

# 桃李芬芳敬业担当 育人之路静待花开

我市2023年“齐鲁最美教师”推荐16位教师,听听他们的杏坛佳话

## 教育有“度” 育人无声

邓晓红 青岛聊城路小学校长

从南京路小学的一名普通教师到全区最年轻的教导主任,从百年名校市实验小学校长到西部旧城区普校聊城路小学校长,邓晓红经历了多重的管理角色转变,也面对了跌宕的教育背景考验。她把每一次转变都当成一次启航,每一场考验都当成一次历练,在改变中前行、在不变中坚守,不囿于现状,不随波逐流,践行着永恒的教育初心!

## 三十年如一日 坚守三尺讲台

安军莉 青岛鞍山二路小学教师

秉承着“以仁德之心影响学生,以博爱之心包容学生,以赞赏之心激励学生,以敬业之心成就学生”的育人理念,她三十年如一日,坚守在三尺讲台上,与孩子们朝夕相处,用初心书写着多彩的教育人生。身为鞍山二路小学一名数学老师,安军莉有“四宝”在手——“有趣、有法、有爱、有心”。她先后荣获山东省特级教师、青岛市优秀教师、青岛名师等称号。她被孩子们亲切地称为“小安”老师。

## 让自己活成一束光

王璐瑶 青岛洮南路小学副校长

她是敢于将中国古诗词融入小学英语课堂,用诗经体译文解释英文诗歌的英语老师。她用最简明的方式让学生感受着诗歌韵律、音乐达情与唯美意境的艺术之美。她是在三十七岁年纪就被评为全国优秀教师、省特级教师……是怎样的成长之路让她获得如此多的殊荣?答案来自她的自律和努力,也来自她迎接挑战的果敢。

## 相伴中收获 奋斗中成长

王菲 胶州市第二实验幼儿园业务园长

一名好的幼儿教师应该是温暖的,如冬日的阳光,春日的微风,和煦中充满生命的力量;一名好的幼儿教师应该是理解且共情的,像夏日午后的一杯清茗,寂寥秋夜的几声虫鸣,是沁心浸润地感同身受;一名好的幼儿教师应该是奉献与合作的,似人与自然,依存共生,相互成就。王菲一直努力成为这样一名好的幼儿教师,她在孩子们充满希望、生机盎然的世界中守望他们成长,是一种幸运,也是一份沉甸甸的责任。

## 让青春在担当奋斗中绽放

栾德青 上合示范区实验幼儿园园长

她,身材瘦小、双肩柔弱,却挑起上合示范区一所“国家级”的幼儿园;她,脚步匆匆,身影忙碌,却坚持书写着对幼教事业的无限热爱。“谦虚的倾听者,有智慧的管理者,格局很大的人……”这是栾德青在老师们心中的形象。

伴随着梁启超先生“人生百年,立于幼学”这句名言,栾德青从一线教师到新园园长,从初出茅庐的教育新兵到山东省教学能手……身份在变,责任不变,24年的从教路,她始终牢记立德树人的根本任务,坚守教育沃土,耕耘幼教田园,用青春、爱心和责任照亮每个幼儿的童年梦想。

# 再聚空中课堂

青岛枣山小学搭建“青新”云端新教学

“孩子们,我们又和来自新疆的同学们见面了,透过屏幕,来打个招呼,让我们一起开始今天的学习吧!”随着屏幕两端同学的热烈问候,青岛枣山小学李庆美老师和新疆104团学校李铁老师,通过两地云端连线,又一次开启了空中课堂的教学、教研活动。

为了深入践行2022版新课程标准,探索小学道德与法治课程核心素养导向的新教学,落实立德树人的根本任务,青岛枣山小学教师团队与学校学生牵手新疆建设兵团十二师104团中心学校,开展了空中课堂连线,共研思政教育活动。青岛枣山小学牛旭光书记、刘岩林校长、新疆104团学校秦月菊书记、唐露校长、袁盈盈副书记以及两地四、五、六年级道德与法治老师参与了此次“空中课堂”。

