

在职业教育这个大舞台上,青岛能为宕昌做些什么?对口帮扶,怎么帮才能帮到位?这个问题一直萦绕在青岛电子学校、平度师范学校校长崔西展的脑海里。授人以鱼不如授人以渔,要真正地解决教育发展问题,首先还是要培养一支高素质、高技能型的教师队伍。青岛电子学校与甘肃省陇南市宕昌县职业中等专业学校签订了100人次教师专业培训计划,帮助当地职教“造血”“输血”并重。

为西部职教提供“点单”式服务

青岛电子学校发起职教教师百人培训计划 为甘肃省陇南市宕昌职专铺设专业发展道路



宕昌职专教师跟岗培训汽修专业。



职教实训课堂学习气氛浓厚。



宕昌职专教师跟岗培训护理专业。

教师“转型”成功案例

而在跟岗培训中,青岛职校许多专业课老师的转型成功案例,也让宕昌的老师们备受鼓舞,吃下了定心丸。“我本来是教数学的,这次选择转岗的是汽修专业。”宕昌县职业中等专业学校吕爱华老师告诉记者,“我一直对转岗很不自信,怕自己成长慢,不能给学生们带来优质的教学。”吕爱华在青岛交通职业学校培训学习了汽车运用与维修专业,掌握了一些基本的汽车运用与维修、汽车营销与售后服务的相关知识,并了解了理实一体化教学模式和技能大赛培训方面相关情况。“让我印象深刻的是学校的刘美林老师,她一直给我加油打气,并用她自己转型成功的事例激励我。”原来,刘美林2007年毕业于中国海洋大学,读的是国际经济与贸易专业。那一年,她成为青岛交通职业学校商贸专业的教师。后来任教汽车营销专业老师,并辅导学生在各类大赛中频频获奖。“刘美林老师的事迹给了我信心,我会努力学习汽修相关知识和教学方法,争取早日转型成功。”吕爱华说。

职教学生充满朝气

在前来培训的教师们眼中,青岛职业学校校园里的学生是他们心中“别人家的孩子”。“学校里面的氛围十分积极向上,学生们是那样有朝气、有活力。在课堂上,学生们能认真听讲,主动配合老师,用心理解老师所讲授的知识,并提出问题;课下,不管是问好还是引路,每个学生都特别有礼貌,而且脸上总是挂着笑容,那种青春与朝气能感染每一位教育者,而且经常能看到几个人凑成一小堆讨论问题,他们对于知识的渴望是真实且热切的,那种‘较真儿’的劲头十分难得。学校的社团活动里,孩子们更是各展其能,在各式各样的舞台上尽情释放才华。这样一群学生,让我们明白我们还有很长的路要走,也让我们对校园管理工作有更深的思考。”宕昌县职业中等专业学校教师丁新玲说。

在宕昌职专教师们看来,青岛职业学校的校园是很紧凑的。“我们的校园很大,但是学生们却没有那么求知若渴。我们将在青岛学校的管理模式、课程建设、专业课教学、人才培养模式、学生管理等多方面进行借鉴学习,利用起偌大的校园,让它变成一片职教沃土。”宕昌县职业中等专业学校武广辉说。

/ 校长说 /

崔西展 青岛电子学校
平度师范学校校长

宕昌职教,正在经历早期青岛职教曾经历过的发展时期。通过优质教师的转型,当地的职业教育将获得“加速度”,走上加速发展的快车道。青岛职教圈将不遗余力地提供各方面的资源支持,希望宕昌职教早日腾飞,为当地社会输送源源不断的高素质技能人才。

观海新闻/青岛早报记者 王彤
图片由受访者提供

职校“组团式”帮扶很“到位”

国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作是落实乡村振兴战略的重要举措,也是一项功在当代、利在千秋的工作。自启动以来,突出“组团式”帮扶的优势,集中力量帮助西部10个省区市160个国家乡村振兴重点帮扶县建好1所普通高中和1所职业高中,让每一个西部的孩子都有人生出彩的机会。“优势地区”要派出优质校的校长书记,去教育薄弱地区办理、管理学校,以一个好校长带出一所好学校,以一所好学校引领带动整个县域教育的高质量发展。2022年8月5日,青岛电子学校的刘杰就是在这样的契机下,成为了宕昌县职业中等专业学校的校长,开始了他为两地“搭桥铺路”,促进职业教育资源共享互鉴的工作。

