

特色校本课程 入选教育部典型案例

早报教育周刊推出“校长面对面”专栏 听校长们讲述如何发挥教育潜能 让每个孩子更精彩

校长

面对面

王健

青岛南仲家洼
小学校长、青岛台湛
路小学校长



台湛路小学学生接受国防军事教育。



南仲家洼小学学生在上特色音乐课。

做有温度的教育 奏响艺术教育芳华

秋日的暖阳下,一群孩子怀抱尤克里里围坐在校园里,边弹奏边舞动,这是南仲家洼小学校园里常见的场景。还记得今年上半年,教育部基础教育课程教材研究所公布“2022年度校本课程建设典型案例遴选活动结果”,青岛市唯一上榜案例,正是来自青岛南仲家洼小学的《“弦乐尤尤”尤克里里学校课程》,从全国4000多个案例中脱颖而出,成为典型案例获全国推广。这个名不见经传的学校,其实已有76年办学历史,这个生源70%是外来务工人员子女的小学,竟也能用器乐点亮普通孩子的艺术学习梦想,从小小课堂走向全国大舞台,更从一个小社团、一门音乐课走向立体化、综合化的育人培养。这背后,其实正是从王健2015年担任南仲家洼小学校长开始,整整坚持了8年的初心与梦想。

“家庭提供不了的,学校提供;学生能力达不到的,学校培养;没有展示的机会,学校来创造。”王健告诉记者,2015年开始,在调研了全体学生的“心愿清单”后,南仲家洼小学为孩子们启动了首门艺术特色学校课程项目。“学校出资给每个学生买来尤克里里,请来专业老师,我们自己的音乐老师也不断学习研究,从社团项目到固定的课程,从编教材、录课程再到编排表演、创新教学,一步步从零做起,最终收获硕果。”王健说,8年的坚持,不仅让课程先后获得青岛市百门优秀课程、青岛市精品课程等荣誉,更让孩子们在快乐学习和省市级比赛表演中斩获佳绩,浸润艺术、树立梦想、收获信心,“在课后服务的菜单中,尤克里里等内容成了学生最喜欢的热门活动,每次看到学生们三五成群聚在一起轻松地弹唱,成为一道美丽风景,我们全体老师都会感到由衷地开心。”王健说。

有了尤克里里这门艺术融合课堂教学的尝试与经验,南仲家洼小学又结合“十个一”项目,使项目实施与课程改革相互促进,全面落地开花。在原有葫芦丝、舞蹈、水彩、陶艺等艺术特色基础上,陆续加入合唱、朗诵等一系列课程的规划和设计,逐步构建形成了“艺彩雅韵”艺术融合课程群,赋予学生参与艺术活动,展示艺术才能的大舞台。学校还尝试将艺术与体育、国学相融合,编排了国学礼仪操,在每天大课间活动时,学生们边吟诵边跟着音乐舞蹈律动,锻炼身体,让阳光体育更有趣味性,成了校园新时尚。在王健的带领下,南仲家洼小学的艺术之花从一枝独秀,到春色满园,更在“和雅育人”引领下,实现“让每个孩子更精彩”。

深挖尚军文化 打造特色育人品牌

一个班就是一个排,一个年级就是一个连,“战旗排”“海洋国防室”“国防长廊”……当今年8月王健正式作为校长走进青岛台湛路小学,她也为这所建校58年、亮点鲜明的国家级国防教育特色学校、

山东省少年军校示范校所赞叹。与南仲家洼小学不同,台湛路小学所散发出的“尚军明德”精气神,深深感染着王健校长,她觉得自己的“担子”更重了,但同时又信心满满,她的目标是让这两所家门口的好学校齐头并进,发展更好、优势更优、亮点更亮。

今年秋季学期开始后,王健每周拿出4天时间在台湛路小学办公、上课,与学校文化、学生特色、教师队伍更熟悉、更亲切,从而在育人品牌、课程建设、家校共育上大胆探索,不断创新,提出更多让家长满意、学生幸福、教师支持的新举措。其实从她工作走过的每一所学校,从青涩的一线教师、班主任、少先队辅导员到学校管理岗位,不难了解到,不断挑战、突破自我是王健一直的追求,引领学校谱写优质教育、为学生的幸福人生奠基,是她始终怀抱的教育初心。

