

近日,2023年全国职业院校技能大赛“中职组”比赛中,青岛参赛选手不畏艰难,努力拼搏,分别在养老服务赛项、幼儿保育赛项、新能源汽车维修赛项获得金牌。3枚金牌来之不易,其中,养老服务是今年新增赛项,对于参赛选手和指导教师来说,都是“首秀”,难度系数大。新能源汽车维修赛项也发生了很大变化,车型和标准都做了调整,对于备赛也是一种考验……至此,我市在2023年全国职业院校技能大赛“中职组”比赛中,已斩获12枚金牌,再次证明了青岛市职业教育的改革成效。

再夺三金 职校技能国赛结硕果

我市获得三枚全国大赛金牌 养老照护和幼儿保育是全国职业院校技能大赛“中职组”新增赛项

新增赛项考验责任心与爱心

9月13日至14日,2023年全国职业院校技能大赛“中职组”养老服务比赛在云南举行,来自全国的57支参赛队伍齐聚昆明,展开激烈角逐,展示职业教育风采。青岛西海岸新区职业中等专业学校张兰红老师指导的王佳琦同学代表青岛市参加该项比赛,凭借过硬的技能和稳定的发挥获得一等奖,为岛城再捧一枚宝贵金牌。

养老服务是2023年全国职业院校技能大赛“中职组”今年的新增赛项,属于公共服务与管理大类。该赛项主要以为老年人服务为中心,全面构建学生基于典型工作任务的核心技能、职业素养和人文关怀的职业胜任能力。赛项为社区居家和养老机构两个工作场景;生活照护、基础照护、康复照护、照护方案书写四个竞赛模块。全面考查参赛选手的技术技能、创新运用与执行能力、科学照护能力、安全照护能力、常见慢性病预防及健康教育能力、分析问题和解决问题的能力,体现人文关怀素养。

“作为一个新开赛项,其实我们指导老师也没有任何经验作为参考,只能一步步摸索着来。为了能更好地给孩子带来准确的指导,老师们将大赛规程研究了一遍又一遍,细细分析每个赛项,为学生制定个性化的备赛方案。”青岛西海岸新区职业中等专业学校指导老师张兰红介绍道,养老服务赛项借鉴了世界技能大赛的技术标准,结合国内养老服务领域产业转型升级,以及专业目录与专业教学标准更新、课程改革等专业人才培养发展实际,吸纳养老服务领域岗位群典型工作任务要求、老年照护职业技能等级证书与养老护理员国家标准及养老护理行业赛项等职业能力、技术规范要求,融入养老服务行业领域新理念、新技术、新辅具。

走进养老院服务老人“找感觉”

“在贴近真实照护环境的前提下,该赛项利用真实案例场景,对参赛选手的智能、体能、技术技能、人文关怀、沟通力、创新力、应变力、组织表达能力等进行综合考验。因为参赛的选手还只是一名中职学生,年纪尚小,对服务老年人没有真实的感受,所以她的展示总让人有一种在‘演’的感觉,有些僵硬。学校经过研究后决定,为参赛学生提供现场模拟体验的机会,于是我带她来到了养老院。”张兰红告诉记者,王佳琦同学来到养老院后,感觉多少有些意外。养老院安置的老人中,有的患有疾病,有的脾气不好,有的沉默寡言,但是王佳琦是一个特别开朗有活力的女孩子,颇有些“社牛”,她很快适应了环境,按照训练的流程和规范为老人提供服务。与此同时,她和老人们聊着家常,想办法逗老人开心,和老人们成了好朋友。经过几次“实地演习”,王佳琦找准了“感觉”,就是那份养老服务的责任感和爱心,于是在模拟练习中水平逐步提高,而且可以稳定发挥。

“同时,佳琦也是一名很有韧劲的中学生。暑假期间,我们俩几乎没有休息,



一直训练为大赛做准备,每天她都干劲满满,主动和我讨论各种细节。”对此,张兰红也觉得很感动。在大赛中,王佳琦以扎实的理论知识、娴熟的操作技能、优秀的沟通能力和专业的服务态度,在各个环节中都表现出色,最终获得了评委们的一致认可。

“这次比赛是我平时学习和训练的一次检验和总结,也是对我未来从事养老服务工作的激励。感谢学校和大赛提供了这样一个展示自己和学习交流的平台,让我收获了知识、技能和友谊。”王佳琦说,“在养老院的日子里,我们去看望了一些行动能力比较正常的老人,我感觉老年人的世界也很单纯,奶奶爷爷们都非常喜欢孩子们过去看望他们,在失智老人区,有一位老人耳朵听不见,但是她捧着我的脸,左看右看看,一直在说现在的小孩像花一样,

