

聚力·逐梦·前行

『岛城优秀社会组织』巡礼

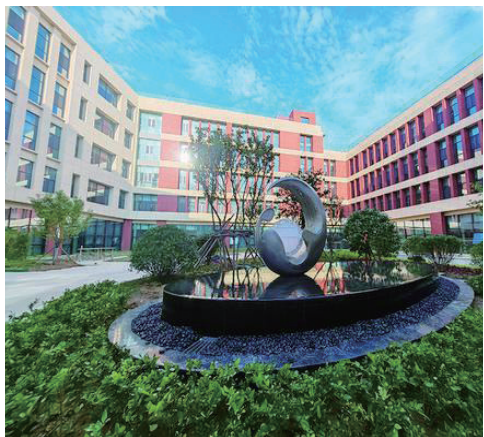
青岛市民政局 青岛早报 联合出品

青岛黄海学院

打造产教融合“黄海模式”



学生在青岛黄海学院雷锋纪念馆参观。



青岛黄海学院知信楼。

在风光宜人的青岛西海岸新区,有这样一座学校——青岛黄海学院。青岛黄海学院自1996年创校,多年来以优渥的办学成绩,成为岛城一张闪亮的育人名片。青岛黄海学院2003年获批为普通高职专科院校,2011年升格为普通本科高校,2017年通过教育部本科教学工作合格评估,2021年被评为山东省应用型本科高校建设支持单位,2023年学校入选中国民办教育百强。2018年,青岛黄海学院成立山东省民办高校第一家马克思主义学院,打造以雷锋精神兴校育人品牌。

细数育人成果,学校先后荣获全国示范学习服务中心、全国先进社会组织、首届黄炎培优秀学校、首批全国跨境电商专业人才培养示范校、全国学雷锋基地先进单位、全国民办高校创新创业教育示范学校、山东省党史教育基地、山东省省级大学生创业孵化示范基地等社会荣誉。

厚植红色文化  
“雷锋精神”根植大学

在青岛黄海学院,有一名与雷锋十分“亲近”的人,他就是青岛黄海学院武装部部长李桂臣,他曾是“雷锋班”第21任班长。李桂臣1996年参军入伍,在进入军营前,他从未想过会进入雷锋生前所在的部队服役。刚到部队时,李桂臣来到“雷锋班”,就住在雷锋床的上铺。回忆在“雷锋班”的日子,李桂臣说:“除了每天的训练任

务,阅读雷锋日记也是每天必要的工作。”李桂臣说,通过日记,看到雷锋如何做好事,自己也学着做,这就是学雷锋。

从“雷锋班”来到学校后,李桂臣将雷锋精神撒播在学校的每个角落。学校也发挥雷锋纪念馆、雷锋塑像、雷锋讲坛、雷锋杂志社“四位一体”的学雷锋教育基地作用,打造出“雷锋精神系列主题课程”“校园雷锋十百千”“雷小锋种子工程志愿服务基地”等品牌活动。学校投资400余万元,建成新时代红色文化实践教育基地,把红色文化教育贯穿到学校发展和学生成长全过程……

对接地方需求  
推进产教深度融合

近年来,青岛黄海学院整合多主体办学要素资源,探索“院园合一”育人模式,成立创新创业学院,实施学业+产业+创业的人才培养战略,构建创新创业教育实践和成果孵化“两位一体”的教学体系和一条龙创业孵化链条,与多家单位共建校外实训基地207个。学校通过深化实践教学改革,将校企合作贯穿于整个教学体系。

记者了解到,近五年在青岛黄海学院的积极运作下,学校大数据学院群策群力、激发众智,通过“走出去、引进来”的方式,推动教师团队积极拥抱科技,主动开展交互式学习,不断深化教育教学改革,逐步打造了8间师生共创工作室。学院30%的老师属于工作室导