当新学期“三长”见面会上,六年级家长提出“六年级学生回家后,作业难以辅导”的困难时,王健说:“立刻解决。”在征集六年级全体学生百分百的同意后,延时课后服务到5点10分,由语数英三科老师在课后服务时间解疑释惑,实现学生作业保质保量完成。家长们感慨,“看到了立竿见影的效果,晚上家里再也不是‘鸡飞狗跳’的场面,孩子的作业问题在学校就得到了解决,让我们没了后顾之忧。”当学校的秋季运动会提上了日程,王健带领教师团队集思广益。在大家的碰撞讨论中,从一天的运动会,到两周的国防教育文化节,台湛路小学“尚军明德”特色文化品牌愈加明显和生动。

两校各美其美 为学子成长耕耘奉献

王健在这两个月的实践中,明显感知到两所学校的鲜明特色,不能简单地融合或照搬,“通过努力,两所独立的学校可以实现各美其美,实现亮点更亮,但又能发挥各自优势,在比学赶超中融合、竞争。”她说。

不久前的秋季研学活动,台湛路小学以“追寻红色足迹品味峥嵘岁月”为主题踏上了毛公山,观摩寻访红色足迹,学习英雄事迹;南仲家洼小学则走进浮山森林公园,拥抱绿色家园,这是两所学校完全不同的“赤诚爱国”和“宽和为怀言行致雅”育人理念的体现,各自凸显优势与亮点。王健善于将比较充分的“权力”放在统筹配备管理团队和教师队伍、推动课程开发、施行质量监测、改善办学条件、场地资源共享等上面,“近期的单元闯关中,我们集合两校的骨干教师组成团队,从出题、检测到数据分析、改进、评价一体化,让最强的师资共同为学生成长出谋划策。”王健介绍。

南仲家洼小学在市区班级合唱比赛中获得一等奖,台湛路小学在市区中小学生健身操、啦啦操比赛中荣获一等奖……近日随着一个个喜报频传,学生们劲头更足,家长们好评不断,老师们更在教学、德育等各项比拼中驶上了快车道。每所学校全面释放出办学活力,创新的办学模式加快了优质教育资源倍增的“速率”,让更多孩子在家门口“上好学”,正是王健所希望和乐见的。

王健说,“一分耕耘一分收获,我也将在台湛路小学一步一个脚印,继续完善学生尚军品质,内化行为修德,不断在教育这片沃土上探索创新、耕耘奉献,努力让每个孩子更精彩!” 观海新闻/青岛早报记者 杨健 学校供图

校长是学校的灵魂,影响着一所学校的发展前途,怎样才能发挥好校长的核心资源优势,带动学校更快、更好发展?近年来,我市在深入推进落实基础教育优质资源倍增三年行动计划,优化区域优质教育资源均衡配置,不仅充分发挥“名校长”对不同学校的直接引领带动作用,更能在融合、竞争发展中,推动更多学校扩大优质教育资源的规模和总量,从而令更多家庭与学生真正受益。这个学期,走近这些身兼数职的校长,听听他们如何肩负身上更重的“担子”与更多学校共同发展,最终实现1+1大于2的结果。

今年秋季新学期,王健校长有了一个新身份,在原先作为青岛南仲家洼小学校长基础上,兼任青岛台湛路小学校长。不同于新建学校或初高中不同学段学校以融合或聚合方式加入优质教育集团,这次摆在王健校长面前的,是两所都拥有悠久历史、但特色亮点又完全不同的老校。如何从传统积淀中寻求发展优势?如何精心培育、大胆探索育人品牌?开学以来的这两个月,王健一直没有停下思索和实践的脚步,而从家长、师生们纷纷觉得“变得更好了”的感受来看,王健心中“让两所学校亮点更亮,特色更优”的美好目标正在慢慢实现。

开栏的话