

10·15 国际盲人节 特别报道 讲述

每年的10月15日是国际盲人节。在我们身边,有这样一些孩子,他们有的先天失明,有的后天意外失明,虽然眼前一片黑暗,但他们的心中,却充满了阳光和希望,以及人世最珍贵的爱。

故事1 盲校学生张舰和陪读妈妈 心怀梦想 用评书讲述世界

“我喜欢听评书,也喜欢站在台上给大家讲评书,虽然我不能看到这个世界,但是我想通过评书让世界看到我。”今年14岁的张舰现就读于青岛市盲校初中一年级,因先天性视力障碍,他虽然没有看到过这个多彩的世界,但因为爱好相声评书,通过曲艺的魅力让他逐渐打开对世界的认识,在心中不断追逐更加“光亮”的人生。

天生视障从小四处求医

“张舰刚出生的时候,我就注意到孩子眼睛不像其他孩子那么亮,眼睛状态有点不太好,当时心里就有点担心,后来过了没多久,发现孩子眼睛中间像有一条‘线’似的,就立马带着他去医院检查。”张舰的妈妈孙女士告诉记者,当时在莱西当地医院检查之后,他们又带着孩子来到市眼科医院检查了多次,最后在孩子出生58天的时候,做了第一次眼部手术。

回忆起当年带着孩子治疗眼睛的过程,孙女士仍历历在目,因总是往返市区眼科医院做检查,去医院的每一条路早已深深地刻在了她的脑海中,至今仍难以忘记。“当时做了第一次眼部手术后,我们又带着孩子去了北京看病,每逢周六日就坐车去北京做检查,最后在北京也做了两次手术。”孙女士回忆道,从孩子出生到上学前,他们一家人始终没有放弃过为孩子治疗眼睛,用尽了所有的方法,每周还会给孩子中医治疗,希望能让孩子的视力好起来。“在孩子小的时候,我和他爸爸还想过为孩子换眼角膜,他爸爸说愿意用自己的眼角膜换孩子一个正常的视力,只要孩子能好起来,但最终没能实现。”孙女士说道,那些年,她总是担忧着孩子的未来,害怕他今后的生活没有出路。

进入盲校接受系统教育

日子一天天过去,张舰也慢慢长大,转眼就到了可以上小学的年纪。“开始的时候我们心里有过很长时间的挣扎,想过要不要让孩子上普通小学,因为心里总是相信有奇迹,万一孩子眼睛能治好呢?”孙女士说道,但随着孩子的年龄慢慢长大,上学的事情不能再耽搁。后来一次偶然机会,孙女士得知青岛市区有专业盲校,能够让视障孩子接受系统教育,于是就回家和家人商量,“从莱西到市区距离比较远,开始的时候我们不想让孩子离家太远,感觉不方便,但是转头一想孩子的未来比我们更重要,距离远的话我们就送去陪读。”孙女士说。

每周往返陪读上学7年

在张舰上小学时,孙女士每天早上7点会先把孩子送到盲校上学,然后自己在市区找工作上班。为了照顾孩子上下学时间,她做过保险销售员、超市销售员,在学校做过宿管员、食堂员工,等到了周末时间,她再返回莱西卖手工粗布。“像我这样的陪读妈妈在学校里还有很多,有些孩子是从全国各地过来的,家长就会选择在盲校附近租房,然后找一份时间比较灵活自由的工作,有的孩子年纪比较小,家人通常就会全职陪读。”孙女士说道,虽然陪读的日子比较辛苦,但看着孩子一天天长大,逐渐学习掌握生活技能,是她心里最开心的事情。

“盲校老师对孩子照顾得特别细致,刚进入学校时老师就会教导他们如何辨别方向,去打水、吃饭、睡觉……在这里孩子真的学到了很多,无论是生活上、心理上,还是学业上,老师每天都会和我们家长沟通,看看孩子哪里有了新进步,哪里又有不会的,有时候半夜还在线回复家长的疑问。”如今,孙女士陪儿子上学的时间已经有7年时间,随着盲校的搬迁,现在她和儿子也搬到了西海岸生活。

