

资讯

期中考卷如何讲评? 市北初中数学“学研”提质

11月15日,基于成绩分析的初中数学“学研”集备活动在青岛大学市北附属中学召开,此次活动还是市北区初中数学试卷讲评课集备范式研讨会。

2022年青岛大学市北附属中学成为青岛市首批强校提质学校,在深入研究《青岛市推进初中学校强校提质实施意见》精神的基础上,借助市北区“大单元全景集备”教研机制改革的契机,青岛大学市北附属中学进一步优化教研集备模式,提出了强校提质背景下学校“学研”活动的研究课题。青大市北附中王健老师带领的九年级数学团队,首先以期中考后的试卷讲评集备展示,从考了什么、考得怎样、教后反思、如何支持学,四个维度介绍思考和做法。韩明辉、李文两位老师分别进行几何、代数部分试卷分析,将课本中典型而又相近的题型梳理归类,结合中考中常见的模型和学生相应的答题情况系统总结,并给出了具体有效的教学建议。

观海新闻/青岛早报记者 杨健

市北实验中小学部 启动首届家长节活动

为全面推进开放办学,促进家校紧密联系,营造良好的育人文化环境和氛围,市北实验初中全面启动第一届家长节活动,完成一次初冬暖心之旅。11月17日,市北实验中小学部第一届家长节正式开启,汲取了“1117”数字谐音“邀您一起”含义,作为学校每年家长节的专属日期及主题,带动所有家长相聚一起、分享智慧、携手向前,并结合学校“十个一”艺体节项目,吸引更多家长成为教育的主导者和主讲人,开创了家校工作的新局面。

他山之石助成长,市北实验中小学部各班级选取学习习惯的典型、亲子关系典型、书香家庭典型、职业生涯典型走上讲台,进一步加强家长与家长之间、家长与学生之间、学生与学生之间的面对面交流。情系家长节,家校情、亲子情,家长与学生亲切地交换礼物、互通心声,大声喊出“我爱你”。学校美术组、音乐组等汇总班级学生作品,孩子们也大方站上舞台为家长们展现“十个一”精彩才艺。

观海新闻/青岛早报记者 杨健

胶州市第二实验初中 “4+2”模式优质课进行中

经过半学期磨合,胶州市第二实验初中级中学“4+2”模式日渐成熟,为进一步优化“4+2”模式,提高课堂的有效性,助推教师专业发展,该校于近日举行“4+2”模式优质课比赛。

此次比赛先由备课组推出优秀选手,确立课题后,由教研组长牵头,集全组之力进行打磨,充分展示“4+2”模式四人合作、二人师友互助的优势。评委当中既有外校的专家,也有学校领导和经验丰富的老教师,同时邀请刚入职的四位新教师加入,从不同角度审视“4+2”模式优点与不足。打造优质高效的教学模式:教师理念先进,以新课标为指导,以学生为本,熟练驾驭课堂。学生小组内有共同的目标,小组成员分工明确,各尽其职,态度积极,参与性强,小组讨论现场气氛活跃。组内合作明显,不仅表面热闹,更要有深度的互助学习,组间竞争有效,布置分层任务,便于多组相互竞争。师徒和谐互助,师傅会指导徒弟,徒弟能主动向师傅学习,师徒间评价中肯、合理。

观海新闻/青岛早报记者 周祎

让学生成为“行走的地理人”

带出“省级优秀班集体” 青岛九中这位地理老师有“绝招”

挥别高考,他们怒

记者调查发现多数考生认为自己发挥得不错

流动警务室



张伦业老师



不久前,青岛市教育局公示了青岛市第二批市级特色高中评审结果,山东省青岛第九中学获评第二批青岛市市级特色高中。作为一所百年名校,青岛九中坚持“全面多元、身心两健,理工见长、创新卓远”的价值理念,从科技优势领域入手,以地理优势学科为突破口,全面构筑地理、化学、物理、技术等学科“新高地”。曾担任青岛九中多年的地理教研组长、青岛九中地球科学奥林匹克竞赛顾问,作为山东省优秀地理教师、青岛市高中地理中心组组长的张伦业老师,见证了这一闪亮品牌的诞生和发展。如何培养学生进入地球科学奥赛国家队摘金夺银?三十多年班主任工作期间,怎样护航一届届学生们以远大志向迈向一流名校?张伦业老师有很多的办法和“绝招”。

