

校长进教室“融”入学生中

青岛虎山路小学教育集团校长王文琼 从教25年坚守一线 为学生打造“我是主人”课堂



王文琼 青岛虎山路小学教育集团校长

“上课!”“老师好……”上周三上午,青岛虎山路小学三年级三班开始了上午第二堂语文课。走进教室的是青岛虎山教育集团总校长王文琼。自1998年起,从一名普通教师到如今的校长,25年的教学生涯,王文琼坚持守在教学一线,在课堂中用心与学生交流。她以文载道,将语文的魅力传递给学生;她“藏”进学生中,与学生们共同成长。

老师“隐身” 把课堂留给学生

“欲把西湖比西子,淡妆浓抹总相宜。为什么诗人要把西湖比作西子?这个‘西子’又指的是谁,有哪位同学知道?”提起王文琼的课,全校许多学生都上过。在她的课堂上,学生们发言积极,热情讨论,孩子们不仅没有把她当作“校长”看待,反而在她的课上表现得更加放松。“老师只是课堂的引导者,怎样让孩子们发挥出他们的潜能,就要把课堂的主体留给学生,让他们融入‘课堂主人’的角色中。”在王文琼看来,课堂是属于学生自由发挥的成长空间。

“‘淡妆浓抹总相宜’这句中的‘抹’,还能组成哪些词语?”面对王文琼提出的问题,同学们迅速小声讨论起来,“抹布”“抹杀”“拐弯抹角”……学生们经过自身思考得出结果。在王文琼的课堂上,留给学生的自由想象空间充足,作为言少意丰的古诗词,王文琼把诗词中的每个字都留出时间解释并做场景应用,用来给学生们扩展字词用法。“宁愿把教授知识的环节放慢节奏,也要让孩子们学会主动学习,主动接纳,这样他们才能真正通过内驱



把课堂留给学生,王文琼与学生共同成长。



王文琼与学生热情互动。

力来理解知识、掌握知识。”“融”入学生中,老师只是课堂成员之一,王文琼告诉记者,课堂就是她与孩子们共同成长的地方。

“意外”是育人契机 “课堂生成”更宝贵

在育人过程中,每个学生都是独立的个体,拥有独一无二的性格。这一点,在王文琼看来是最珍贵的财富。“在灿烂的阳光照耀下,西湖波光粼粼,看起来很美;雨天时,在雨幕的笼罩下,西湖周围的群山若有若无,也显得非常奇妙。”分组讨论环节,原本

四人一组起立,每人分一句赏析诗词的几位同学,因为分组人数少了一对,其中一位同学误以为要全诗赏析。在学生轮流进行诗句解释时,环节上出现了问题。看到这一场景,王文琼一边微笑着表扬第一位同学可以把全文赏析出来,同时温柔地让这位同学解释为什么是两人一组。两位同学不慌不忙地向王文琼和全班同学解释,因为本组少了一对成员,所以同位两人自行成组进行讨论。

看到学生从容地回答问题,并通过自身解决因人少形成的分组问题,王文琼向全班同学表扬了两位同学的表现。“课堂中遇到的各种‘意外’就是学生在成长中凸显出来的问题,这些问题恰巧是最合适的育人契机。”王文琼表示,“课堂生成”是宝贵的教育资源,能帮助学生迅速成长。

在王文琼看来,集体备课是教学质量的磨刀石,对于教师把握教材、精准制定教学目标、提升教学质量起着至关重要的作用,青岛虎山路小学教育集团自始至终遵循“无集体备课不上课”的原则,积极开展集体备课活动。在李沧区学科素养培训中,老师们整体把握了新课程标准的精神实质,为了切实践行新课标理念,提升教师的专业素养,开学倒计时的那段日子里,虎山集团的各学科团队进行大集体备课,各个教研组进行新课标通读,将专业引领与自我思考有效融合;深度解读单元内容,关注每个单元之间与各个年级之间的知识点梯度层级分布及单元目标,为新学期高质量教学蓄力。

听评课制度让校长们“动”起来

王文琼的点评中,学校许多年轻老师俯下身子进课堂,坐实一线教学促提质。校长下沉教学一线,锻造一支高素质、专业化的校长队伍。“校长听评课的出发点是带动学校教研质量,促进教学水平提升。”青岛市教科院副院长王梅智介绍,自从青岛市推行校长听评课制度后,学校的教研、集体备课紧跟校长的步调,整个教育教学的氛围都起来了。