第一节是由青岛枣山小学的李庆美老师主教,104团学校李铁老师辅助,展示了五年级下册第11课《屹立在世界的东方》,李老师的课堂上首先抓住了“开国大典”和“人民群众当家作主”两个课题重难点展开教学。选用开国大典的视频,把孩子带入到那个年代,体会新中国成立后人民的喜悦。第二节由新疆104团学校于海婷老师主教,枣山小学于慧敏老师辅助,展示了四年级下册《童心向党》一课,这是为了庆祝党的生日而专门设计的一堂课,课堂以国旗和党旗引入课程,讲述了国家发展和取得成就,让孩子们来说说作为新时代的少先队员们应该怎样做。

在课后教研中,青岛枣山小学的王序天馨提到:两位老师的课上采用了小组合作的方式,搜集资料,交流梳理,全班汇报,



两地云端连线开启空中课堂教学。

大大提高了学生的参与性,也提高了孩子们探究的兴趣。空中课堂连线形式新颖,大大提高孩子们的听课效果。通过云端连线,新疆建设兵团第十二师104团学校李飞副校长在视频中说道:“两位老师分别抓住了两个问题:第一是活动环境的搭建。让学生在各种活动中进行感悟、明理、壮志于怀。第二是能创设各种情境,将具有年代感的事件拉近学生的生活,让学生在具体情境中去感知体验,生动落实了新课标的育人目标。”

科技改变教育,青岛枣山小学一直致力于打造成一所信息化、智能化、创新型学校。学校充分落实“双减”工作,利用空中课堂的平台,以“智教”促“双减”,落实立德树人根本任务,进一步推动技术与教学的深度融合,实现教学与管理模式的变革,促进两地教师和学生的共同成长,让优质的教育服务惠及每一个家庭。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 图片由校方提供

# “新六艺”特色课程

青岛崇礼小学构建崇礼新六艺特色课程体系



崇礼小学构建“新六艺”特色课程。

推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌。青岛崇礼小学新建建设伊始便寻根溯源,以弘扬中华优秀传统文化为中心,围绕校园文化建设、课程构建,打造以孔子像为核心,以六艺、十德为辅助的校园文化场景。2021年10月18日,青岛崇礼小学举行了孔子像揭幕仪式,孔子像的落成,意味着学校依托孔子“古六艺”,结合当代教育要求和目标,探索性构建了“崇礼新六艺”特色课程体系。

从学生实际出发,连续举办两届非遗文化进校园活动,既让学生领略了非物质文化遗产的独特魅力,又增进了学生对经典传统文化的认识。那么崇礼新六艺都有哪些特色课程?青岛崇礼小学校长臧子正介绍,“礼艺”在古代主要指“五礼”,在新六艺中主要是培养学生的责任担当。对此,青岛崇礼小学会围绕德育课程和礼课程展开。德育课程借助少先队活动和心理健康教育,分别开展爱国主义教育和正确的自我认识教育。围绕校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪,将学生的礼貌问好、文明就餐、右行礼让等教育贯穿在日常的点滴生活中。“乐艺”在古代主要指“六乐”,在学校的“新六艺”中主要是培养学生的艺术底蕴。具体分为音乐和美术两方面,让学生通过陶笛、合唱、绘画、剪纸等特色课程,提高学生的审美能力并传承中华传统之美。“射艺”主要指“五射”,在新六艺中主要是通过体育运动培养学生健康生活

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 图片由校方提供

的能力。学校开设篮球、羽毛球和足球课,使学生在运动中提升身体素质。

“御艺”古代主要指“五御”,新六艺中更多指培养学生的实践创新能力。依托学校劳动教育、家庭劳动教育和社会实践教育,开展种植、物品整理等活动,提高学生的劳动意识与能力。“书艺”古代主要指“六书”。在新六艺中主要是培养学生的乐学善学、勤于反思的能力。学校通过开展读书、演讲、表演、写作、书法展示等活动让每一个学生都能更自信。“数艺”古代主要指“九数”,在新六艺课程中主要培养学生的科学精神。借助开展桥牌、魔方、机器人等课程培养学生的探究精神。

观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 图片由校方提供

## 为教育“培根铸魂”的人

赵宏亮 平度师范学校校长

当黎明的一缕阳光刚刚从大海上升起,他便启程匆匆赶往100公里之外的平度师范学校;当校园里最后一盏灯熄灭,他才回到那个十几平方米的宿舍。十年如一日,他独自一人坚守在这远离家乡和亲人的校园,探索、创新、奋斗,使一所传统老校走出时代发展带来的阵痛,焕发新生。他的身上永远闪耀着“培根铸魂”的万丈光芒,就像一棵蒲公英,在哪里落下种子,就会在哪里生根、开花。