**培养拔尖人才
推动地理学科创建优势**

还记得今年5月4日,青岛九中300余名礼贤学子,在嘉峪关用一场豪情万丈的告白呐喊出“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”“传承五四精神,强国必定有我”的青春誓言。在那场高二研学活动中,同学们走出校园,“领略西部之美,开启丝绸之路”,研学作为地理课堂教学的补充,丰富了地理教学形式,激发了学生地理学习兴趣,真正让学生成为“行走的地理人”。张伦业告诉记者,出行前,他早已带领同学们做足了功课:“黄河文化和生态保护为何是国家战略;丹霞地貌、雅丹地貌、喀斯特地貌等既是重点知识,也是易混知识;河西走廊、嘉峪关、月牙泉等沿途大量的地理标志和现象……高中地理之所以总是被同学们称为‘玄学’,主要是因为很多高中地理知识相比初中更加抽象、难懂。”张伦业说道,课堂上做足知识储备,到了现场有身临其境的理解和考察,同学们瞬间感叹“原来世界这么美丽,地理这么生动而有魅力!”

青岛九中把地理特色学科培育作为特色高中建设的主抓手。在张伦业眼中,高中地理不仅是自然地理,更有许多与时俱进的人文地理的考察。近几年的高考选科中,地理学科越来越受欢迎,成为与文、理方向均能搭配的热门学科。工作三十多年间,张伦业曾主编《中学地理新课标地图册》《中学地理高考地图册》《教学设计新思

31年班主任 点燃学生心中熊熊热火

在高中地理课堂上教学39年,担任班主任31年,张伦业除了是一名优秀的地理名师,更是一位“桃李满天下”的班主任。前不久,一封“山东省普通高中省级优秀班集体”的喜报,送到了他带的2021级4班。谈起这一难得而珍贵的荣誉,学生、家长们比张伦业更激动。班里一位学生家长说,“高中正是孩子的叛逆期,加上学业的压力,看着孩子心浮气躁的样子我们却无计可施。到了张老师班,孩子的状态却发生了微妙的改变,慢慢安静下来。一年的时间,成绩从刚进班的倒数进步到十几名。”还有的家长说,“有幸见过张老师之前教的学生,二十多年前的学生,仍然对张老师那么亲近、那么尊敬。张老师为什么对学生有那么强的凝聚力?我终于找到了原因:每个孩子心中都有一团火,张老师能够帮孩子点燃那团火!”

在很多父母心中,他们自己尚且不能帮孩子点燃心中的“那团火”,但一位好老师却能。张伦业的良苦用心被无数学生和家长认可,不仅激发了一个学生、一个班集体的向上、向善、向未来,更为学生的终身发展赋能和积蓄满满正能量。

张伦业说,一名教师在教“行为”之前,首先应教“观念”。“传承礼贤文化,见贤思齐,追求高远。青岛九中又被称为‘院士摇篮’,弘扬院士精神,学习每一位院士身上的科学精神和探求真理精神,应该成为每个礼贤学子的基因。”他非常看重学生的内心力量,要求同学们把每周的班会励志话语理解、背过,要求每个人把理想大学的校训牢记。“中学阶段是建立人生观世界观的重要时期,为此,我和同学们一起确立了‘追求卓越、精忠报国’作为班级的管理理念,把‘脚踏实地、仰望星空’作为班级的行动方向。”他说道。

在张伦业的班里,还有一个独有的“奖励”,也是同学们最珍惜的“礼物”。他常常会亲自准备明信片,并精心装饰,一一书写上对每位学生的祝福;也会自掏腰包购买《飞鸟集》《流萤集》等书籍,赠送给同学们。这样的奖励,不仅激励大家努力上进,更为重要的是,为一届届学子留下了珍贵的礼贤记忆和精神。

“让班级成长为一个优秀的团队,让每个孩子拥有团结合作精神,竞争上进意识。”张伦业还在热爱的教育实践中不断前行,他说,自己的初心和恒心就是,“为学生终身发展积蓄成才的力量。”他坚信青岛九中的优秀学子,会走向更美好、远大的未来。

观海新闻/青岛早报记者 杨健
受访人供图