“最近我和孩子商量了下,决定每天在老家和学校之间来回跑,白天送完孩子上学后,我就坐地铁和动车回莱西卖手工粗布,下午4点多再从莱西返程,孩子下午放学后就留在学校写作业,到了晚上7点多我下了车就去接他。”孙女士说道,虽然每天路上时间比较久,单趟就要2.5小时,但回去卖粗布生意会更好些,想要改变尝试下,孩子也同意并支持。

爱好评书勇敢站上舞台

曾经孙女士也因孩子的视障而心痛,但她从不认为孩子比别人差,她总说:“我觉得我的孩子就是个‘奇’孩子,他早晚会发现自己的特长的。”在盲校上学的过程中,学校老师发现张舰在语言方面有天赋,再加上从小就喜欢听评书和童话故事,朗读课文时情绪表达十分到位。于是在老师启蒙指导下,孙女士开始挖掘孩子特长,为孩子寻找更多可能性。

张舰参加比赛。

孙女士介绍,开始时孩子跟着线上的公益课堂学习语言表达,慢慢地发现孩子越来越喜欢评书,于是为了支持孩子的爱好,她尽己所能给孩子请最好的辅导老师,只要有比赛,不管多远都会陪孩子去学习锻炼。

今年2月,孙女士带着张舰来到青岛曲艺社系统学习评书。“现在每周五下午从盲校放学后,我就带着孩子去学评书,学到晚上9点再坐车回莱西,只要他喜欢,我会带他一直学下去。”孙女士说道,开始的时候孩子不太懂,曲艺社的老师就手把手地教,从语气情绪表达达到发力状态、手势等,悉心引导孩子,讲解故事时也是一段一段拆开细细讲,让孩子慢慢领悟。“现在学了8个月的时间,明显感觉孩子上台讲话或表演比之前有很大进步,因为他的眼睛看不到,我们就会用语言多鼓励,相信他可以做得更好。”孙女士说。

“以前我上台的时候手会紧张出汗,还会不自觉地抖,现在已经逐渐熟悉了,感觉在台上的时候已经轻松了许多。”说起自己上台讲评书的过程,张舰笑着说,“虽然现在讲得还没有那么好,但老师和爸爸妈妈都在鼓励我,感觉心里特别有动力,以后我会继续学下去的,多尝试上台,增加经验。”

如今,看着孩子慢慢长大,孙女士和家人感到很欣慰。“孩子长大了,我们的生活也越来越好,还有社会上很多人给了我们很多的鼓励,感觉未来更有希望了。”孙女士憧憬道。

妈妈用爱 照亮盲童成长路

昨天是国际盲人节 记者走进市盲校听盲童和陪读家长讲述爱的故事



侯心宽在志愿者陪同下游览博物馆。

故事2 盲校学生侯心宽和陪读妈妈

面朝大海 来青学本领走向明天

“9岁时,我们接到医院的通知,孩子有机会到北京接受眼角膜手术。”张女士告诉记者,“手术是公益救助项目,但术后的药物,往返北京的路费、食宿费等,仍是很大的负担。”全家还是借了钱想要最后再试试,随后的两年间,他们不停地在老家与北京之间往返复查,“有时10天去一趟,有时20天、一个月去一趟,生活完全被打乱,也耽误了孩子上学,但手术效果还是不理想。”张女士经常自责,“手术做晚了,耽误了……”侯心宽的双眼仍然没有恢复光明。

2018年,侯心宽已经11岁,不再在治疗康复上抱太大希望的一家人,决定为了他能在青岛市盲校接受正规教育,举家近千公里来到青岛开始新生活。

因为入学晚,侯心宽个头比班里其他孩子高,心智也更成熟些,性格开朗的他很快被大家接纳,交到不少好朋友。现在正在盲校读六年级的他,是班里的“朗诵达人”,还经常代表班级参加演讲比赛。