## 扎根职业教育 走出发展新模式

孙洪传 青岛高新职业学校校长

30年披荆斩棘,30年繁花似锦。扎根职业教育30年,孙洪传成为青岛职业教育发展的见证者、参与者、开拓者。30年来,他坚守教育初心,深入思考并积极探索职业教育新课题,让更多人感受并认可职业教育的意义和价值,走出了一条职业教育高质量发展的新模式。

## 心之所向 无问西东

陈海燕 平度市特教中心教师

从1996年登上讲台,平度市特教中心生活语文等学科任课老师陈海燕已在教育路上走过27年。27年来,她是学生成长路上的执灯者,她是数次奔赴乡村的志愿者,她是笔耕不辍的记录者,她是忠于教育实践的研究者。虽已年至半百,她却依然纯粹着、热烈着;虽已穿越27年岁月,她却依然清澈着,也深情着。

# “课程超市”趣味多

崂山区山东头学校打造“山海·趣”托管课程体系



学校开设的游泳课。

青岛市崂山区山东头学校(青岛实验初中崂山分校)实施合作办学后,学校以“品厚齐山 智博如海”为新校训,秉承“山海润泽 快乐启航”教育理念,初中部与青岛实验初中本部实现重大教育教学活动统一规划、教育科研活动统一实施、教师专业培训统一组织、集备听课统一开展、重要的学业检测统一进行;以“科创强基”为重点项目,加快高频步伐。

学校课程围绕核心素养,开展打造“山海·趣”托管课程体系,实现课后服务新常态,促进学生个性化发展。从整体规划创新型课程方案,践行快乐教育理念,探索多彩校本课程体系,实现国家课程校本化,地方课程生活化,学校课程生本化,德育课程特色化。记者在采访中了解到,目前学校课后服务分为两个时段。第一时段为“学科素养课堂”,安排“算一算”“写一写”“读一读”三个板块的学科素养训练。在音乐铃声的统一调控下,有序推进5分钟口算、15分钟书写和40



学校为学生开设了各种民乐课程。

分钟课外阅读训练,夯实学生的计算和书写能力,提高学生的阅读兴趣,促进学生学科素养发展。第二时段为“特色拓展课堂”。学校开设“健体、益智、怡情、践行”四大系列课程群。邀请专业教练、家长和老师一起为学生设计了丝竹民乐、创意绘画、古诗新唱、周末影院、围棋等30多门课程,学生根据兴趣、特长,从“课程超市菜单”中自选课程。学生实行走班上课,促进学生全面而有个性的发展,深受学生和家长的喜爱。作为一所九年一贯制学校,学校积极推进小初衔接,精心研究中考,制定备考方案,落实关键举措,加强与实验初中本校对接,提高教师业务能力,丰富备考经验。今年暑期,学校推进实施了青岛实验初中教育集团“筑基计划”。学生以项目式学习为载体,通过体验式、探究式、小组合作等多种学习方式展开学习,学习兴趣高涨,学习成效明显,得到了家长的高度评价和认可。 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾 图片由校方提供

## 矢志乡村教育梦 思政铸魂育新人

金晓红 平度市白沙河街道麻兰中学教师

坚守三尺讲台,她用匠心书写育人诗行;扎根乡村教育,她用爱心编织教育梦想。她是青岛市道法学科兼修并蓄的领头人,更是学生成长的“引路人”,是乡村百名孩子心中的妈妈。从教32年,从农村到城区,又从城区回到农村,都源于她对教育的无限忠诚,尤其是对乡村教育的那份难以割舍的情怀。她,就是平度市麻兰中学道德与法治教师——金晓红。

## 愿化甘霖润桃李

徐洪菊 青岛第十七中教师

你如何会想到,这位人如其名,恬淡如菊,开朗温柔的老师经历过多次大大小小的手术,而每一次都是在医生的威严逼迫下,她才暂时放下班里的学生、放下心里的牵挂,走上手术台……在过去的31年里,语文学科任课教师徐洪菊老师带过文科班、理科班、美术班、实验班、社团班、自招班、福彩班。面对不同个性、不同班级的学生,她总能凭其超常的亲力和学生们迅速“打成一片”,她是学生们心里的“徐老”“千妈”,是学生的良师诤友。