据悉,青岛市目前要求校长听评课的数量每学期不低于30节。课前校长要做一些听课准备,课后还要参与评课教研活动,一次听评课基本上半天时间就过去了。校长能有半天时间完全沉浸其中,会发现课堂教学、班级管理、文化建设、师生状态等方面的问题,更好地为学校发展开出“良方”。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 摄影报道

资讯

人工智能教育显成果 城阳区连获两项荣誉

近日,教育部教育技术与资源发展中心公布第二批“央馆人工智能课程”规模化应用试点区名单,确定23个地区为第二批“央馆人工智能课程”规模化应用试点区。青岛市共有2个区和15所学校入选,城阳区获评“央馆人工智能课程”规模化应用试点区,城阳区育才小学、城阳区正阳路小学、城阳街道仲村小学、夏庄街道丹山小学、棘洪滩街道康园路小学、棘洪滩街道锦绣小学6所学校获评第二批“央馆人工智能课程”规模化应用试点校。

10月27日,青岛市“国家智慧教育示范区”创建现场会为青岛市人工智能教育示范区、人工智能教育示范校进行了授牌。城阳区获评“青岛市人工智能教育示范区”,城阳区实验小学、流亭街道流亭小学获评“青岛市人工智能教育示范校”。

近年来,城阳区通过强化课程普及与赛事提升两大主阵地,坚持普及基础上的提高和提高指导下的普及有机结合,不断提升智慧教育内涵。下一步,城阳区人工智能教育工作将以此为新的起点,让信息化成为城阳教育发展的新动能。

观海新闻/青岛早报记者 杨健

如何让学生更好投入学习 “市北教育大讲堂”再开讲

10月24日上午,第10期“市北教育大讲堂”再次开讲,儿童青少年心理教育专家、华东师范大学心理健康教育与咨询中心特聘督导陈默教授进行《提升教师素养 关注学生成长》线下专题报告。

如何让学生更好地投入学习?陈默教授表示,“很简单,只要让学生心神安宁,他就会保持良好的学习状态。”老师在提升自身素养的前提下,应注重职业心理素养的培养,提高青少年心理工作中的沟通能力,积极拓展德育工作新视野和新方法。陈默深度剖析了教师的基本素养,分别从教师在讲台前良好的状态、教师的觉察力、教师的沟通技巧、教师的教学技巧、对学生生理上的了解、学会正确批评以及正确的家校沟通几方面进行阐述,促使在场教师进行深度思考。

陈默教授强调,教师要从心理学的角度去有效地开展工作,学会让自己的工作既轻松愉快又不失效率。台上,主讲人进行着精彩热烈的分享;台下,教师学员们听得全神贯注,认真做好笔记。通过“市北教育大讲堂”活动,进一步提升教育教学工作。

观海新闻/青岛早报记者 杨健

华夏职校食堂 入选首批省营养健康食堂

近期,山东省卫生健康委员会、山东省教育厅、山东省市场监督管理局、山东省体育局联合评定了首批山东省营养健康食堂,青岛华夏职业学校食堂入选。

根据山东省营养健康食堂评价标准,学校多年来在不断提高师生营养餐质量,就餐满意度上狠下功夫。以师生吃得安全、营养、健康为工作出发点和落脚点,全面深入推进食堂精细化管理。学校成立膳食营养健康管理委员会,指导、监管学校食堂工作,聘任专职食堂管理员,全面负责学校食堂日常管理。充分发挥各班级生活委员作用,专门成立学生膳食营养管理小组,及时听取学生就餐建议、意见。家长、学生可随时走进食堂,监督食堂工作,促进食堂供餐质量、服务水平的提升。作为全国中小学(幼)先进后勤学校,学校食堂狠抓各项制度落实,强化人员管理,严把食品质量,注重饭菜的花样创新,近年来师生就餐满意度始终保持在95%以上。

观海新闻/青岛早报记者 王彤

新闻链接

校长回归一线,不仅要走上讲台,与学生面对面交流,还要听课、评课,对老师的授课内容进行课后点评。“这节课学生互动积极性不是很高,怎么样能提高他们的热情,你要用自己的感情去感染他们。”“课堂上会遇到各种意外情况,你要学会把自己放在学生的角度处理问题,哪怕把授课节奏放慢,也要让学生真正学会主动接纳。”在