繁忙,节奏与青岛也不一样,但是很充实,很快乐。”孩子们淳朴、可爱、努力,郭忠伟看着就舒心眼里喜欢。为了真正能帮助到学校里的孩子,郭忠伟把班里的孩子家庭情况摸了个底。“班里大约一半的孩子都是留守儿童,老人带着孩子的情况比较多。相对而言家庭教育缺失,学生习惯养成存在问题。”郭忠伟说:“孩子们非常喜欢上我的课,愿意和我一起聊天、玩耍。我也愿意陪在这些孩子身边,愿意当他们的第二个‘爸妈’。”接下来,郭忠伟将继续对本校的品学兼优的学生进行摸底、家访、调研,组织青岛东川路小学的家委会搞一次“山海相牵,一生相伴”——青陇家庭手牵手活动。

三位支教老师时刻坚守教育初心,尽所能、展所长,传递青岛教育的丰富经验,践行青岛教育帮扶的光荣使命。



黄永俊关爱学生体育发展。

黄永俊 青岛大枣园小学

## 寓教于乐 把体育教育带进大山

他是孩子们眼中尊敬的“黄老师”,也是孩子们最崇拜的体育健将,支教三个月里,他的出现让大山那边的孩子,感受到了体育的魅力,在孩子们心中种下体育梦的萌芽。

来自青岛大枣园小学的黄永俊与王毓一起,在县城关二小学支教,任体育老师,“我希望能给孩子们创造愉悦的课堂氛围,通过游戏和运动,寓教于乐,激发学生们参与体育运动的兴趣。”在来陇南支教前,黄永俊已经在脑海中勾勒出了一幅理想育人蓝图,他不仅要让孩子们学习了解很多体育运动,更要让孩子养成良好的体育锻炼习惯,磨炼耐力意志力,拥有战胜困难的勇气,真正做到促进身心共育,把更好的体育教育理念带给山里的孩子。

“和孩子们一起奔跑跳跃,踢球投篮,我仿佛也回到了童年时代,和孩子们一同享受美好童年。”来到学校后,黄永俊被当地孩子们一张张懵懂稚嫩的笑脸,课堂上那对知识充满好奇的神情打动。“这里的每个孩子身上都可以看到珍贵的童真。”在黄永俊看来,当地的孩子朴实单纯,更珍贵的是懂得感恩。他们学会了踢足球、打乒乓球后会主动表达“谢谢老师”,哪怕腼腆害羞,也会将写下的小纸条悄悄塞给黄永俊,“这些简单的日常总是会让我心头一热。”黄永俊说,与孩子们一起在操场奔跑玩耍,让黄永俊看到了教育的责任与力量。支教的这段时光里,太多来自于孩子们的温暖与感动,让黄永俊产生了对未来教育的思考。有的孩子说:“我以后要当足球运动员,为国争光!”有的孩子说:“我以后也要像黄老师一样做一名体育老师。”每当听到孩子们这样的声音,看到孩子们对体育如此热爱,都让黄永俊期待着下一堂课的到来。

作为体育老师,在体育课上他会给予孩子们足够的爱与关注,以自身的形象去影响他们,在传授体育知识的同时,让学生学会不断追求进步,发掘自己的优点和潜力。对于未来的支教规划,黄永俊感慨:“支教让我接触到了不一样的孩子们,尽管这里物质条件并不优越,但孩子们坚强乐观,积极开朗的性格是最珍贵的。心怀感恩,感恩这片土地,感恩这些孩子。”