

协同高校促科研 借力政策谋发展

锚定科研 强校提质 助推青岛大学市北附属中学高质量发展

以集团化办学为平台 掌握教科研优质能力

“大学引领,学术领衔,教授推进,名师落地”,青岛大学市北附属中学借助青岛大学、青岛大学基础教育学院的科研优势,通过项目合作和课程开发实现办学突破。首先,聚焦课堂教学主阵地,形成“五环两翼”教学法品牌。“两翼”是小组合作和导学案,“五环”就是学生自学、互学、展学、导学、固学五个学习环节,关注学生成长型思维发展,关注核心素养培养。历经十年的实践探索,目前已形成了“五环两翼”学校整体教学模式,2022年获得青岛市优秀教学成果特等奖。目前此教学法在学校全面推广,取得了很好的教学效果,也促进了教师专业成长。

其次,锚定立德树人的教育总目标,学校与青岛大学开展项目合作,聘请青大专家教授进课堂、进社团,深入教育教学一线,带领学校相关教师开展合作项目研究。按照学生小组合作、自我教育、民主管理的班级管理,扎实开展“小班主任”“铿锵三人行制度”等,逐步打造“梦想德育”育人品牌。学校始终关注学生全面发展,在省课题《大学附属中学学生创新素养协同培育模式研究》的基础上,借力青岛大学专家教授高端架构,目前已经形成了“精彩课程”校本课程体系,培育学生“人文底蕴 科技见长 国际视野 领袖风范”的特质,提升核心素养。同学们更在逐步开发的《数学素养提升》《信息素养提升》《青大系列学院课程》等校本课程中获益无穷。

“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里!”在琅琅书声与笃定目标中,青岛大学市北附属中学学子们又站在了新学年的起点,也在青岛大学集团化办学学校和青岛市第一批强校提质试点学校的两大平台上,信心满满地开启逐梦之旅。青岛大学市北附属中学与青岛大学协同提升本校教师的教科研能力,借力《青岛市推进初中学校强校提质实施意见》的政策谋划学校的全面发展,锚定科研提质,全面创优,大步驶入发展的快车道。

以强校提质资源为引领 全面提升学习质量

青岛大学市北附属中学还是青岛市第一批强校提质试点校,借助强校提质的教育资源,谋划学校教育教学全面发展。首先,学校借力强校提质专项培训、“头雁工程”骨干培训、作业联盟和分层教学联盟等,大大优化教育教学资源,提升办学发展水平。今年7月份,在青岛市初中强校提质工作专题培训会议中,八年级数学集备记录作为典型被表扬,语文组姜慧、思政组李文华、李雪老师暑期作业平台使用情况作为典型被表扬。

从教研转向“学研”,全面提升学生学习质量。学校借助已开题的青岛市强校提质专项课题《强校提质背景下学校“学研”活动的研究》,从关注研究“怎么教”转向研究“怎么学”,帮助教师掌握学习规律,按照学生的学习规律进行教学设计,提升学生学科核心素养。教师们集体备课中研究学生学习,制定了《“课例研讨”主题式贯通教研活动评价表》《“问题探究”互助式集备活动评价表》,规范教研集备活动,全面提升教学研究水平。

以一体化发展为责任 振兴市北区西部教育

青岛西部老城区是青岛市未来经济腾飞发展的重要区域,在这个区域里打

造一所优质初中学校,为青岛西部经济发展贡献力量,是青岛大学市北附属中学当前的历史使命。为此,学校致力于推进市北区西部学校的一体化建设,以共生共享方式,带动共同发展。在“共同体发展四个一体化”中,课堂改革一体化、名师培养一体化、课程建设一体化、教学指导一体化,青岛大学市北附属中学牵头组织共同体小学统一测试、统一质量分析,提升共同体各校的教学质量,每年举办共同体德育年会和教学年会,强化贯通培养模式。

同时,青岛大学市北附属中学与共同体小学共享优质教育教学资源,在共同体小学推广“五环两翼”教学法,共享优质校本课程,共享青大教育资源,共享名师资源。青大挂职科研副校长、学校名师进小学给师生讲座,为共同体小学卓越学子开设社团和选修课,为小学提供场地设施设备开展运动会、家长会、录课等活动,努力提高市北区西部中小学全域教育质量。

在青岛大学市北附属中学校长卢宝山心中,始终坚信要“创设适合每个孩子的教育,让每个学生都精彩”“无科研不附中”,积极推进实践国家要求的“分层学习”“项目式学习”“跨学科学习”等多种学习方式,不断实践创新,打造学校“梦想德育”品牌、“五环两翼”教学法品牌,让每个学生在不同的平台上展示自我,获得肯定,获得尊重,获得自信,健康、快乐、幸福地成长。