宕昌县位于甘肃省南部,境内多

山,是典型的山区传统农业县,一直是国家帮扶工作重点县。近年来,当地的城镇化建设、发展特色农业等政策,为职业教育发展带来了新的人才需求和契机,“职教一人,就业一个,脱贫一家”逐渐成为当地老百姓的共识,职业教育越来越受重视。但同时,宕昌县的职教发展并不完全,专业设置较为单一,教育资源较为落后,师资力量过于薄弱。

今年10月24日,青岛电子学校、平度师范学校校长,青岛市名校长领航工作室主持人崔西展带领青岛城市管理学校、青岛经济职业学校、青岛交通职业学校校长以及德国汉斯·赛德尔基金会相关负责人到宕昌县职业中等专业学校实地考察,就两地在职教发展融合方面进行了深度交流。青岛职教到底能为宕昌做些什么?在职教领域,青岛已经扬帆

远航,而宕昌好比驶离港口不远,如何以青岛职教发展之优补宕昌之弱,帮助宕昌找准航向?“还是要从培养一批优秀的水手出发”,崔西展是这样想的,“在中等职业教育人才培养过程中,教师是关键,培养一支高素质、高技能型的教师队伍是当务之急。同时,教师的培养工作是一项长期、系统性的工作,它并不是一次两次培训就可以完成的,因此对待该项工作要有长期攻坚的思想准备。”因此,青岛电子学校与宕昌县职业中等专业学校签订了100人次教师专业培训协议,在这个“百人计划”的激荡下,力求让更多的当地教师“带着问题来,带着思想走”。11月6日,在青岛电子学校的积极协调下,宕昌县职业中等专业学校组织骨干教师、中层干部、学校领导共16人赴青岛,分布在3所学校开展为期半个月的跟岗、转岗培训活动。

为对口学校提供“点单”式服务

教师资源紧缺的背景下,此次前来培训的教师们,多为文化课老师,他们经过选拔、“报志愿”后,将选择一个专业,通过转岗培训,成为一名合格的专业课老师。“其实心中还是有些忐忑,毕竟专业知识和技能不能出半分差错,这是很严肃的事情。”周文娟是宕昌县职业中等专业学校的一名英语老师,在本次转岗计划中,她将“跨界”护理专业。“在青岛市卫生学校的跟岗学习过程中,通过学校一对一结对老师的带领,我学习了基本的护理知识,如心肺复苏、肌肉注射、测量血压、心电图的检测方法等,还观摩了技能大赛的实训,为转型打下了坚实的基础。”周文娟对这

几天的跟岗培训感触颇深。“青岛职校里的教师们专业度非常高,也有从医院一线转岗来的‘大拿’,他们的教学过程目标明确,课堂上精神饱满、热情高涨。而且学校学制建立得十分完善,学生们被知识充盈着,早早为将来的资格证考试认真准备,对自己的发展道路十分明晰,有方向感,这一切让我很感动。”在周文娟心中,护理专业的专业技能部分一直是一道坎。“听课的时候,学生们主动帮助我进行抽取药液的操作,我也对一直以来有些忐忑的技能教学部分有了更多信心,希望我们的孩子未来也能这样娴熟自信,我也对之后的学习有了更为清晰的方向和规划。”

“在来青教师的跟岗、转岗培训安排中,宕昌点什么‘菜’,我们就端什么‘菜’。”宕昌县职业中等专业学校副校长刘杰说道。经过一年的“驻扎”,刘杰对宕昌职专的教师需求了如指掌。“本次安排教师培训的主要有汽修、护理、高铁乘务相关的专业,这些是当地人才缺口较大、就业前景良好、学生学习热度较高的领域。于是,在青岛电子学校的号召下,专业对口学校‘组团式’提供跟岗培训机会。作为百人计划的第一批来访教师,希望老师们能在青岛的职校里找准发展方向,找到转型的‘勇气’。”刘杰介绍道。

为什么是转型的勇气?原来,在