

以“滋养”力量深化育人

访齐鲁名校校长、青岛三十九中校长尹逊朋



尹逊朋
齐鲁名校校长、青
岛三十九中校长



青岛市中小学海洋教育集团核心校。学校将青岛三十九中先进教育理念以及海洋教育和项目式教学创新人才培养方式等优势资源,辐射带动分校及集团校持续发展,实现优质教育资源倍增。

探索 “三观察”教育法 实施精致办学管理

“担任青岛三十九中这样一所岛城蓝色海洋名校校长,我深知这份责任重大。”回顾来到青岛三十九中两年多的办学岁月,尹逊朋提出了实现学校发展目标的“一个中心”“两条原则”“四个坚持”和“六条路径”,以全面提高育人质量为中心,以服务学生、服务教师为工作原则,坚持艺术教育、海洋教育、项目式教学、集团化办学,以科研引领、教研助力、教师专业发展、学法指导、学生管理、家校协作为路径,加强精致化管理,夯实学校发展基础。以“明德知礼、崇美向善”德育品牌为引领,构建起“教育引导、实践培养、纪律保障”三位一体的德育管理机制。

“作为学校的核心教育理念,学校实施精致管理,优化教育教学秩序,将五项管理落到实处。探索深度学习机制,在多个方面引导学生深度学习。”尹逊朋介绍,青岛三十九中尤为注重管理细节,借助精致管理为学生营造深度学习的环境和氛围。“养成良好的学习习惯,学校必须注重管理的每个环节和每个细节,让管理精致化。如课前要学生提前两分钟充分准备,培养学生具有‘本节课要上成最好课和上课能记住不拖到课下’的两种意识,尤其是自习课实现零抬头、零说话、零走动,实施补偿性作业。”此外,老师要时刻进行课堂观察、自习观察、考试观察,“三观察”教育方法。日常实施一生一策,课堂运用项目式教学,集体备课强调思维深度,最后做到家校联合育人,实现课前、课中、课后全方位提高学生学习效率,从而完成教学方式的变革。

深化 三校合力育人 振兴海洋特色教育

“海洋教育是我校一张亮丽的名片,如今已经走向了全国。”尹逊朋介绍,学校融合了中国海洋大学、中科院海洋研究所等驻青高校教育资源,借助“四个一工程”的实施,实现了联合育人。每年有40至70个学生课题小组荣获国土资源部宣传教育中心、中科院海洋研究所联合颁发的“海洋科研未来之星”优秀课题奖。在国家课程教学中采用跨学科及学科项目式教学方式,发展学生创新素养及科学探究能力。

学校担当作为,深入推进集团化办学。学校以高中校区、初中校区、市北分校和高新分校组成青岛三十九中海洋教育集团,同时又是青岛市33所学校组成的

新秀 孕育新校力量 打造优质教育新高地

去年9月,青岛三十九中高新分校(高新区第一实验初中),迎来首批初一学生。三十九中作为优质教育集团的元老级学校,高新第一实验初中以新成员的身份强势加入,为青岛市整体教育发展打造了一处优质教育新高地。

高新分校的启用为岛城学子带来一股强势教育力量,同时也为高新区周边提供了教育红利。尹逊朋介绍,新校区的办学目标是打造成高新校区基础教育的高地。高新区分校聚合了市教育局、青岛三十九中、高新区三方教育资源,实现了青岛三十九中教育教学理念和管理方法的无缝衔接。“我相信高新区分校的孩子在青岛三十九中优质教育资源的注入下,能够实现卓越发展。”尹逊朋认为,未来,学校将围绕孩子卓越发展,以特色教育为引领,以教学改革为动力,完善教育教学管理体制,提升课堂教学质量,推进“三全育人”有效落地,将学校办成岛城家长满意度最高、学生最向往、教师最幸福、教学质量最高的一流名校。

未来 “滋养教育”育人 包容开放共育未来

“真正的教育不在于说教而在于滋养。”这是尹逊朋始终信奉的教育信条。在青岛三十九中的行政楼大厅,“包容开放”已经作为一种校园文化精神印刻在每个三十九中学子心中。“正心、立人、尚学、修能”的校训,被写在校歌之中,在学生们脑海中时时回响。