比赛前,侯心宽会提前一个星期就开始准备,刚开始需要妈妈一句一句读给他听或听电脑朗读,听得多了,记得多了,很快他就可以自己背,最终能站上讲台大声地演讲:“少年强



董铁英(右)是盲童们的“妈妈”。

丁小龙(右)陪盲童赛跑。

故事3

盲校老师董铁英和丁小龙

托举梦想 打开一扇心窗

“没有爱,就没有教育。”在青岛市盲校,有无数心怀大爱的特教教师们,陪伴着无数学生走出校园,走向崭新的人生道路。如何为他们的“黑暗世界”打开一扇心窗?为孩子们重新插上飞翔的翅膀?记者采访青岛市盲校小学部班主任董铁英和高中部班主任丁小龙,倾听他们对孩子的呵护与梦想的坚守。

孩子们心中的“好妈妈”

“很多盲童入学时只有6岁,大多要在盲校学习生活9至12年,所以我们对他们的爱也要贯穿始终。”董铁英是小学部低年级的班主任,更是孩子们心中的“好妈妈”。作为班主任,她像爱自己的孩子一样呵护着学生。“学生生病了,我是他们的妈妈,陪伴他们就医取药;学习上遇到困难了,我耐心解疑;学生过生日,我组织全班同学一起唱歌、祝福,听着孩子们说:‘老师,我们就是一家人!’我的心里温暖极了。”董铁英说道。为了让孩子们养成对学习的兴趣,打好基础,她每周都带孩子们去学校阅览室,学生摸摸图书,她先给大家讲讲图书封面,然后再给大家读书;慢慢地,学生可以自己读绘本了,再后来班里每月搞一次班级故事会。“我带的班级,总是充满阅读氛围。除了阅读,我还很自豪孩子们各有所长,有的会弹钢琴,有的会吹笛子,有的会弹吉他,有的会打非洲鼓。除了乐器小达人,还有手工小达人,学校艺术节上,我们班学生个个都是才艺小明星。”董铁英说,学校为学生们提供了丰富的课余生活,给他们带来了不一样的“色彩”。

“盲童参与社会实践活动的机会较少,缺乏参与社会生活的能力。但盲童最终发展目标是自理、自立,融入社会。”因此董铁英积极鼓励学生参加各种活动,比如在校内,会带领他们参加体育节、艺术节、心理节等;在校外,她带着学生们参观博物馆、开展义卖等活动,为他们提高社会适应能力。孩子们心中播下了爱的种子,在他们的“董妈妈”生日那天,董

铁英收到了孩子们用水彩笔画的画,用太空泥做的手工作品,用彩纸叠的幸运星……他们还带了播放器,提前录好伴奏,一起唱起歌曲《爱》,让董铁英感动得热泪盈眶。她说,“孩子们能体会到爱,也会爱,更会表达爱。”

为孩子托起心中的梦想

随着社会的进步,视障群体同样需要接受高等教育。每年从青岛市盲校毕业的学生,有的凭优异的成绩升入高等学府深造,有的凭扎实的技能在社会上站稳了脚跟,以知识和技能成为新时代自立自强的劳动者,获得了有尊严的生活,拥有了追逐梦想的权利。丁小龙是盲校高三年级的班主任兼数学教师、高中理科教研组组长,工作十几年来,他一点点见证着特殊教育事业的发展,更与老师们一起帮助学生自立自强,托举起了他们心中的梦想。

“盲校的高中生多数住校,远离父母,学校和班级就是他们的‘家’,老师就要教会他们做拥抱生活的乐观者、逆境成才的奋斗者,这关系到未来的学习和生活。”丁小龙说,在学校举行的一次班歌比赛中,他的班级只得了个三等奖,当时他并没太在意,但在第二天的早晨,他发现班里同学情绪很低落,纷纷说道:“老师,我们花了很长时间练习,文艺委员也很努力,我们为什么会输呢?”这让丁小龙一下子意识到,失败与成功的故事,不断开导他们要充满正能量、充满阳光,积极向上,勇敢面对,总有一天会成功。“对待他们不能急躁,不仅要情感上去关心,还要引导他们学会如何分析问题、解决问题,培养不怕挫折、勇于克服困难的能力,从而增强自信心,让他们积极、勇敢地面对今后的人生。”丁小龙说道。

本版撰稿 观海新闻/青岛早报记者 杨健 吴冰冰 受访者供图