## 执着守望 点亮心灯

李霞 青岛华夏职业学校教师

她是学校心理工作的开创者;她是青岛最早一批从事心理工作的拓荒者;她是点亮学生精神生命之光的实践者;她是用爱心无偿服务岛城青少年的社会工作者;她是用专业和爱心,温暖拯救无数生命的心理工作者。教育硕士,国家二级心理咨询师和职业指导师,市中职心理中心组组长……翻开心理健康教师李霞的履历,每一页都是她秉承炽热的教育情怀书写的亮眼答卷。

## 成长路上 最美“逆行者”

张磊 青岛第一中学教师

“在你手中是许许多多正在成长的生命,每个人都如此不同,每一个都如此重要,全都对未来抱着憧憬和梦想。他们都依赖你的指引、塑造及培养,才能成为更好的个人和有用的公民。”这是语文教师张磊特别喜欢的一段话,这段话使她再一次深刻明白:教育者的工作除了知识和技能的传递,更应该有心意与灵魂的沟通。

教龄24年,张磊爱学生,爱语文。她的语文课让多年最头疼语文的学生变成学科高手。始终秉承“教育教学是一门艺术”的教育方向,以一颗赤诚之心和一腔教育智慧帮助学生成人、成才。

## 静心教书 潜心育人

刘宗芹 即墨区第二职业中等专业学校教师

“为人师表,认真负责。”春考结束后,刘晓贡的妈妈捧着一封感谢信送到学校服装学科任课教师刘宗芹老师的手中。信中的八个字,是家长们对刘老师教育教学的认可。刘宗芹老师是一名服装专业老师,也是一名优秀的班主任。工作27年来,她有24年担任班主任。她用自己良好的职业素养、扎实的专专业基本功,多变的教学思维,影响和改变着每一级的学生。

本组撰稿 观海新闻/青岛早报记者 钟尚蕾

# 培养精英教师

华夏职业学校打造高素质创新型教师队伍



山东省职业教育会计事务专业创新教学团队。

9月6日,获评2023年度山东省教书育人楷模的青岛华夏职业学校教师李霞在颁奖典礼结束后感慨万分。李霞是学校心理工作的开创者、青岛最早一批从事心理工作的拓荒者,也是一名用专业和责任感拯救无数生命的心理教师,她称自己只是华夏职业学校教师队伍的一个缩影。

青岛华夏职业学校以“教师专业化发展学校”为特色,扎实打造一支师德高尚、业务精湛、素质优良的专业化创新型教师队伍,现有在职教职员工1154人,专任教师135人。正高级讲师2人,高级讲师54人,专业课教师65人中,双师型教师62人;省市特级教师1人,省市优秀教师7人、省市职教名师6人、省市教学能手29人次、省市级学科带头人8人、市青年教师优秀专业人才51人次。

教师发展,教育力提升是关键。学校坚持品质教师的培育,通过教师梯队培养发展体系建设,推进以筑牢新任教师赋能基础的“筑本工程”,以强化菁英教师、骨干教师赋能水平的“强基工程”,以成就名师、名家辐射能力的“尖兵工程”,通过青年教师“星光——绿叶”拜师结对及骨干教师党

建“青蓝双培双带”等带动举措,优化教师发展梯队平台,建设教师成长良好生态。

学校制定校本化“双师型”教师认定和管理办法,建立动态调整和评价激励机制;打造校企双元实战育人模式,遵循“双元育人、交互训教、岗位培养、工学交替、在岗成才”的理念,发挥学校企业育人主体作用,提升教师的实践技能,畅通企业导师学校教师校企双向流动,推动教师企业实践。

青岛华夏职业学校从多个维度提高教师数字素养,培养数字化精英教师。学校搭建华夏智慧校园平台,包含OA办公平台、云存储平台和华夏博修云课堂三个阵地。OA办公平台和云存储平台为教师日常工作办公提供了快捷和便利;博修云课堂包含了课程直播与回放、考试发布、班级管理等诸多板块,实现教师手机端即时办公、学生手机端即时学习。提升校园教学设施智能化,投入使用智慧交互一体机,内含丰富的教学资源及各类授课工具,助力教师打造高效互动课堂。 观海新闻/青岛早报记者 王彤 图片由校方提供

责编:宋振涛 美编:宋林 审读:赵仿严