

全市18.09万名教职工中,中小学青年教师占65.2%,在基础教育优质资源倍增的背景下,优秀青年教师队伍不断发展壮大,用实力与创新推动着青岛构筑品质教育。一个有趣的现象是,随着“00后”步入职场,“人间清醒”“整顿职场”等话题经常刷屏,而当“00后”进入校园成为一名老师,又会为校园教育注入怎样的新活力呢?新学期伊始,我们跟着几位“00后”老师,感受他们的教学初体验。

当“00后”老师遇上“10后”学生

用“魔法打败魔法”年轻老师用“法宝”为校园教育注入新活力

张旭东 23岁 青岛中央商务区实验学校美术老师
轻松互动“画”出多彩课堂

“小手放平,我看谁坐得比较端正?”“举手请举直,回答问题声音洪亮,谁可以上台和老师一起完成这个游戏?”当“00后”老师遇上“10后”的娃,有人用“魔法打败魔法”,张旭东想到用“积分卡”。这个孩子们心中非常喜爱的“大哥哥”,很擅长在美术课堂上与孩子们互动游戏,激发主动性,例如通过在美术作业上写一些有鼓励性的话语,再盖上小印章,用小印章就可以兑换不同的小奖励。

目前,在青岛中央商务区实验学校任教美术学科的张旭东,虽然工作时间不长,但直言收获很大。“孩子们非常可爱,尤其是一年级的孩子非常开朗活泼。刚刚过去的教师节,学生们都在美术课上画了一些小贺卡,用他们自己的方式来表达对老师的喜欢。当孩子们用稚嫩的双手送上小贺卡时,我心里感到很温暖、很感动。”张旭东说道。

“当老师绝不仅仅是上好一堂课,更多是要用心,付出爱。”张旭东意识到,如果说传统的素质教育和通识教育关注学生综合素养的全面提升,那么美育更强调审美和人文素养,“从一年级开始,老师就有责任培养学生们对美的感知和理解,在轻松愉快的氛围里带给他们有丰富想象力和创造力的美育。”张旭东说:“美术是一门有丰厚的感性、丰沛的情感的学科,没有像数理化一样的标准答案,所以作为一名美术教师就要努力培养学生的审美意识与审美感知,积极引导,不要轻易地去否定一个孩子。”

作为初入职场的新人,学校给张旭东安排了两名师傅,从班主任和教学两方面引导他们度过新老师的阶段。“孩子们喜欢我,老师们认可我。”张旭东默默给自己定下初期目标,为此他经常与各班班主任老师沟通,观察每个小朋友的性格特点,学习不同情况的处理方法。

王新宇 22岁 青岛市北实验初中历史老师
沉浸式课堂体验“穿越”历史

“谢谢历史老师让我看到了更广阔的世界,让我知道我们的文化这么丰富。”这是几天前,一位初一年级的同学写给王新宇老师的纸条,除了许多感谢的话,这一句让王新宇印象深刻,“当时看到这句话,我突然觉得像是印证了自己教历史课的意义一样,那种成就感一下就上来了。”王新宇说。

作为今年新人职来青教学的公费师范生,王新宇从精彩的课堂和有爱的学校里坚定着自己的选择。令她惊喜的是,在青岛市北实验初中的初一课堂上,原本小学阶段没有上过历史课的同学们,对历史知识和脉络都很了解,“我在课堂上经常设置一些同学之间分享的环节,听着同学们的分享,我发现他们的历史底蕴很不错,语言表达能力及对历史事件的看法都让我觉得惊喜。”这也给了王新宇更多动力。

“大学毕业的我们,其实对自己的初中生活印象还很深刻,所以对现在课堂里的初中生们很亲切,更对他们的些小心思、小动作很理解,这就帮助我通过换位思考找到一些‘妙招’。”王新宇告诉记者,她遇到一个学生,上课特别喜欢交头接耳、接老师话,有一次她就让这位同学起来分享一个他感兴趣的历史人物,“他讲了一个比较小众的人物,我狠狠地夸了他,后来几乎每节课我都会让他起来回答一些他会的问题,再表扬他。很快,这种措施见效了,现在这名学生的课堂纪律好了很多,上课也有兴趣了。”王新宇觉得,这种方法比单纯的批评对学生的促进作用更好一些。她在课堂上也经常鼓励学生想象、讲故事,沉浸式地“穿越”到历史中体验。比如在讲一节“神话传说”的课时,王新宇就给同学们带来一本插画非常精美的《山海经》,通过大屏幕中生动形象的插画让同学们观察了解,提高大家印象里枯燥的历史课兴趣“点位”。