师,每个工作室每年均会招募不同年级、不同专业的学生,截至目前学生参与工作室覆盖面达67%。

产教深度融合成绩喜人:李靖博士的大数据与智能决策工作室成功获批山东省青创人才引育项目;邢军博士的人工智能应用创新工作室成功获批山东省基础能力建设项目;戴琳琳教授和孙守强教授的工作室分别获批山东省教育教学改革重点项目和一般项目……张春梅教授的统计分析竞赛工作室,连续多年组织大学生参加有关统计分析的各类大学生竞赛,如全国数学建模大赛、挑战杯、泰迪杯系列大赛等,为参赛成员提供赛前培训、大赛指导服务。

加强科研成果转化  
服务乡村振兴国家战略

多年来,青岛黄海学院加强科研成果转化,探索“校城融合”的科研发展模式,有效促进科技与经济紧密结合,推进地方经济提质增效升级。过去两年,学校横向科研项目立项176项。服务乡村振兴国家战略方面,学校与灵山卫街道、六汪镇签订党组织联建共建战略合作协议。学校成立非遗研究中心、ESB创新创业师资培训中心,探索产学研发展新路径。

在乡村振兴的脚步中,青岛黄海学院发起“萤火微光”健康帮扶项目,与张家楼镇共建“乡村梦工场”区域公用品牌,与宝山镇推出“回乡吃饭”直播短视频品牌,校政企共建乡村振兴大学生创新创业实践基地、农村电商直播基地,应用型产教协同和服务特色更加鲜明。

青岛超银学校

25年来的每一天 鞠躬行礼言传身教……

2023年,是青岛超银学校建校25周年。回顾25年的育人岁月,自建校第一天起,每天都有一位老师站在校门口,与入校的每一位学生鞠躬行礼,通过这种言传身教,学生自然而然将文明礼仪教育内化于心。



青岛超银学校师生风采。

一路走来,超银学校发展的足迹铿锵有力,走出了一条富有自身特色的高质量教育发展之路,并在2021年荣获第四届中国质量奖提名奖,成为全国唯一获此殊荣的学校,凭借高质量的教育成为青岛市乃至山东省教育行业的领军学校。

“双减”时代,“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式正发挥更大作用。超银学校凭借集团内小、初、高十二年教育都涵

括的优势,不断探索减负提质的有效措施,让学生真正成为“高质量”每一天的主角。“在初中阶段,应该注重对学生好习惯的培养,以及学习兴趣的激发。这其实与我们超银中学这两年‘双减’之后的变化是吻合的。超银中学响应国家‘双减’政策,在作业上减量不减质,在课堂上也是减负不减质。我们在课堂上很注重对学生综合能力的培养,课堂上留给学生充分的思考和发挥空间,把课堂还给学生。”超银中学老师黄婷婷说。

生。”超银中学老师黄婷婷说。

超银中学英语组长张凤仙老师则表示:“课堂教学中,在做好课内知识讲解的基础上,老师会有意识地向课外延伸,进行适当拓展;同时,用好分层教学,对学有余力的学生注重学法指导,帮助学生掌握自主学习的方法。”此外,学校还进一步加强作业管理,注重作业的过程性设计、弹性化设计、分解型设计,让学生作业分层分级、弹性选做,加强学生在真实情境中运用知识解决实际问题的能力。

今年年初,《关于进一步加强中小学创新人才培养工作的指导意见》印发,超银学校积极响应,在各校区各学段中加强创新人才培养工作,构建特色育人体系,放眼学生人生发展之路。学校通过课程改革、教法改革、学法改革,在教育教学中重塑生与师、学与教的关系,回归初心,在办“政府放心、家长满意、学生喜欢、社会认可”的优质学校道路上继续前行。

本版撰稿摄影  
观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾

社会组织

我国将社会组织分为三类,即社会团体、民办非企业单位和基金会。社会团体是由公民或企事业单位自愿组成、按章程开展活动的社会组织,包括行业性、学术性、专业性和联合性社团。民办非企业单位是由企事业单位、社会团体和其他社会力量以及公民个人利用非国有资产举办的、从事社会服务活动的社会组织,分为教育、卫生、科技、文化、劳动、民政、体育、中介服务和法律服务等十大类。基金会是利用捐赠财产从事公益事业的社会组织,包括公募基金会和非公募基金会。