观海新闻/青岛早报记者 杨健

烹饪名师带动发展

青岛烹饪职业学校展开一幅教师兴校画卷



姜雪平



许青



吴杜娟

7月25日至27日,2023年全国职业院校技能大赛(中职组)西式烹饪赛项在青岛烹饪职业学校举行,学校学生孙启坤、李宇然荣获金牌,薄明珍、曲霞两位老师被评为优秀指导教师。承办国赛、获金奖的背后,青岛烹饪职业学校拥有一支实力过硬的教师队伍,为学校发展保驾护航。

姜雪平,高级讲师,本科毕业于青岛大学师范学院数学系,山东师范大学教育硕士,教龄25年,任班主任13年,多年担任高辅班班主任并承担数学教学工作。从教以来,凭着对教育事业的执着和热爱,不断探索生态教育途径,积极创新高效教学方法,以情感力量来关心、教育、引导学生。在工作中,姜雪平把所学的专业知识和具体的教育实践结合起来,认真备课,精心钻研教材,分别取得2006年度、2011年度的青岛市教学优质课一等奖。

许青,毕业于山东师范大学旅游管理专业,19年前成为一名教师。从教以来,许青“像热爱生命一样热爱教育工作”,始终抱着强烈的责任感和高涨的工

作热情,努力把教育教学工作做好做细。正因为这种拼劲,许老师登上了第十三届青岛职业技能大赛咖啡项目冠军的领奖台,获得青岛市技术能手、青岛市咖啡状元、咖啡技师的荣誉称号。她所带的高星级饭店运营与管理专业的学生获得省、市等各级各类咖啡大赛第一名,树立职业自信,坚定技能成才成为许老师教育教学的核心力。

吴杜娟,担任班主任和中西式面点教学工作,从教以来凭着对教育的热爱和全力向上的敬业精神,在工作中始终勤勤恳恳,兢兢业业,潜心钻研业务,用爱教育学生。在今年的全国职业技能大赛中餐项目中,吴杜娟是以中式面点参赛选手的身份与学生同台竞技,在备赛的过程中进行为期4个月的封闭训练,每天近10个小时的训练考验的不光是体力还有毅力,从菜品的创新研发、到理论知识的学习,最终在全国70支参赛队中脱颖而出,取得一等奖的好成绩。

观海新闻/青岛早报记者 王彤

明星专业名师培育

经济职业学校教师带动明星珠宝专业发展

在“培养学生成为有尊严的掌握一技之长的职业人、有责任心有综合素养的幸福的社会人”的路上,雄厚的师资力量一直是青岛经济职业学校傲立岛城职教的底蕴所在。青岛经济职业学校现有3名山东省特级教师,3名正高级讲师,34名齐鲁名师、青岛职教名师、省市教学能手、学科带头人等。

用技能锻造学生广阔未来的大国工匠,春风化雨、启智润心的班级守望者,为职业教育注入人文底色的“灵魂工程师”……多年来,青岛经济职业学校教师团队耕耘在不同领域,用不同方式帮助学生成就多彩人生。

作为青岛经济职业学校王牌专业之一,珠宝专业在国内知名的教学团队带领下,以培养学生良好珠宝职业素养和工匠精神为教育理念,培养出一批批专业过硬、产业紧缺的行业精英。不论是珠宝加工技能从“焊接”“打磨”“锉修”等各种基本功入手,还是鉴定珠宝的各种仪器使用,或是首饰设计的描线绘图,都体现着珠宝教研室的老师们过硬的专业研究。

团队核心成员李慧娟介绍,珠宝专业教师团队带领学生参加全国职业院校钻石分级大赛连续三年获得三金、六银、两铜和中职组团体一等奖的好成绩,辅导学生获得全国首饰设计大赛二等奖、优秀奖。连续多年辅导学生参加青岛市技能大赛,获一、二、三等奖。辅导教师也获得全国职业院校技能大赛教学能力



经济职业学校老师指导学生上课。

比赛一等奖、全国NOC教学实践比赛一、二、三等奖等奖项。2023年夏天,珠宝专业教师团队辅导学生参加全国职业院校技能大赛中职组美术造型赛项,从全国68支代表队中脱颖而出,取得了第一名的优异成绩。

高水平的教学团队和教学平台,共同打造出名省内的王牌专业。学校珠宝玉石加工与营销专业获评山东省中职品牌专业、山东省中等职业学校教学改革试点专业、青岛市“高对口就业率、高优质就业率”双高名牌专业等。珠宝教研室获评山东省职业院校教学团队、青岛市工人先锋号。“学校以各种方式提高教师教育教学水平,调动教师工作积极性,让年轻教师迅速成长、教学质量不断提升,教学理念持续更新。有好的教师团队才有好的教育质量,才能推动学校快速发展。”青岛经济职业学校校长王建鹏说。观海新闻/青岛早报记者 王彤 图片由校方提供