我心里感触很多,想去安慰这位奶奶,但是她又听不见,我感觉在这个过程中我的心里是充满爱的。其实,照护比赛有两个赛项,我当时觉得照顾小孩子比照顾老人有意思,自从走进了养老院,我感受到了这份职业的价值感和成就感。”王佳琦说。

比赛着眼“前后市场”人才培养

9月15日至16日,2023年全国职业院校技能大赛中职组“新能源汽车维修”赛项在江苏无锡举行,来自全国的90支参赛队在为期两天的比赛中进行了激烈角逐。青岛西海岸新区职业中等专业学校孔倩倩、刘英老师指导的刘洪辰、安旭同学代表青岛市参加该赛项比赛,凭借过硬的技能和稳定的发挥获得一等奖。

孔倩倩是青岛西海岸新区职业中等

专业学校汽车工程部专业教师,2016年走上讲台,投身职教事业,承担汽车运用与维修专业的教学工作和新能源汽车检测与维修赛项实训工作。

新能源汽车检测与维修赛项以团体赛方式进行,每个参赛队派出2名选手,设有“新能源汽车维护与动力电池检测”“电驱动总成装调与检修”“新能源汽车简单故障诊断与排除”3个模块。“赛项设置紧跟国家新能源汽车发展战略,突出了新能源汽车前后市场人才的培养。全面考核选手专业知识、技能及其作业过程中个人防护、安全意识、规范意识、质量意识等职业素养。”孔倩倩介绍道,自2019年指导新能源汽车检测与维修赛项以来,她和同事带领学生连续四年获得青岛市一等奖。2022年参加山东省新能源汽车检测与维修赛项获省二等奖,参加全国中职院校新能源汽车检测与维修赛项获三等奖,今年和团队一起将该赛项国赛金牌捧了回来。

“新能源汽车检测与维修赛项考验学生两个关键词,一个是规范,一个是全面。”孔倩倩告诉记者,每次学生遇到问题和困难时,她并不着急追求结果的判定,而是与学生复盘过程,分析问题,找到合适的方法,让学生因为问题而学会思考,好成绩的取得与师生共同在操作间洒下的汗水密不可分。在平日的教学里,汽车运用与维修专业的学生注重实际动手操作与理论知识结合,孔倩倩鼓励学生要成为行动者,不要成为坐而论道的清谈者,用实践去探索汽车部件的工作过程和原理,用方法去检查和排除故障的诊断与检修。有时候为了一次部件的检测数据错误,孔倩倩带着学生反复地研究和讲解,直到学生懂得原理,找对检测方法才结束。

婴幼儿保育首次成为比赛项目

9月11日至16日,2023年全国职业院校技能大赛(中职组)首届婴幼儿保育赛项在北京举行,来自全国的84支参赛队共168名选手进行了激烈角逐。青岛幼儿师范学校赵如、张景美老师指导的赵珈艺、韩硕研同学代表青岛市参加该项比赛,凭借优秀表现,以全国第二名的优异成绩荣获团体一等奖,为青岛再添一枚金牌。

婴幼儿保育赛项以婴幼儿保育工作任为导向,结合当前中职学校幼儿保育专业学生现状及发展需求,设置了“职业素养测评”“婴幼儿保育技能实操”“婴幼儿早期学习支持”三个模块,全面考核学生在婴幼儿生活照顾、安全照顾、讲故事和活动方面的职业素养,检验学校办学水平和办学质量。赵如、张景美两位专业教师克服赛项种类多、赛题变化大、训练周期长等困难,带领学生不断打磨提高技能。两位参赛选手始终以饱满的热情和积极的心态开展日常训练,真正把竞赛当成磨炼技能、增长才干的机会。“幼儿保育是近年来教育部在《中等职业学校专业目录》中增补的新专业,突出了对‘保育’这个岗位人员专业化程度的重视。在过去,人们对‘保育’缺少一定的专业认知。赛项提供了一个‘统一标准’的平台,在全面展示中职院校相关专业教学改革成果的同时,也将大力促进婴幼儿保育与照护人才的培养。”赵如老师说。观海新闻/青岛早报记者 王彤 图片由校方提供