迟远 21岁 青岛中央商务区实验学校初中地理老师
一颗“地理魂”立志专家型老师

大学期间连续三年专业排名第一,主修专业地理科学、辅修英语韩语,获得国家奖学金,多次教学大赛拿奖……年轻的迟远毕业后来到青岛开始教师生涯,去年就站在了高中课堂上实习教学。“有了充分的实习和学习经验,现在在青岛中央商务区实验学校的初中地理课堂上,我不再紧张,更加得心应手。”迟远充满信心地说道。

在迟远的办公桌上,摆放着教师节时学生们写的祝福贺卡,还有同学用心地画了画像作为礼物送给她,“这些‘小确幸’让我很有职业幸福感。”她说道。课堂上的45分钟,在课下的准备却远超45分钟,为了更好地掌握初中地理教学,迟远注重将大学里专业性强的地理知识和生活中有用的地理知识融合起来,融会贯通到初中地理课程当中,在教学工作中受益于学校的“师徒结对”制度,平时她经常从老教师的课堂和教研中发现创新点,在教学方式、纪律管理、教学内容等方面不断积累经验,她为自己制定了短期和长期目标,“近期是熟悉学校、熟悉学生、熟悉课程,提高自己的专业能力、讲课能力;工作第二年第三年就要参加各种讲课、教研比赛,打造自己的上课风格,形成一种稳定而有特色的教学模式;长期目标就是希望自己成为一个专家型、学者型的教师。”迟远说道。

在课堂上,美丽的迟老师一直是学生们心中特别温暖有爱、宽严并济的老师。她与这群相差十岁左右的孩子们,常常交流鼓励、心灵沟通。她的“法宝”有很多,比如在课堂上采用小组竞赛积分加分制,激励团队合作、共同思考;还有一些惩罚的小游戏与奖励的盲盒,通过“盲盒抽奖”等方式让每个学生感受到老师对他的关心和用心。

黄凯鸿 22岁 青岛富源路小学体育老师
“硬核”体育课伴快乐成长

“作为新教师,我可能会更加敢想敢干一些,正所谓‘初生牛犊不怕虎’!”在黄凯鸿的体育课上,经常会听到孩子们开心的笑声,虽然开学没多久,但黄凯鸿与一年级新生们已经很熟悉了,孩子们在校园里见到他总会兴奋地跑去打招呼。他自己总结道,“我的课堂是偏向于民主和谐的,也会经常给学生带来一些新的东西,比如创新上课方式,新形式与传统形式相结合,再加上创新学习内容,吸引学生注意力,调节兴趣,以更年轻化更有活力的方式给学生带来体育课程。”

简单的站队规范、做操队列、课间操、跳绳等,对一年级孩子来说最初也很有挑战性,为此,黄凯鸿也动了不少脑筋。设计小口诀、采用小游戏、结合热门视频,寓教于乐,既让一年级新生尽快适应校园生活,又要培养参与体育运动的兴趣。“年轻老师的一个优势是,能更快地和学生熟悉起来,‘打成一片’,以一种新的方式走到他们的世界,可能有些话他们不敢跟老教师说,但是会和新老师讲,与新老师的距离也很容易拉近。”黄凯鸿说道。他的“法宝”不只是与孩子们“套近乎”沟通无障碍,还会用心地在观察了解不同学生的情况后,定制专属于个人的教学计划。

体育课展现着校园里的“精气神”,是激发自信心、阳光心态、坚韧意志、竞技精神的最好课堂,黄凯鸿希望自己能作为孩子们最好的朋友,在强身健体中一起快乐、阳光成长!

观海新闻/青岛早报记者 杨健 实习生
刘晓雨 受访者供图