作为省内三所之一的新课程新教材实施国家级示范校,青岛三十九中积极推动大教研组改革,推进项目式教学改革,学校教研实力不断增强。在山东省教育厅举办的2022年基础教育省级教学成果评选活动中,青岛三十九中一举拿下特等奖;学校被山东省教育科学研究院评选为山东省中小学课程实验基地和山东省教师专业发展研究基地;2022年高中化学组获评山东省基础教育教研基地,成为全省唯一的高中化学基地;在2022年的青岛市基础教育学科基地评审中,学校的高中数学、化学、生物、历史、地理、体育与健康 and 初中语文、数学、物理、化学10个学科荣列其中,数量位居青岛市榜首。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾
图片由受访者提供

资讯

打卡校园丰收节 学生收获“入冬蔬菜两件套”



遵义路小学学生参与校园丰收节。

今年开学初,青岛遵义路小学的队员们在学校劳动种植园里早早种下了秋白菜和萝卜,近日,队员们在老师和劳动辅导员的带领下,来到种植园“打卡”收白菜、拔萝卜等一系列劳动体验活动,队员们投入到采收的过程中,有的拔,有的运,有的捡拾整理,种植园中一片热火朝天的景象。大白菜和小萝卜犹如一个个大小不一的胖娃娃,队员们抱在怀里,笑在脸上,喜在心里。没过一会儿,就将收获的白菜、萝卜整整齐齐地摆放在一旁。队员们将刚收的白菜、萝卜分别送到各个中队,整个校园弥漫着丰收带来的喜悦。高年级中队积极邀请家长们来到学校,共同制作白菜、萝卜馅儿饺子,一起来庆祝校园丰收节,分享入冬以来的第一顿“校园饺子”。低年级队员们则是把萝卜、白菜带到家中,跟家长一起共同烹饪,完成了炖白菜、炒萝卜丝等菜品,有的队员跟家长共同制作了炸萝卜丸子、腌萝卜咸菜,第二天带到学校在午餐时与辅导员和其他队员分享。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾
图片由受访者提供

掀起冬学热潮

即墨二中举行高考倒计时200天动员大会

11月20日,距离2024年高考还有200天,当天上午,青岛市即墨区第二中学在学校运动场举行以“点燃高三激情 掀起冬学热潮”为主题的高考200天倒计时动员大会暨期中考试总结表彰大会,强化高三师生高考备考意识,增强迎战高考的信心,激发复习备考的拼搏精神,冲刺200天。

学校党委书记、校长王崇国送给同学们“使命”“信心”“目标”“习惯”“细节”五个关键词,引领同学们高效备考。希望同学们敢于超越自我,勇于创造奇迹,始终保持良好的心态,保持高昂的斗志,不被现象迷惑,不被胜利冲昏,不被一时的挫折吓倒,不被暂时的迷茫左右,在坚韧而寂寞的拼搏过程中穿越备考“黑暗期”,赢来高考胜利的高光时刻。教师代表刘璐老师发言中激励同学们奋力追逐理想之光。

观海新闻/青岛早报记者 杨健

胶州市第二实验初级中学

开展阅读与写作活动

“腹有诗书气自华,最是书香能致远。”为了建设良好学风,营造浓厚的读书氛围,提升全校师生的的人文素养,培养多读书、读好书、会读书的习惯,近日,胶州市第二实验初级中学开展“与书相约‘悦’读‘慧’写”阅读与写作活动,掀起冬季读写热潮。

课内与校外联动,常规要求与活动引领相结合。在班级中自由成立阅读兴趣小组,设计阅读小组的名称、徽章,进行自由阅读;坚持上好每周阅读课,引导学生做好读书笔记。活动促读,通过形式多样的阅读活动激发学生阅读兴趣,如阅读打卡倡议,阅读倡议视频推送至各班,并下发阅读打卡表格,每月评选“阅读之星”;文学知识竞赛,主要包括名著知识、文学常识、国学知识,评选“文学小名士”;好书我推荐,课前三分钟进行好书推荐和阅读分享,择优在学校公众号展示;慧笔生花征文比赛,人人动笔,以赛促读。

观海新闻/青岛早报记者 周祎